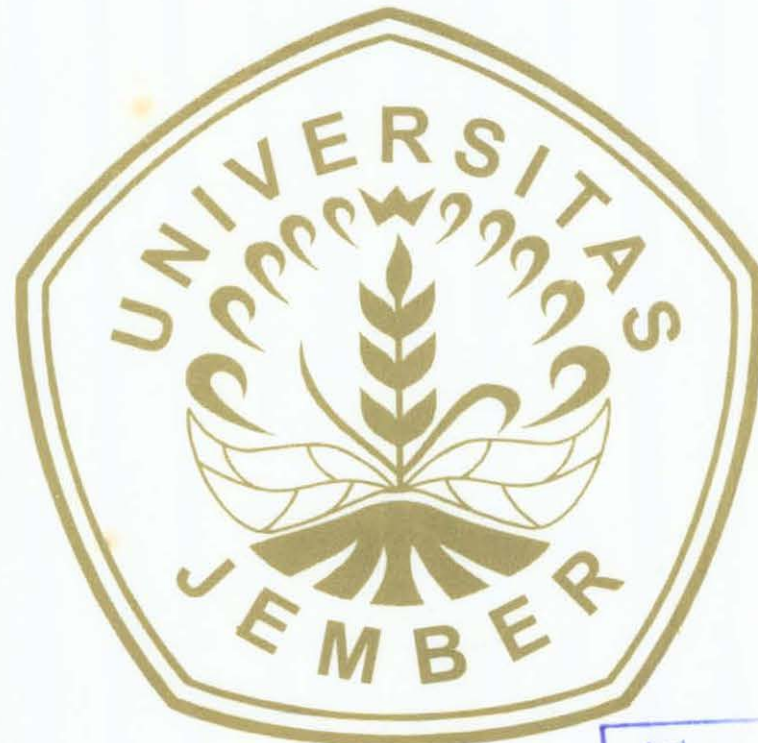


MENGOPTIMALKAN HASIL BELAJAR SISWA BIDANG STUDI
BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI
KELOMPOK SISWA KELAS III. F DI SLTP 2 AMBULU
TAHUN PELAJARAN 2000/2001

TUGAS AKHIR



Oleh :

Rukhamidah

NIM. 990210103472

Asal	- Medial	Klasifikasi
Terima Tanggal	07 NOV 2000	Kelas
No. Induk	10 23262	3743
		RUK
		m

e.14

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
OKTOBER 2000

MOTTO

Semangat yang membaja bisa dimiliki oleh siapa saja yang menghendaknya

(J. Lumsden)

**MENGOPTIMALKAN HASIL BELAJAR SISWA BIDANG STUDI
BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI
KELOMPOK SISWA KELAS III. F DI SLTP 2 AMBULU
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai syarat menyelesaikan Program S-1 Penyetaraan Program
Pendidikan Biologi Jurusan P.MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

oleh:

NAMA : RUKHAMIDAH
N I M : 990210103472-P
Angkatan Tahun : 1999
Daerah Asal : Ambulu - Jember
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 15 Juni 1964
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA

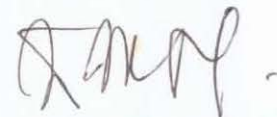
Disetujui oleh:

Ketua Program
Pendidikan Biologi



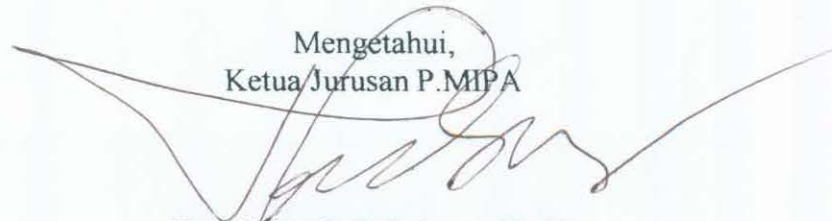
Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 131 993 439

Pembimbing



Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed
NIP. 131 660 787

Mengetahui,
Ketua Jurusan P.MIPA



Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

...

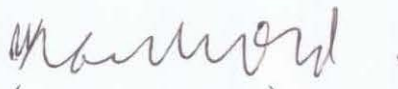
LEMBAR PENGESAHAN

Telah diuji oleh Tim Penguji Program Pendidikan Biologi Pendidikan
MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

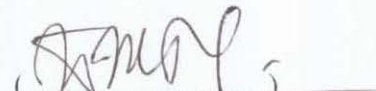
Hari : Sabtu
Tanggal : 28 Oktober 2000
Tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji


Ketua : Drs. Slamet Hariyadi, M.Si


(.....)

Sekretaris : Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed


(.....)

