



**HUBUNGAN BERFIKIR KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SMU
(Studi Diskriptif Pada Siswa Kelas I Cawu 1 Materi Kinematika Gerak Lurus
di SMU Negeri Rambipuji Jember Tahun Ajaran 2000/2001)**

S K R I P S I



Oleh :

Innawati Khasanah

NIM. B1B195101

Asal : Hadas	Klass : 530.7
Terima Tanggal : 09 NOV 2000	KHA
No. Induk : 10 237 99	h

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000**

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ

إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

"Dan janganlah kamu patah semangat untuk meneruskan peperangan dan janganlah kamu bersedih hati atas apa yang telah hilang dari kamu, sebab kamulah yang unggul jika kamu percaya dengan janji Allah".

(QS: Al Inron : 139)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kupersembahkan karya ini:

1. Kagem Bapak dan Ibu yang telah memberiku kasih sayang, serta do'a dan restunya;
2. Buat Saudara-saudaraku yang telah memberikan kasih sayang serta do'anya;
3. Buat mas Kuntanto yang telah membimbing dan menyakinkan setiap langkahku ;
4. Almamaterku Universitas Jember.

**HUBUNGAN BERFIKIR KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SMU
(Studi Diskriptif Pada Siswa Kelas I Cawu 1 Materi Kinematika Gerak Lurus
di SMU Negeri I Rambipuji Jember Tahun Ajaran 2000/2001)**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Tahun Ajaran 2000/2001

Oleh:

Nama : Irnawati Khasanah
NIM : B1B195101
Tahun Angkatan : 1995
Tempat/Tanggal lahir : Kediri/ 17 Desember 1976
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program : Pendidikan Fisika

Disetujui oleh pembimbing,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. KASWARI HADIPRANOTO
NIP. 130 445 417


Drs. TRAPSILO PRIHANDONO, MSi
NIP. 131 660 790

PENGESAHAN

Telah disahkan di depan penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

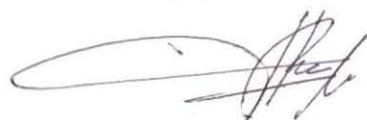
Pada hari : Kamis

Tanggal : 26 Oktober 2000

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

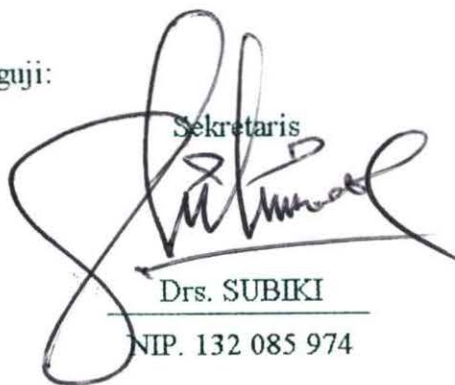
Ketua



Drs. SRI HANDONO BP, MSi

NIP. 131 476 895

Sekretaris



Drs. SUBIKI

NIP. 132 085 974

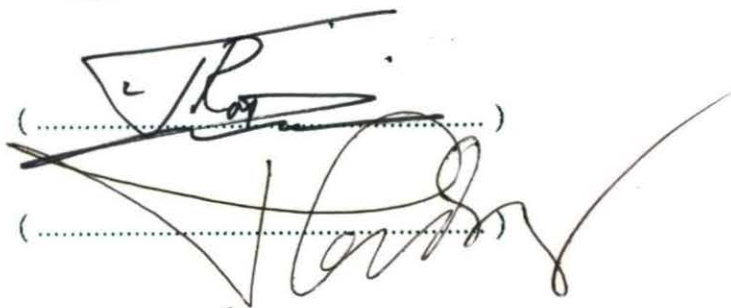
Anggota

1. Drs. TRAPSILO P, MSi

NIP. 131 660 790

2. Drs. SINGGIH B, MPd

NIP. 131 577 292



Mengetahui,

Dekan,



Drs. DWI SUPARNO, MHum

NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Dengan diucapkan Puji Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II;
5. Kepala SMU Negeri I Rambipuji Jember;
6. Guru Mata pelajaran Fisika SMU Negeri I Rambipuji Jember;
7. KSR PMI Unit Univ. Jember.
8. Teman seperjuangan Fisika '95
9. Sahabatku Fitri dan teman-teman kost Bangka I/2;
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Allah SWT Amin.

