

TIDAK DIFINJAMKAN KELUAR

**HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
METODE EKSPOSITORI DENGAN DAN TANPA MEDIA KOMPUTER
(Studi Konsep bola langit di MAN 1 Jember kelas II cawu 3
Tahun Pelajaran 1997/1998)**

SKRIPSI



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember



Oleh :

PUGUH HARTONO

NIM : 8902102208

5

Asal	Medan	Klas
Terima Tel	19 MAY 2000	530.07
No. Induk	PTI 2000 - 10.074	HAR
		Res

**PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000**

MOTTO :

مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَمَا لَمُهْتَدِ بِهِ وَمَنْ يَضِلْ فَمَا لَيْكَ هُمْ الْخَسِرُونَ

Artinya :

Barang siapa yang diberi petunjuk oleh Allah, dialah orang yang beruntung mendapat petunjuk-Nya. Dan barang siapa yang dibiarkan sesat oleh-Nya, mereka itulah orang-orang yang merugi.

Surat Al A'raaf : 178

Seburuk-buruk manusia adalah mereka yang malas. Bila kau unggul, cepat-cepat mereka menyebut kebesaran nenek moyangnya. Sebaik-baik manusia adalah mereka yang memiliki kemuliaan masa lalu. Dan untuk diri mereka sendiri, mereka membangun kemuliaan yang baru.

Syauqi Bey (Penyair Mesir)

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- ◊ Bapak dan Ibu Marjadi
- ◊ Kedua Mertuaku (Bapak-Ibu Mustam Almarhum)
- ◊ Istriku tercinta
- ◊ Kakakku yang selalu memberi dorongan
- ◊ Almamaterku tercinta.

**HASIL BELAJAR FISIKA ANTARA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
METODE EKSPOSITORI DENGAN DAN
TANPA MEDIA KOMPUTER**

**(Studi Konsep Bola Langit di MAN I Jember Kelas II Cawu 3
Tahun Pelajaran 1997/1998)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah Satu
Syarat Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan
Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh :

Nama Mahasiswa : Puguh Hartono
NIM : 8902102208
Angkatan Tahun : 1989
Jurusan/Program : P. MIPA/P. Fisika
Tempat/Tanggal Lahir : Tulungagung, 15 Maret 1970
Daerah Asal : Tulungagung

Disetujui:

Pembimbing I



Drs. Haitami Sofyan

NIP. 130 239 034

Pembimbing II



Drs. Sri Handono BP., M.Si

NIP. 131 476 895

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Maret 2000

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

TIM PENGUJI


Ketua



Drs. Agus Abdul Gani, MSi

NIP. 131 412 918

Sekretaris



Drs. Sri Handono B.P. MSi

NIP. 131 476 895

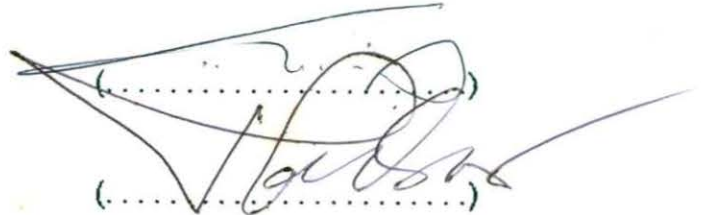
ANGGOTA:

1. Drs. Haitami Sofyan

NIP. 130 239 034

2. Drs. Singgih Bektiarso, MPd.

NIP. 131 577 294



Mengetahui

Dekan,



Drs. Soekardjo, BW.

NIP. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang dengan kemurahanNya telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Selama pembuatan hingga terselesaikannya skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan baik moril maupun spirituil serta saran-saran yang tak terhingga nilainya. Untuk itulah sudah sepatutnya penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) Bapak Dosen Pembimbing I dan Bapak Dosen Pembimbing II yang telah memberi motivasi dan bimbingan serta saran-saran yang sangat bermanfaat bagi terselesaikannya skripsi ini;
- 2) Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Bapak Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
- 4) Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 5) Teman-teman dan sahabatku yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang selama ini diberikan mendapat imbalan yang setimal dari Allah SWT.

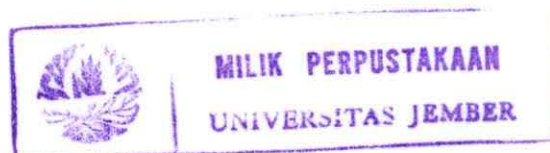
Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian. Kritik dan saran untuk memperbaiki dan melengkapi skripsi ini akan kami terima dengan senang hati.

Jember, Maret 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Pemilihan Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar.....	7
2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
2.3 Metode Ekspositori.....	8
2.4 Media Komputer.....	10
2.5 Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Menggunakan Metode Ekspositori Tanpa Disertai Media Komputer.....	12



2.6 Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Menggunakan Metode Ekspositori Disertai Media Komputer.....	12
2.7 Perbedaan Hasil Belajar Fisika Antara Yang Diajar Menggunakan Metode Ekspositori Disertai Media Komputer dan Tanpa Media Komputer.....	13
2.8 Hipotesis.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	15
3.2 Metode Penentuan Daerah Penelitian.....	16
3.3 Metode Penentuan Responden.....	16
3.4 Metode Pengumpulan Data	18
3.4.1 Metode Observasi.....	19
3.4.2 Metode Dokumentasi.....	19
3.4.3 Metode Interview.....	19
3.4.4 Metode Tes.....	20
3.5 Metode Analisis Data.....	20

