

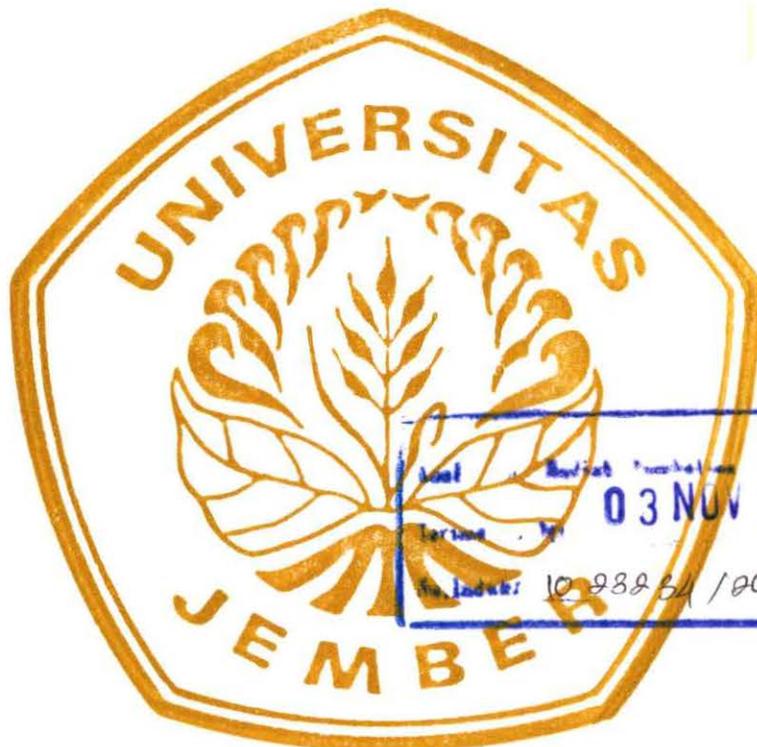


MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

PEMBERIAN TUGAS MERESUME DALAM PEMBELAJARAN FISIKA

(Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Dinamika Gerak Lurus Kelas I Cawu I
di SMU Negeri 2 Bondowoso Tahun Ajaran 2000/2001)

SKRIPSI



		KLAS
		S
	03 NOV 2000	530
		AST
	10.988.54/1000	f.c.i

Oleh :

Fitri Astuti

NIM. 960210102089

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2000

MOTTO

Carilah yang terbaik walaupun yang terbaik sebenarnya sudah ada dihadapanmu.

PERSEMBAHAN

Untaian darma baktiku kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda serta Ibunda Musari yang dengan tulus senantiasa mendoakan ananda dalam meraih cita .
2. Ayahanda serta Ibunda Abdullah BG Alam yang membantuku dengan doa dalam meraih cita.
3. Para pendidikkku yang telah mendidik dan membekali ilmu yang bermanfaat.
4. Abang Sarnubi Abdullah yang senantiasa memotivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kakak-kakakku yang sangat mencintaiku.
6. Rekan-rekan angkatan 96 yang mendukungku.
7. Almamater Universitas Jember yang telah mendewasakan langkahku dalam menempuh cita.
8. Para sahabat seperjuanganku.
9. SMUN 2 Bondowoso.

**Pemberian Tugas Meresume Dalam Pembelajaran Fisika
(Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Dinamika Gerak Lurus kelas I cawu I
di SMUN 2 Bondowoso tahun ajaran 2000/2001)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana
Jurusan Pendidikan MIPA Pendidikan Fisika
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

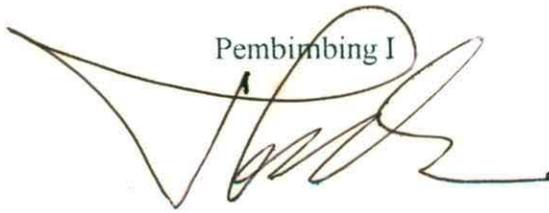
Oleh

Nama : FITRI ASTUTI
NIM : 960210102089
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/ Fisika
Angkatan : 1996
Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 08 Oktober 1977

