

TIDAK DIPINJAMKAN KELUAR

**KESALAHAN PEMAHAMAN KONSEP
FLUIDA BERGERAK
SISWA SMU**

**(Studi Deskriptif Pada Siswa SMU Muhammadiyah 3 Jember
Kelas II Tahun Ajaran 1999/2000**

SKRIPSI



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

Oleh :

ERJANTI FITRI

NIM. 9202102071

5

Asal	: Madia	Klas
Perolehan		530
Terima Tgl:	19 MAY 2000	FIT
No. Induk :	PTI 2000 - 10.073	k 120

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000**

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ
الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu 'Berlapang-lapanglah dalam majelis', maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan ; Berdirilah kamu ! , maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. " (QS . Al Mujadilah : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahku dan ibuku yang tercinta.
2. Kakaku dan adik-adikku yang tersayang.
3. Para pendidiku dan pembimbingku.
4. Sahabat-sahabatku dan saudara-saudaraku seaqidah.
5. Almamaterku yang ku banggakan.

HALAMAN PENGANTAR

**KESALAHAN PEMAHAMAN KONSEP FLUIDA BERGERAK
SISWA SMU**

**(Studi Deskriptif Pada Siswa SMU Muhammadiyah 3 Jember
Kelas II Tahun Ajaran 1999/2000)**

SKRIPSI


Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Erjanti Fitri
Nomor Induk Mahasiswa : 920 210 2071
Angkatan : 1992
Daerah Asal : Magetan
Tempat / Tanggal Lahir : Madiun, 4 Desember 1970
Jurusan / Program : Pendidikan MIPA / Pendidikan Fisika

Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Drs. Agus Abdul Gani, M.Si

NIP : 131 412 918

Pembimbing II


Dra. Indrawati, M.Pd

NIP : 131 577 301

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai skripsi pada

Hari : Sabtu

Tanggal : 25 Maret 2000

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua



Drs. Sri Handono B.P. M.Si
NIP. 131 476 895

Sekretaris



Drs. Subiki
NIP. 132 085 974

1. Drs. Agus Abdul Gani M.Si
NIP. 131 412 918

2. Drs. Trapsilo M.Si
NIP. 131 660 790




Mengetahui

Dekan

Drs. Soekardjo BW
NIP. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " **Kesalahan Pemahaman Konsep Fluida Bergerak Siswa SMU (Studi deskriptif pada siswa SMU Muhammadiyah 3 Jember Kelas II Tahun Ajaran 1999 / 2000) "**.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan bantuannya, terutama kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Pembimbing I dan II dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala SMU Muhammadiyah 3 Jember.
6. Guru Fisika kelas 2 SMU Muhammadiyah 3 Jember.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dunia pendidikan.

Jember, Februari 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	x
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	2
1.3 Definisi Operasional Variabel	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Pengertian Fisika	4
2.2 Konsep Dalam Fisika.....	5
2.3 Proses Pemikiran Siswa.....	5
2.4 Belajar Konsep Fisika	6
2.4.1 Pembentukan Konsep	7
2.4.2 Asimilasi Konsep.....	8
2.5 Kesalahan Pemahaman Konsep Fluida Bergerak	9

III METODE PENELITIAN	11
3.1 Rancangan Penelitian.....	11
3.2 Penentuan Daerah Penelitian.....	12
3.3 Penentuan Populasi Penelitian.....	13
3.4 Penentuan Responden Penelitian.....	13
3.5 Pengumpulan Data.....	13
3.5.1 Teknik Tes.....	14
3.5.2 Teknik Interview.....	14
3.6 Teknik Analisa Data.....	15
IV HASIL DAN ANALISIS	16
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	16
4.2 Analisis Data.....	16
4.3 Pembahasan Hasil Analisis.....	17
V SIMPULAN DAN SARAN	19
5.1 Simpulan.....	19
5.2 Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Matrik Penelitian.....	21
2. Instrumen Penelitian.....	22
3. Materi Pelajaran.....	23
4. Tes Konsepsi.....	27
5. Tes Interview.....	31
6. Kisi-Kisi Soal Tes Konsepsi dan Interview.....	33
7. Jawaban Soal Tes Konsepsi.....	34
8. Pelaksanaan Tes Konsepsi dan Wawancara.....	37
9. Jawaban Konsepsi Siswa.....	38
10. Permohonan Ijin Penelitian.....	42
11. Permohonan Ijin Penelitian dari FKIP.....	43
12. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	44

ABSTRAK

ERJANTI FITRI, Februari 2000. **Kesalahan Pemahaman Konsep Fluida Bergerak Siswa SMU (Studi deskriptif pada siswa SMU Muhammadiyah 3 Jember Kelas II Tahun Ajaran 1999/2000)**. Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing (I) : Drs. Agus Abdul Gani. M.Si

Pembimbing (II) : Dra. Indrawati. M.Pd

Kesalahan pemahaman konsep fisika adalah kesalahan siswa dalam memahami konsep fisika setelah pembelajaran fisika. Ketika siswa memasuki pelajaran fisika tidak dengan pemikiran kosong yang dapat diisi pengetahuan fisika, di sisi lain pemikiran siswa sudah terisi pengalaman dan pengetahuan yang berhubungan dengan fisika. Setelah siswa mendapatkan pelajaran konsep baru di kelas, maka terbentuklah intuisi dan teori siswa mengenai peristiwa-peristiwa fisika dalam kehidupan sehari-hari. Intuisi siswa yang keliru setelah proses pembelajaran inilah disebut kesalahan pemahaman siswa pada konsep fisika. Permasalahan yang diajukan dalam penelitian adalah seberapa besar tingkat persentase kesalahan pemahaman siswa pada konsep fluida bergerak. Tujuan penelitian adalah untuk mengkaji besarnya persentase kesalahan pemahaman siswa SMU Muhammadiyah 3 Jember kelas II tahun ajaran 1999/2000 pada konsep fluida bergerak. Penelitian ini dilaksanakan dengan teknik tes dan teknik wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya persentase kesalahan pemahaman siswa kelas II SMU Muhammadiyah 3 Jember sebesar 20,89% yaitu siswa yang mengalami kesalahan pemahaman konsep Kontinuitas dan Bernoulli. Dari hasil penelitian dapat diperoleh gambaran jelas tentang siswa yang mengalami kesalahan pemahaman konsep, sehingga guru bidang studi fisika dapat mempertimbangkan dan memikirkan metode mengajar yang tepat dalam menanamkan konsep fisika yang benar.

Kata kunci : Kesalahan Pemahaman Konsep Fisika

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. 1987. *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan metode "Discovery dan Inquiry" Bagian I*. Jakarta: P2LPTK
- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdikbud, 1994. *Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Depdikbud, Jakarta.
- Druxes, H.G. Born dan F. Siemsen. 1986. *Kompendium Didaktik Fisika*. Bandung: Remaja Karya.
- Hadi, S. 1991. *Metode Research Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset
- Kanginan, M. 1996. *Fisika SMU IC*. Jakarta: Erlangga
- Osborne, R. dan Freyberg. P. 1990. *Learning in Science (The Implication Of Children Science)*: Hongkong
- Slameto. 1988. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Sukardi, D. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Van Den Berg, 1991. *Miskonsepsi Fisika dan Fundasinya*. Salatiga: UKSW