BAB IV HASIL DAN ANALISIS

4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	22
4.2 Data Utama.....	23
4.2.1 Responden Penelitian.....	23
4.2.2 Pelaksanaan Proses Belajar mengajar.....	23
4.2.3 Pelaksanaan Tes Formatif.....	24
4.3 Analisis Data.....	26
4.4 Pengujian Hipotesis.....	28
4.5 Diskusi Hasil Penelitian.....	29

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

5.1 Kesimpulan.....

5.2 Saran-Saran.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1 Matrik
- 2 Denah
- 3 Pedoman Metode Pengumpulan Data
- 4 Satuan Pelajaran
- 5 Daftar Nilai Siswa Kelas II Cawu 2
- 6 ANAVA Tunggal Untuk Mencari Homogenitas Kelas II-A
Sampai Dengan II-N
- 7 Rencana Pengajaran
- 8 Program Bola_Langit
- 9 Tampilan Program Bola Langit
- 10 Tes Formatif
- 11 Kunci Jawaban
- 12 Kisi-Kisi Soal
- 13 Daftar Riwayat Hidup
- 14 Surat Ijin Penelitian

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul/ Nama Tabel	Halaman
1	Daftar Distribusi Jumlah Siswa MAN I Jember Tahun Pelajaran 1997/1998	23
2	Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Fisika Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Konsep Bola Langit	25

ABSTRAK

Puguh Hartono, Juni 1998, **Hasil Belajar Fisika Antara Yang Diajar Menggunakan Metode Ekspositori Dengan Dan Tanpa Media Komputer (Studi konsep bola langit di MAN I Jember kelas II cawu 3 tahun pelajaran 1997/1998).**

Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing: (I) Drs. Haitami Sofyan

(II) Drs. Sri Handono B.P. M.Si

Kata kunci: metode ekspositori, media komputer, hasil belajar.

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, komputer tidak hanya digunakan sebagai alat hitung tetapi komputer mulai digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. Media komputer dengan beberapa kelebihanannya diyakini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun demikian media komputer masih jarang digunakan dalam proses belajar mengajar sehingga timbul permasalahan: "Adakah perbedaan hasil belajar fisika antara yang diajar menggunakan metode ekspositori disertai media komputer dan tanpa media komputer pada konsep bola langit di MAN I Jember kelas II cawu 3 tahun pelajaran 1997/1998 serta manakah hasil belajar fisika yang lebih baik antara yang diajar menggunakan metode ekspositori disertai media komputer dan tanpa media komputer pada konsep bola langit di MAN I Jember kelas II cawu 3 tahun pelajaran 1997/1998".

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika antara yang diajar menggunakan metode ekspositori disertai media komputer dan tanpa media komputer pada konsep bola langit di MAN I Jember kelas II cawu 3 tahun pelajaran 1997/1998 serta untuk mengetahui manakah hasil belajar fisika yang lebih baik.

Penentuan responden dilakukan dengan menggunakan metode cluster random sampling dengan teknik undian, yang sebelumnya telah diujihomogenitasnya untuk mengetahui kemampuan aal siswa dalam mata pelajaran fisika dengan menggunakan analisis statistik t-tes.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar fisika antara yang diajar menggunakan metode ekspositori disertai media komputer dan tanpa media komputer pada konsep bola langit di MAN I Jember kelas II cawu 3 tahun pelajaran 1997/1998, dimana hasil belajar fisika yang diajar menggunakan metode ekspositori disertai media komputer lebih efektif 34,65 %.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Tabrani Rusyan, Atang Kusdinar, dan Zaenal Arifin, 1992, **Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar**, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Arief S. Sadiman, R. Rahardjo, Anung Haryono dan Rahardjito, 1993, **Media Pendidikan**, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Cece Wijaya dan A. Tabrani Rusyan, 1992, **Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar**, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Herbert Druzes, 1986, **Kompedium Didaktik Fisika**, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Herman Hudoyo, 1990, **Strategi Belajar Mengajar Matematika**, IKIP Malang, Malang
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, 1989, **Teknologi Pengajaran**, Sinar Baru, Bandung
- Nana Sudjana, 1992, **Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar**, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Nasution, 1980, **Didaktik Azas-Azas Mengajar**, Jemars, Bandung
- Oemar Hamalik, 1986, **Media Pendidikan**, Alumni, Bandung
- Oemar Hamalik, 1989, **Komputerisasi Pendidikan Nasional**, Mandar Maju, Bandung
- Oemar Hamalik, 1991, **Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA**, Sinar Baru, Bandung
- Ronald H. Anderson, 1987, **Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran**, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Ruseffendi ET, 1980, **Pengantar Pada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya Dalam Pengajaran Matematika CBSA**, Tarsito, Bandung
- Slameto, 1991, **Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya**, Rineka Cipta, Jakarta
- Subiyanto, 1990, **Strategi Belajar Mengajar IPA**, IKIP Malang, Malang
- Sudirman N, 1991, **Ilmu Pendidikan**, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudjarwo, 1988, **Teknologi Pendidikan**, Erlangga, Jakarta
- Suharsimi Arikunto, 1993, **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek**, Rineka Cipta, Jakarta
- Sutrisno Hadi, 1994, **Metodologi Research 4**, Andi Offset, Yogyakarta
- S. Nasution, 1992, **Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar**, Bumi Aksara, Jakarta
- Wayan Nurkencana, 1992, **Evaluasi Pendidikan**, Usaha Nasional, Surabaya