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Singgih Bektiarso, MPd

Nip : 131 577 294


Drs. Srihandono BP,MSi

Nip : 131 476 895

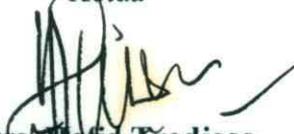
Pengesahan

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Oktober 2000
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua


Drs. Hafid Tradioso
Nip: 130 445 422

Sekretaris

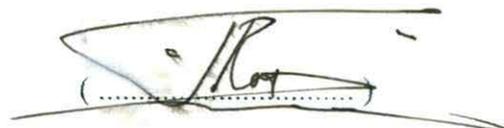

Drs. Srihandono BP, MSi
Nip: 131 476 895

Anggota :

1. **Drs. Singgih Bektiarso, MPd**
Nip:131 577 294


(.....)

2. **Drs. Trapsilo P, MSi**
Nip : 131 660 790


(.....)

Mengetahui
Dekan

Drs. Dwi Suparno, M.Hum
Nip. 131 274 727



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul " Pemberian Tugas Meresume Dalam Pembelajaran Fisika (pada bahasan Dinamika Gerak Lurus kelas I cawu I di SMU Negeri 2 Bondowoso tahun ajaran 2000/2001) " dengan lancar dan tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan sarjana pada jurusan Pendidikan MIPA Program Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Pembimbing I dan Pembimbing II
6. Semua dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya program Pendidikan Fisika.
7. Kepala SMU Negeri 2 Bondowoso dan guru bidang studi Fisika kelas I.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan. Untuk itu kritik serta saran demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan.

Jember, Oktober 2000

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Definisi Operasional	3
1.5 Manfaat	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Pembelajaran Fisika	4
2.1.1 Belajar	4
2.2 Fisika Dalam Pembelajaran	5
2.3 Pemberian Tugas Meresume Dalam Pembelajaran Fisika	6
2.4 Hipotesis Penelitian	6
III. METODE PENELITIAN	8
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	8
3.2 Rancangan Penelitian	8
3.3 Penentuan Responden Penelitian	10
3.4 Pengumpulan Data	10
3.4.1 Dokumentasi	10
3.4.2 Observasi	11

3.4.3 Tes.....	11
3.5 Metode Analisis Data.....	12
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Daerah Penelitian	14
4.2 Responden Penelitian.....	14
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	14
4.4 Analisa Data.....	14
4.5 Pembahasan.....	17
V. KESIMPULAN DAN SARAN	19
5.1 Kesimpulan.....	19
5.2 Saran.....	19

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Lampiran

No	Nama Lampiran	Halaman
1	Matrik Penelitian	21
2	Pedoman Instrumen Penelitian	22
3	Satuan Pelajaran	23
4	Kisi-kisi Soal	26
5	Soal Tes Hasil Belajar	27
6	Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar	29
7	Daftar Nilai Siswa untuk uji Homogenitas dan perhitungannya	31
8	Analisa hasil belajar siswa dengan menggunakan uji t_{tes}	34
9	Hasil Observasi	38
10	Analisis ulangan I (pre-tes) dan ulangan II (post-tes)	39
11	Contoh tugas Meresume dan kriteria meresumenya	43
12	Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas	45
13	Surat Keterangan Penelitan Dari Sekolah	46
14	Lembar Pengajuan Judul	47
15	Lembar Konsultasi	48

ABSTRAK

Fitri Astuti, Oktober 2000, Pemberian Tugas Meresume Dalam Pembelajaran Fisika (Studi Hasil Belajar Pokok Bahasan Dinamika Gerak Lurus kelas I cawu I di SMU Negeri 2 Bondowoso tahun ajaran 2000/2001).

Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA,FKIP, Universitas Jember.