Anggota : Drs. Sihono


(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember


Drs. Dwi Suparno, M.Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tugas akhir yang berjudul: "*Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Biologi Melalui Metode Diskusi Kelompok di Kelas III. F SLTP 2 Ambulu Tahun Pelajaran 2000/2001*", dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan tugas akhir ini terutama kepada yang terhormat :

1. Drs. Dwi Suparno, M.Hum, Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd, Ketua Jurusan P.MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Drs.Slamet Hariyadi, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember;
4. Drs.Dwi Margono, M.Pd, M.Ed, Dosen Pembimbing pada penulisan Tugas Akhir ini;
5. Drs. Sutedy Kepala Sekolah SLTP 2 Ambulu yang telah memberi ijin penelitian;
6. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya tugas akhir ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Oktober 2000

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	viii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Hipotesis Tindakan	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar	4
2.2 Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Biologi	4
III. METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat	8
3.2 Rancangan Penelitian	8
3.3 Subyek Penelitian	10
3.4 Jenis dan Cara Penyusunan Instrumen	11
3.5 Tehnik Pengumpulan Data	11
3.6 Analisis Data	12

IV. DATA, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Data dan Analisis Data	13
4.1.1 Hasil Observasi Siklus 1	13
4.1.2 Refleksi Pada Akhir Siklus 1	15
4.1.3 Tindak Lanjut Siklus 1	16
4.1.4 Hasil Observasi Siklus 2	16
4.1.5 Refleksi Pada Akhir Siklus 2	18
4.1.6 Tindak Lanjut Siklus	19
4.2 Pembahasan	19

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	22
5.2 Saran	22

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1 Program Satuan Pelajaran	25
Lampiran 2 Rencana Pelajaran	28
Lampiran 3 Lembar Diskusi Siswa	30
Lampiran 4 Alat Penilaian / Soal	32
Lampiran 5 Program Satuan Pelajaran (PSP)	35
Lampiran 6 Rencana Pelajaran (RP)	37
Lampiran 7 Lembar Diskusi Siswa (LDS)	39
Lampiran 8 Alat Penilaian / Soal	41
Lampiran 9 Tabulasi Hasil Observasi Tiap 5 Menit pada Siklus 1 Dalam 14 x	44
Lampiran 10 Hasil Observasi Siklus 1	46
Lampiran 11 Tabulasi Hasil Observasi Tiap 5 Menit pada Siklus 2 Selama 14 x	48
Lampiran 12 Hasil Observasi Siklus 2	50
Lampiran 13 Jadwal Kegiatan	52

ABSTRAK

Rukhamidah, Oktober 2000, *Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Biologi Melalui Metode Diskusi Kelompok di Kelas III.F SLTP 2 Ambulu Tahun Pelajaran 2000/2001*. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing : Drs.Dwi Margono, M.Pd, M.Ed

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode Diskusi Kelompok

Tujuan pengajaran merupakan hasil dari kegiatan fisik dan proses mental yang terjadi pada diri siswa. Oleh karena itu kegiatan belajar yang dipilih dan prosedur pembelajaran yang disusun harus memberi kesempatan yang lebih banyak bagi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. salah satu metode yang dapat dipakai untuk memacu siswa agar aktif mengikuti proses belajar mengajar adalah metode diskusi kelompok. Permasalahan yang dapat dirumuskan bagaimanakah aktifitas siswa dan hasil belajar siswa bidang studi biologi dengan menggunakan metode diskusi kelompok di SLTP 2 Ambulu dengan konsep kelangsungan hidup organisme. Setelah diadakan penelitian dan analisis data ternyata didapatkan hasil yang berbeda antara siklus 1 dan siklus 2 dimana pada siklus 2 terdapat peningkatan prestasi dibandingkan dengan siklus 1. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: (1) adanya informasi awal yang cukup, sehingga siswa mempunyai pengetahuan yang berhubungan dengan topik akan didiskusikan. (2) pengaturan kelompok, dimana siswa-siswa terampil berdiskusi tersebar merata pada setiap kelompok, sehingga anggota-anggota yang pendiam termotivasi oleh kehadiran anggota yang aktif, dan (3) sebagian besar siswa yang mengikuti kegiatan diskusi dengan aktif atau berpartisipasi secara aktif dalam mengikuti kegiatan diskusi.

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan bagi guru yang akan menggunakan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga mendapatkan hasil yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1985. *Pedoman Metode Penyajian Pendidikan Pancasila Untuk Guru SLTP*
- Hasibuan. dkk. 1988. *Proses Belajar Mengajar Ketarampilan Dasar Pengajaran Mikro*. Bandung: Remadja Karya.
- Margono, D. 2000. *Penelitian Tindakan kelas*. Jember: Universitas Jember.
- Sudirman.N. dkk. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rusdakarya
- Surachmad, Winarno. 1976. *Metodelogi Pengajaran Nasional*. Bandung: C.V Jemmars.
- Team Didaktik Metodik Kurikulum. 1987. *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. Surabaya: IKIP
- Winkel. W.S. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung Gramedia.