

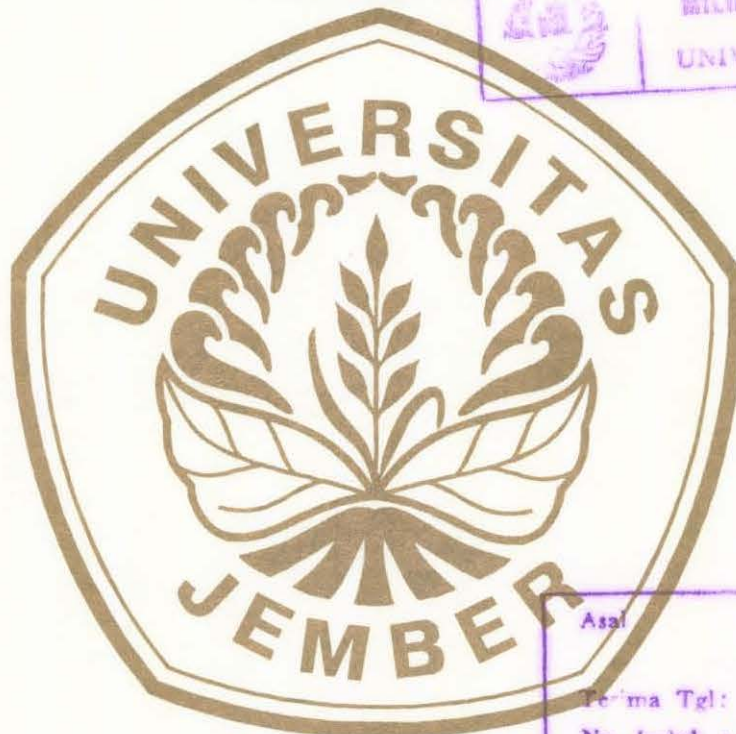
TIDAK DIFINJAMKAN KELUAR

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF
PADA MATA PELAJARAN FISIKA KONSEP CAHAYA**

(Studi Hasil Belajar Siswa Kelas II B Cawu 2 di SLTP Negeri 5 Jember

Tahun Pelajaran 1999/2000)

SKRIPSI



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

Oleh:

K A S I A T I
NIM : BIB 195098

| | | |
|-------------|-----------------|--------|
| Asal | Madiah | Klas |
| Perma Tgl: | 19 MAY 2000 | 530.07 |
| No. Induk : | PTI 2000-10-087 | KAS |
| | | per. |

5

53

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2000

MOTTO

Rasa takut adalah naluri, rasa berani adalah kemenangan, kemauan dapat membungkam rasa takut dan menyembunyikannya di bawah rasa berani. Jagalah baik-baik dirimu usahakanlah kemulyaannya, karena engkau dipandang sebagai manusia bukan karena rupa dan kekayaan tetapi kesempurnaan budi. “Sesungguhnya orang yang baik budi itu senantiasa dalam kenikmatan”.

Halaman Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda Sucipto dan Ibunda Siti Fatimah (Marem) yang tercinta yang tak pernah kering akan do'a dan kasih sayangnya;
2. Para Pendidikku yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi hidupku;
3. Suamiku (mas Nurrohman) terkasih yang turut serta menghantarkan citaku;
4. Kakak-kakakku (mas Cahyono, mbak Dwi, mas Yus) terima kasih atas dukungannya selama ini;
5. Teman-temanku (angkatan'95) terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
6. Sahabat-sahabatku (Elok, dik Ita, mbak Nurul, mbak Hanik, Teti dan Upik) terima kasih atas kasih persaudaraan yang diberikan selama ini ;
7. Almamater yang kubanggakan.