Penulis Menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat berharga demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, Oktober 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAKSI	xii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.2.1 Masalah Khusus	3
1.2.2 Masalah Umum	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 Berfikir Kognitif	3
1.3.2 Sikap Ilmiah	3
1.3.3 Hasil Belajar	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Khusus	4
1.4.2 Tujuan Umum	4
1.5 Manfaat	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Berfikir Kognitif	6
2.1.1 Pengetahuan	6
2.1.2 Pemahaman	7
2.1.3 Aplikasi	7

2.1.4 Analisis	8
2.1.5 Sintesis	8
2.1.6 Evaluasi	9
2.2 Sikap Ilmiah	9
2.3 Hasil Belajar	12
2.3.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	13
2.4 Hipotesis Penelitian	14
2.4.1 Hipotesis Khusus	14
2.4.2 Hipotesis Umum	14
III METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1 Rancangan Penelitian	15
3.2 Penentuan Daerah Penelitian	16
3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian	16
3.4 Metode Pengumpulan Data	16
3.4.1 Metode Angket/Kuesioner	16
3.4.2 Metode Test	17
3.4.3 Metode Observasi	19
3.4.4 Metode Interview	19
3.4.5 Metode Dokumentasi	20
3.5 Metode Analisis Data	20
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Data Utama Penelitian	22
4.1.1 Daerah Penelitian	22
4.1.2 Responden Penelitian	22
4.1.3 Pengumpulan Data	22
4.1.3.1 Data Tentang Berfikir Kognitif	22
4.1.3.2 Data Tentang Sikap Ilmiah	23
4.1.3.3 Data Tentang Hasil Belajar Fisika	23
4.1.4 Rekapitulasi Data Tentang Berfikir Kognitif, Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar	24

4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	24
4.2.1 Analisis data dan Pengujian Hipotesis tentang Hubungan antara Berfikir Kognitif dengan Hasil Belajar Fisika	28
4.2.2 Analisis data dan Pengujian Hipotesis tentang Hubungan antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Fisika	29
4.2.3 Analisis data dan Pengujian Hipotesis tentang Hubungan antara Berfikir Kognitif dan Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Fisika	30
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	30
V. KESIMPULAN DAN SARAN	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	35
2. Pedoman Metode Pengumpulan Data	36
3. Pedoman Observasi	37
4. Kisi-kisi Angket Berfikir Kognitif	38
5. Angket Berfikir Kognitif	39
6. Kisi-kisi Angket Sikap Ilmiah	43
7. Angket Sikap Ilmiah	44
8. Satuan Pelajaran	47
9. Kisi-kisi Soal Test	54
10. Soal Test	55
11. Kunci Jawaban Soal	58
12. Jadwal Penelitian	60
13. Nama Responden	61
14. Data tentang Berfikir Kognitif	64
15. Data tentang Sikap Ilmiah	66
16. Data tentang Hasil Belajar	68
17. Rekapitulasi Data tentang Berfikir Kognitif, Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Fisika	70
18. Surat Permohonan ijin Penelitian	74
19. Surat Ijin Penelitian	75
20. Surat Keterangan	76
21. Lembar Konsultasi Pembimbing I	77
22. Lembar Konsultasi Pembimbing II	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Kerja Korelasi Product Moment	25
---	----

ABSTRAK

Irnawati Khasanah, Oktober 2000, **Hubungan Berfikir Kognitif Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika SMU (Studi Diskriptif pada siswa Kelas I Cawu 1 Materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember Tahun Ajaran 2000/2001)**