Pembimbing : I. Drs. Singgih Bektiarso, MPd

II. Drs. Srihandono BP, MSi

Kata Kunci : Pemberian Tugas Meresume

Dalam pembelajaran IPA khususnya fisika, siswa tidak cukup hanya mendengar dan mencatat apa yang diinformasikan guru, tetapi siswa harus mampu menerjemahkan suatu konsep fisika dan persoalan-persoalan fisika kemudian dipecahkan dengan menerapkan rumus yang sesuai dengan persoalan. Pembelajaran fisika seringkali menimbulkan pemahaman siswa terutama SMU cenderung kearah pemikiran yang abstrak, sehingga terkesan fisika adalah pelajaran yang sulit dan membosankan, untuk itu didalam pelajaran fisika sebaiknya tidak hanya menggunakan metode ceramah tetapi dengan metode-metode yang menggugah siswa agar berperan aktif. Dalam hal ini diperlukan usaha guru untuk meningkatkan kualitas PBM dan adanya kesiapan siswa dalam menerima pelajaran, dengan cara membina dan mengembangkan kemampuan dan kreatifitas yang dimiliki siswa. Dimana salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan dan kreatifitas tersebut dengan menggunakan metode tugas meresume. Permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan pemberian tugas meresume dalam pembelajaran fisika. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan pemberian tugas meresume dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini dilaksanakan di SMUN 2 Bondowoso kelas I cawu I tahun ajaran 2000/2001. Usaha untuk menentukan jawaban permasalahan diawali dengan penentuan responden penelitian, mengadakan pre-tes sebelum PBM, memberikan tugas meresume, mempresentasikan hasil resume oleh siswa, mengadakan tanya jawab, menetapkan kesimpulan, mengadakan post-tes dan menganalisa data dengan menggunakan uji t-tes dan mencari efektifitasnya. Adapun hasil analisa data menunjukkan bahwa pembelajaran fisika dengan menggunakan metode pemberian tugas meresume mampu meningkatkan hasil belajar fisika dan memiliki nilai efektivitas yang cukup efektif sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran fisika. Penulis mengharapkan sebaiknya perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk penggabungan metode pemberian tugas meresume dengan metode pembelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto , S, 1991 , *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan* , Bina Aksara, Jakarta.
- Arikunto , S , 1993 , *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan praktik* , Rineka Cipta , Jakarta.
- Anderson, R. H, 1986, *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali.
- Pasaribu,I.L , Simandjuntak,B, 1985, *Didaktik dan Metodik*, Tarsito, Bandung
- Bob Foster, 2000 , *Fisika SMU kelas I*, Erlangga, Jakarta
- Dep . Pendidikan dan Kebudayaan , 1995 ,*GBPP* , Jakarta .
- Dep. Pendidikan dan Kebudayaan, 1989, *Petunjuk Pelaksanaan Pengelolaan Kurikulum SMA*, Jakarta.
- Moh . Amien , 1987 , *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode “Discovery” dan “Inguiri” bagian I* , P2 LPTK , Jakarta.
- Moh . Ali , 1987 , *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi* , Angkasa , Bandung .
- Nana Sudjana ,1989, *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar* , Sinar Baru , Bandung.
- Purwanto,M.N ,1986, *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*, Remaja Karya , Bandung.
- Puradu, U dan Rosita,T, 1994, *Strategi Belajar Mengajar IPA*, Bandung,Universitas Terbuka.
- Sutrisno Hadi , 1981, *Metodologi Research Untuk Penulisan Paper , Skripsi , Thesis , dan Desertasi* , UGM , Yogyakarta .
- Wayan Nurkanca , P.P.N Sumartana , 1986 , *Evaluasi Pendidikan* ,Usaha Nasional , Surabaya .
- Wahyu , MS, Muh. Masduki ,1987 , *Petunjuk Praktis Membuat Skripsi* , Usaha Nasional , Surabaya .
- Yatim , R , 1989 , *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis* , Bina Angkasa, Bandung .