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PADA MATA PELAJARAN FISIKA KONSEP CAHAYA**
(Studi Hasil Belajar Siswa Kelas II B di SLTP Negeri 5 Jember
Tahun Pelajaran 1999/2000)

S k r i p s i

Diajukan Untuk Dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan MIPA Pendidikan Fisika Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : K A S I A T I
NIM : BIBI95098
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / Pendidikan Fisika
Angkatan : 1995
Tempat/ tanggal lahir : Banyuwangi, 10 Juni 1975

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Singgih Bektiarso M.Pd.
NIP. 131 577 294

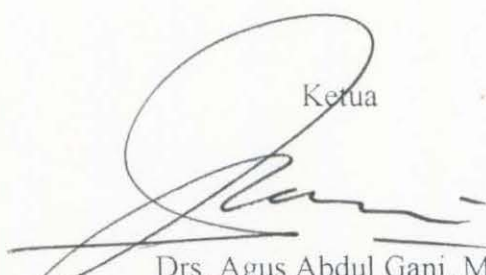
Pembimbing II

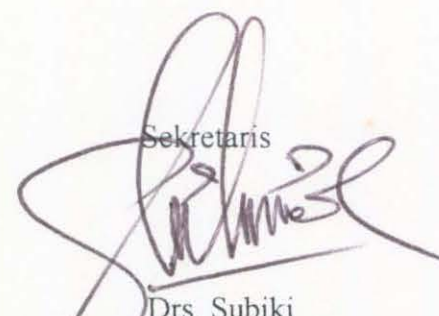
Drs. Subiki
NIP. 132 085 974

Telah dipertahankan didepan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai skripsi pada:

Hari : Sabtu
tanggal : 25 Maret 2000
Tempat : FKIP Universitas Jember


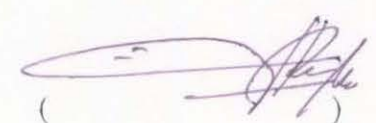
Tim Penguji

Ketua

Drs. Agus Abdul Gani, MSi
NIP. 131 412 918

Sekretaris

Drs. Subiki
NIP. 132 085 974

Anggota:

1. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294
2. Drs. Sri Handono BP., MSi
NIP. 131 476 895

Mengetahui

Dekan




Drs. Soekardjo BW
NIP. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fisika Konsep Cahaya (Studi Hasil Belajar Siswa Kelas II B cawu 2 di SLTP Negeri 5 Jember tahun Pelajaran 1999/2000 dengan lancar dan tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan sarjana pada jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam program pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
5. Pembimbing I dan Pembimbing II;
6. Semua dosen FKIP-UNEJ, khususnya Pendidikan Fisika;
7. Kepala SLTP Negeri 5 Jember dan guru bidang studi fisika kelas II;
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Jember, Maret 2000

K a s i a t i

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN MOTTO..... | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iii |
| HALAMAN PENGAJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| ABSTRAK..... | xi |
| | |
| I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 2 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 2 |
| 1.3 Definisi Operasional Variabel..... | 2 |
| 1.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif..... | 3 |
| 1.3.2 Hasil Belajar Siswa..... | 3 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| | |
| II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 4 |
| 2.1 Model Pembelajaran..... | 4 |
| 2.2 Model Pembelajaran Kooperatif..... | 5 |
| 2.3 Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Fisika..... | 7 |
| 2.4 Hasil Belajar Fisika..... | 8 |

| | | |
|-------------------------------|---|----|
| 2.5 | Penilaian Hasil Belajar | 9 |
| 2.6 | Materi Pokok Bahasan Cahaya..... | 9 |
| III. METODE PENELITIAN | | 11 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian | 11 |
| 3.2 | Rancangan Penelitian | 11 |
| 3.3 | Penentuan Responden Penelitian | 12 |
| 3.4 | Pengumpulan Data | 12 |
| 3.4.1 | Tes | 13 |
| 3.4.2 | Observasi | 13 |
| 3.4.3 | Dokumentasi..... | 14 |
| 3.5 | Analisis Data | 14 |
| IV. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | | 16 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 16 |
| 4.1.1 | Hasil Pretes, Postes 1 dan Postes 2..... | 16 |
| 4.1.2 | Deskripsi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif..... | 19 |
| 4.1.3 | Analisis Data | 21 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 22 |
| V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 24 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 24 |
| 5.2 | Saran..... | 24 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian..... | 27 |
| Lampiran 2. Matrik Penelitian | 28 |
| Lampiran 3. Program Satuan Pelajaran..... | 29 |
| Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa 1..... | 38 |
| Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa 2..... | 41 |
| Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa 3..... | 44 |
| Lampiran 7. Kisi-kisi soal ulangan harian | 44 |
| Lampiran 8. Soal ulangan harian | 45 |
| Lampiran 9. Kunci soal ulangan harian | 48 |
| Lampiran 10. Data hasil pretes, postes 1 dan postes 2 (tes tunda)..... | 50 |
| Lampiran 11. Surat permohonan ijin penelitian | 52 |
| Lampiran 12. Surat ijin penelitian dari Fakultas..... | 53 |
| Lampiran 13. Surat keterangan penelitian dari sekolah..... | 54 |
| Lampiran 14. Lembar pengajuan judul | 55 |
| Lampiran 15. Lembar konsultasi pembimbing I..... | 56 |
| Lampiran 16. Lembar konsultasi pembimbing II..... | 57 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Data hasil pre tes, pos tes 1 dan pos tes 2..... | 16 |
| Tabel 2. Hasil perhitungan data pre tes, pos tes 1 dan pos tes 2..... | 18 |
| Tabel 3. Aktivitas siswa pada sub konsep cahaya merambat lurus | 19 |
| Tabel 4. Aktivitas siswa pada sub konsep pemantulan cahaya..... | 20 |
| Tabel 5. Aktivitas siswa pada sub konsep cermin cekung bersifat konvergen dan cermin cembung bersifat divergen..... | 21 |

