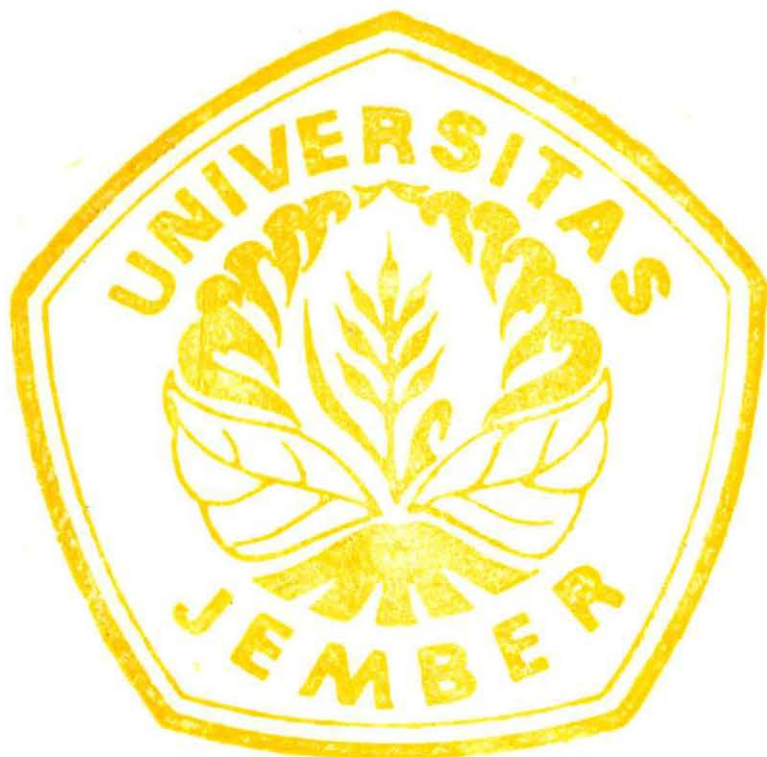




**DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL-SOAL FISIKA POKOK BAHASAN LISTRIK
STATIS PADA SISWA KELAS IIG CAWU III SLTP NEGERI 6 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 1999 / 2000**

S K R I P S I



Oleh :

Mahmudah

NIM : 9402102317

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2000

Asal	: Himpunan	Klass
Terima Tgl.	: 09 NOV 2000	530.7
No. Induk	: 10 227 96	MAH d

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

ARTINYA :

" Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan "

(Q.S AL-INSYIRAH : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, karya kecil ini kupersembahkan sebagai rasa cinta kasih, kasih sayang dan terima kasih kepada :

- ❖ *Ibunda Fadilah (almarhumah) dan Ayahanda Muntolib, atas do'a, pengorbanan dan jerih payahnya yang tiada pernah henti;*
- ❖ *Kakakku tersayang, M. Fauzi, Suminik, M. Fatoni, M. Ikhsan, dan Kuswanto serta adikku N. Sittah RM., atas do'a dan dukungannya;*
- ❖ *Guru-guruku yang kuhormati, atas bimbingannya selama ini;*
- ❖ *Mbak Arin dan Mas Didik, atas do'a dan dukungannya;*
- ❖ *Sahabat-sanabatku, untuk kebersamaan dan eanda lawanya;*
- ❖ *Almamater yang kubanggakan.*

**DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL-SOAL FISIKA POKOK BAHASAN LISTRIK STATIS PADA SISWA
KELAS II-C CAWU III SLTP NEGERI 6 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 1999/2000**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Mahmudah
NIM : 940 210 2317
Angkatan Tahun : 1994
Daerah Asal : Pasuruan
Tempat dan Tanggal Lahir : Pasuruan, 2 Juni 1975

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I


Drs. HAFID TRADJOSO
NIP. 130 445 420

Dosen Pembimbing II


Drs. TRAPSILO PRIHANDONO, MSi
NIP. 131 660 790

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Oktober 2000

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji :

Ketua

Drs. SINGGIH BEKTIARSO, MPd.