Pembimbing (I) Drs Kaswari HP

(II) Drs Trapsilo P, MSi

Kata kunci : berfikir kognitif, sikap ilmiah, hasil belajar fisika

Pada dasarnya mutu pendidikan fisika sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor siswa, faktor guru mata pelajaran, dan metode pengajaran. Ditinjau dari siswa kebanyakan siswa hanya menghafalkan rumus-rumus yang di berikan guru tanpa adanya pemahaman. Dengan memperhatikan cara berfikir kognitif dan sikap ilmiah, maka diharapkan hasil belajar yang dicapai akan baik.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: 1. Adakah hubungan yang signifikan antara berfikir kognitif dengan hasil belajar siswa kelas I Cawu 1 materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember; 2. Adakah hubungan yang signifikan antara sikap ilmiah dengan hasil belajar siswa kelas I Cawu 1 materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember; 3. Adakah hubungan yang signifikan antara berfikir kognitif dan sikap ilmiah dengan hasil belajar siswa kelas I Cawu 1 materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember. Sesuai dengan permasalahan yang ada, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara berfikir kognitif dengan hasil belajar siswa kelas I Cawu 1 materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember; 2. untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara sikap ilmiah dengan hasil belajar siswa kelas I Cawu 1 materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember; 3. untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara berfikir kognitif dan sikap ilmiah dengan hasil belajar siswa kelas I Cawu 1 materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember. Sampel yang diambil dengan metode cluster random sampling dengan teknik undian. Penelitian ini dilaksanakan di SMUN I Rambipuji Jember tahun ajaran 2000/2001. Data diperoleh dengan menggunakan angket, test, observasi, interview dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari angket meliputi data berfikir kognitif dan sikap ilmiah menggunakan analisis korelasi product moment. Sedangkan data hubungan antara berfikir kognitif dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar menggunakan analisis korelasi berganda berdasarkan hasil analisis data, diperoleh harga r_{1y} hitung $>$ r_{1y} tabel ($0,74 > 0,176$), harga r_{2y} hitung $>$ r_{2y} tabel ($0,61 > 0,176$), R_{r12} hitung $>$ R_{r12} tabel ($0,79 > 0,176$). Dengan demikian, maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima. Kesimpulan yang diperoleh dari Penelitian ini adalah: ada hubungan signifikan antara berfikir kognitif dengan hasil belajar siswa kelas I Cawu 1 materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember, ada hubungan yang signifikan antara sikap ilmiah dengan hasil belajar siswa kelas I Cawu 1 materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember ada hubungan yang signifikan antara berfikir kognitif dan sikap ilmiah dengan hasil belajar siswa kelas I Cawu 1 materi Kinematika Gerak Lurus di SMUN I Rambipuji Jember.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu . 1991. **Psikologi Belajar**. Jakarta: Rineka Cipta
- Ali, Momammad. 1993. **Strategi Penelitian Pendidikan**. Bandung: Angkasa
- Anton, J dkk . 1995 . **Pelajaran Fisika SMU Kelas I** . Jakarta : Erlangga
- Arikunto, S 1989. **Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktis**. Jakarta: Bumi Aksara
- . 1992. **Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan**. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Z. 1991. **Evaluasi Instruksional**. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Brotowidjaya, Mukayat. 1993. **Penulisan Karya Ilmiah**. Jakarta: Akademika Pressendo
- Cangelosi, James. 1995. **Merancang Test untuk Menilai Prestasi Siswa**. Bandung: ITB
- Darmojo, Kaligis. 1993. **Pendidikan IPA 2**. Jakarta: Proyek Pembina Tenaga Kependidikan
- Depdikbud. 1995. **Garis-garis Besar Progam Pengajaran**. Jawa Timur: Proyek Sekolah Menengah Umum
- Faisal, Sanapiah. 1982. **Metode Penelitian Pendidikan**. Surabaya: Usaha Nasional
- Hadi, Sutrisno. 1983. **Statistik Jilid III**. Yogyakarta: UGM
- . 1989. **Metodologi Penelitian**. Jakarta: Andi Offset
- Hajar, Ibnu. 1996. **Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan**. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kanginan, Marthen . 1999. **Seribu Pena Fisika SMU Jilid I** . Jakarta: Erlangga
- Kartawidjaja, Edi. 1989. **Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar**. Bandung: Sinar Baru
- Purwanto, Ngalim. 1992. **Psikologi Pendidikan**. Bandung: Rosdakarya
- Purnomo. 1998. **Hubungan Sikap Ilmiah dan Dampak Penerapan Ketrampilan Proses dengan Penguasaan Konsep Fisika Bahan Kajian Impuls dan Momentum Pada Siswa Kelas I Cawu II di SMU Tanggul tahun pelajaran 1997/1998**. Jember: Pusat Penelitian Universitas Jember
- Slameto. 1991. **Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya**. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, Anas. 1994. **Pengantar Statistik Pendidikan**. Jakarta: Rajawali
- Sudjana, Nana. 1989. **Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar**. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sumaji. 1991. **Kecenderungan Pendidikan Fisika dalam Dasawarsa 1990-2000.**
Makalah disajikan dalam temu HMJ Nasional 16 september 1991
- Suryabrata, Sumadi. 1983. **Metodologi Penelitian.** Jakarta: Rajawali
- Winkel, WS. 1987. **Psikologi Pengajaran.** Jakarta: Gramedia
- Yos Sumadi. 1991. **Implementasi Kurikulum 1990.** Pendidikan MIPA LPIK
sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan mutu calon guru Fisika
SLTA. Penelitian IKIP Yogyakarta