ABSTRAK

Kasiati, Maret 2000, Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fisika Konsep Cahaya (Studi Hasil Belajar Siswa Kelas II B Cawu 2 di SLTP Negeri 5 Jember tahun Pelajaran 1999/2000)
Skripsi Pendidikan Sarjana Strata Satu Pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Subiki

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif

Penyampaian materi dengan baik dan tepat sangat penting bagi guru untuk memudahkan siswa memahami materi yang sedang dipelajari. Penyampaian atau penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat mengakibatkan siswa pasif dalam proses belajar mengajar. Untuk itu dikenalkan model pembelajaran kooperatif sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat menciptakan dekatan siswa terhadap materi yang dipelajari. Permasalahan yang akan dibahas adalah 1) seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif?, 2) seberapa besar efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran fisika konsep cahaya?, 3) bagaimanakah aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Responden penelitian adalah siswa kelas II B cawu 2 di SLTP Negeri 5 Jember tahun pelajaran 1999/2000. Metode pengumpulan data dengan metode tes, observasi dan dokumentasi. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa efektifitas model pembelajaran kooperatif sebesar 32 %. Aktifitas siwa meningkat dari 66,7 % menjadi 86,1 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif cukup efektif digunakan dalam pembelajaran fisika konsep cahaya pada siswa kelas II B cawu 2 di SLTP Negeri 5 Jember tahun pelajaran 1999/2000 dan aktifitas siswa mencapai kategori sangat baik.

Dengan demikian model pembelajaran kooperatif dapat digunakan sebagai salah satu variasi model pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran fisika khususnya pada konsep cahaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 1991. *Evaluasi Penelitian Prinsip Tehnik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. 1993. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bektiarso, S. 1997. *Pengembangan Konsepsi Siswa tentang Cahaya dan Pembelajaran IPA di SD dengan Menggunakan " Model Learning Cycle" dalam Pancaran Pendidikan (Desember, X). No 38*. Jember: Universitas Jember.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. 1994. *Kurikulum SLTP (Garis-Garis Besar Program Pengajaran)*. Jakarta: Proyek SLTP jawa timur.
- Hadi,S. 1989. *Metodologi Reseach Fakultas II Psikologi*. Yokyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Kancana, N.W dkk. 1993. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Karso. 1993. *Dasar-Dasar Pendidikan MIPA*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikdas Bagian Proyek guru SLTP.
- 1990. *Metodologi Research Jilid IV*. Yokyakarta: Andi Offset
- Margono, S. 1996. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Remaja Rosda Karya
- Mohammad, N. 1996. *Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran IPA*. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Muhibbin Syah. 1995. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Purwanto, N.M. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rusyan, T.A. 1992. *Penilaian dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Salamah Umi. 1999. *Model Pembelajaran Generatif Pada Mata Pelajaran Fisika Konsep Gaya dan Tekanan*. Jember: Universitas Jember.
- Slavin Robert E. 1995. *Cooperative Learning*. America.
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- 1992. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Suryobroto, S. 1992. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Winataputra. 1993. *Dasar-Dasar MIPA*. Jakarta: Depdikbud.