NIP. 131 577 924

Sekretaris

Drs. TRAPSILO PRIHANDONO, MSi

NIP. 131 660 790

Anggota :

1. Drs. HAFID TRADJOSO

NIP. 130 445 420

2. Drs. KETUT MAHARDIKA, Msi

NIP. 131 899 599

Mengetahui

Dekan



Drs. DWI SUPARNO, M. Hum

NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur yang tak terhingga, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

- 1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 2) Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 4) Pembimbing I Bapak Drs. Hafid Tradjoso yang telah membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 5) Pembimbing II Bapak Drs.Trapsilo Prihandono, MSi yang telah membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 6) Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Dosen Program Pendidikan Fisika;
- 7) Kepala SLTP Negeri 6 Jember;
- 8) Guru Bidang Studi Fisika SLTP Negeri 6 Jember;
- 9) Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amien.

Jember, September 2000

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiii
I. BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Definisi Operasional Variabel	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
II. BAB II TIJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Tahap Perkembangan dan Tingkat Berfikir Siswa	6
2.3 Diagnosis Kesulitan Belajar Fisika	7
2.4 Kesulitan Belajar Fisika	8
2.4.1 Kesulitan dalam Pemahaman Soal	10
2.4.2 Kesulitan dalam Penggunaan Konsep	11
2.4.3 Kesulitan dalam Keterampilan Matematika	11
2.4.4 Kesulitan dalam Memeriksa Kembali	12
2.5 Soal-soal Fisika	12
2.6 Cara Menyelesaikan Soal Fisika Secara Sistematis	14

2.6.1 Tahap Analisis	15
2.6.2 Tahap Rencana	15
2.6.3 Tahap Penyelesaian	16
2.6.4 Tahap Penilaian / Evaluasi	17
2.7 Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	17
III. BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Rancangan Penelitian	19
3.2 Penentuan Daerah Penelitian	22
3.3 Penentuan Responden	22
3.4 Metode Pengumpulan Data	23
3.4.1 Metode Dokumentasi	23
3.4.2 Metode Interview	23
3.4.3 Metode Observasi	25
3.5 Metode Analisa Data	26
IV. BAB IV HASIL DAN ANALISIS	28
4.1 Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Data Utama	28
4.3 Analisis Kesulitan Belajar	30
4.3.1 Analisis Nilai Hasil Tes	30
4.3.2 Analisis Pekerjaan siswa	30
4.4 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Fisika	46
4.4.1 Faktor Penyebab dari Siswa	46
4.4.2 Faktor Penyebab dari Guru (Sekolah)	46
4.4.3 Faktor Penyebab dari Orang Tua (Keluarga)	47
4.5 Diskusi Hasil Penelitian	47
4.5.1 Penyebab dari siswa	48
4.5.2 Penyebab dari guru (sekolah)	49
4.5.3 Penyebab dari orang tua (keluarga)	50

V. BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

No.Lampiran	Uraian	Halaman
1	<i>Matrik Penelitian</i>	
2	<i>Pedoman Penelitian</i>	
3	<i>Kisi – Kisi Soal Ulangan</i>	
4	<i>Soal Ulangan</i>	
5	<i>Kunci Jawaban Soal Ulangan</i>	
6	<i>Hasil Wawancara</i>	
7	<i>Hasil Observasi</i>	
8	<i>Daftar Nama Responden Penelitian</i>	
9	<i>Analisis Data Hasil tes</i>	
10	<i>Grafik Prestasi Siswa</i>	
11	<i>Permohonan Ijin Penelitian</i>	
12	<i>Surat Ijin Penelitian</i>	
13	<i>Lembar Konsultasi</i>	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Halaman
1	Data Nilai Hasil Belajar Fisika Pokok bahasan Listrik Statis	28
2	Banyaknya Jenis Kesulitan pada siswa	30
3	Rangkuman kesulitan siswa	44

DAFTAR GRAFIK

No. Grafik	Uraian
1	Grafik Prestasi Siswa

ABSTRAK

Mahmudah, September 2000, Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Meenyelesaikan Soal-Soal fisika Pokok Bahasan Listrik Statis pada Siswa Kelas II-C Cawu III SLTP Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 1999/2000.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

Pembimbing : (i) Drs. HAFID TRADJOSO

(ii) Drs. TRAPSILO PRIHANDONO, MSi

Pengalaman yang nyata dalam pengajaran fisika di kelas membuktikan bahwa nilai hasil belajar fisika relatif lebih rendah dibanding mata pelajaran lain menunjukkan bahwa siswa masih banyak mengalami kesulitan, sehingga berakibat banyaknya kesalahan dalam mengerjakan soal-soal fisika. Kesulitan siswa dalam belajar fisika terletak pada kesalahan umum yang mereka lakukan dalam menyelesaikan soal fisika. Untuk mengetahui siapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, letak kesulitan belajar, jenis kesulitan belajar, presentase kesulitan belajar, dan faktor penyebab kesulitan belajar maka perlu dilakukan diagnosis. Penentuan daerah penelitian ditentukan dengan cara ditetapkan. Data didapatkan dari dokumentasi, wawancara, dan observasi. Pengambilan data diambil dengan subyek penelitian kelas II-C SLTP Negeri 6 Jember yang berjumlah 40 siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal fisika sebagai berikut : kesulitan dalam pemahaman soal 18,29%, kesulitan dalam penggunaan konsep 50,63%, kesulitan dalam keterampilan matematika 20,42%, dan kesulitan dalam memeriksa kembali 10,63%. Penyebab kesulitan dalam menyelesaikan soal fisika meliputi : penyebab dari siswa adalah (a) perhatian dan minat siswa, (b) motivasi dalam diri siswa, dan (c) kesiapan siswa untuk belajar, penyebab dari guru (sekolah) adalah (a) kurangnya memberikan latihan pemecahan masalah, (b) kurangnya perhatian guru terhadap motivasi belajar siswa, dan (c) sumber belajar yang dimiliki siswa, penyebab dari orang tua (keluarga) adalah (a) Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak, dan (b) keadaan ekonomi keluarga.

Kata Kunci : Diagnosis, Kesulitan belajar siswa, Menyelesaikan soal-soal fisika pokok bahasan listrik statis.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1993. *Penelitian Pendidikan*. Bandung Angkasa.
- Arikunto. S. 1992. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: bumi Aksara.
- , 1993. *Prosedur Penelitian Pendidikan*
- , 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Azhar, L. M. 1993. *Proses belajar mengajar Pola CBSA*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Budi, Kartika. 1998. *Pembelajaran Fisika Yang Humanistis*. Dalam Sumaji (Ed) *Pendidikan Sains Yang Humanistis*. Kanisius Univ. Sanata Dharma.
- Dahar dan Liliyasi. 1986. *Interaksi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta.
- Dahar, W.R. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. 1993. *Kurikulum 1994 Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Departemen P dan K.
- , 1994. *Fisika 2 Untuk SLTP*. Jakarta: Deparemen P dan K.
- Druxes, H. 1986. *Kompodium Didaktik Fisika*. Bandung: Remaja karya.
- Hadi, S. 1986. *Metodologi Riset Jilid 2*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- , 1990. *Metododologi Riset Jilid 4*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hayati, M. 1998. *Diagnosis kesulitan dalam menyelesaikan Soal matematika Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Pada Kelas IC Cawu 3 SLTP Negeri 1 Giri Banyuwangi tahun Pelajran 1997/1998*. Jember: FKIP Unej.
- Hudoyo, H. 1979. *Pengembangan kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya Di Depan Kelas*. Surabaya.: Usaha Nasional.
- , 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- , 1991. *Strategi Belajar matematika*. Bandung: Ramaja Rosdakarya.
- Mardiyah, Z.1999. *Ragam Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-soal Fisika Dan Penyebabnya*. Jember: FKIP Unej.

- Patikno. 1998. *Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Fisika Pokok Bahasan Fluida Diam Studi Pada Siswa Kelas II SMU Negeri Ambulu Tahu Pelajaran 1998*. Jember: FKIP Unej.
- Ruseffendi, E.T. 1980. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- , 1994. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Eksakta Lainnya*. Semarang: Semarang Pres.
- Saman, Dj. 1989. *Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Pada Siswa Kelas Tinggi SD Dikaitkan Dengan Kualitas Hasil Belajar*. Jember: Pusat Penelitian Unej.
- Sitorus, J. 1990. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Slameto. 1995. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soejana. 1974. *Didaktik Metodik Umum*. Solo: Pring Gading.
- Sriati, A. 1994. *Kesulitan Belajar Matematika Pada siswa SMU*. Jakarta. Jurnal Pendidikan UII Jakarta.
- Sudjana. 1996. *Metoda Statistka*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sumantri, B. 1988. *Metode Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Sunasih. 1997. *Identifikasi Kesalahan siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Fisika Dan Penyebabnya Di SLTP*. Jember: FKIP Unej.
- Sukardi, D.K. 1983. *Bimbingan Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tradjoso, H. 1994. *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Sistem Paket Untuk Mahasiswa*. Jember: Program Pendidikan. FKIP Unej.
- Utomo, Tj dan Kees Ruijter. 1989. *Peningkatan Dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, Ws. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.