

Tidak Diperjualbelikan Kembali

ANALISIS DAYA SERAP SISWA DALAM PEMBELAJARAN REMEDIAL
POKOK BAHASAN MEMADU GERAK PADA SISWA
KELAS I-4 CAWU I SMUN I ARJASA JEMBER
TAHUN PELAJARAN 1998/1999

S K R I P S I



Oleh :

S i s w a t i

NIM : 9402102211

Tertulis dan Terjil

No. Induk:

1998-3 APR 1999

PT 199 6452 1 Ed

KLASS
531
SIS
A

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
1999

**ANALISIS DAYA SERAP SISWA DALAM PEMBELAJARAN REMEDIAL
POKOK BAHASAN MEMADU GERAK PADA SISWA
KELAS I-4 CAWU I SMUN I ARJASA JEMBER
TAHUN PELAJARAN 1998/1999**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah
Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan
Pendidikan MIPA Program Pendidikan Fisika pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh

**Nama : SISWATI
NIM : 9402102211
Jurusan/Program : Pend. MIPA/Pend. Fisika
Tempat/Tgl. Lahir : Lamongan/8 April 1975
Alamat : Dadapan-Solokuro-Lamongan**

Pembimbing I

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294**

Pembimbing II

**Drs. Mukh. Mintadi, M.Sc
NIP. 131 945 804**

MOTTO

وَأَنْ يَكْسِرَ الْإِنْسَانُ أُنْفُسَهُ إِلَّا الْمَأْسُوعِي
وَأَنْ سَعِيَهُ سَوْفَ يُرَى (النجم: ٣٩-٤٠)

Artinya:

“Dan bahwa manusia itu hanya memperoleh apa yang diusahakannya dan hasil usahanya itu kelak akan dilihatnya sendiri”. (An-Najm: 39-40)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- 1. Ayahnda/ibunda Ahmad dan Pak Dhe/Bu Dhe H. Mansur yang dengan senantiasa membimbing dan mendoakan Ananda dalam meraih cita-cita**
- 2. Para pendidiku yang telah membekali Ilmu**
- 3. Almamaterku Universitas Jember.**

PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Maret 1999

Tempat : Gedung FKIP Ruang II Universitas Jember

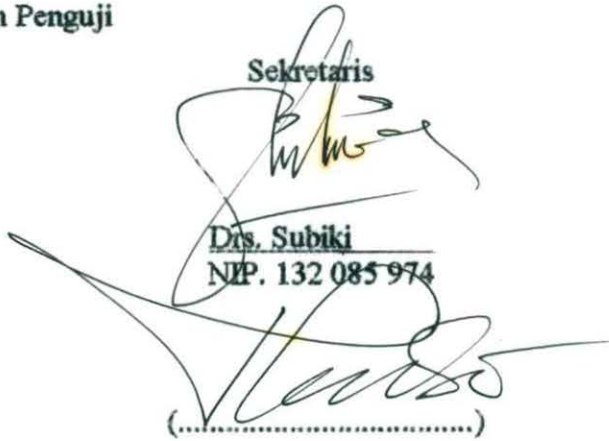
Tim Penguji

Ketua



Dra. Tjiptaning S. MS
NIP. 131 274 731

Sekretaris



Drs. Subiki
NIP. 132 085 974

Anggota :


1. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 131 577 294



(.....)

2. Dra. Sudarti, M. Kes
NIP. 131 759 527

Mengetahui
Dekan FKIP
Universitas Jember



Drs. Soekardjo B. W
NIP. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Analisis Daya Serap Siswa dalam Pembelajaran Remedial Pokok Bahasan Memadu Gerak pada Siswa Kelas I Cawu I di SMUN I Arjasa Jember" dengan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan sarjana pada jurusan pendidikan MIPA program pendidikan fisika pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Pendidikan Fisika FKIP universitas Jember
5. Pembimbing I dan Pembimbing II
6. Semua Dosen FKIP universitas Jember, khususnya Pendidikan Fisika
7. Kepala SMUN I Arjasa Jember
8. Guru bidang studi fisika di SMUN I Arjasa Jember
9. Siswa kelas 1.4 SMUN I Arjasa Jember
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Jember, Maret 1999

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	3
1.3 Definisi Operasional Variabel.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran Fisika.....	5
2.2 Metode Mengajar.....	10
2.3 Daya Serap Siswa.....	11
2.4 Hasil Belajar Fisika.....	12
2.4.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.4.2 Penilaian Hasil Belajar Fisika.....	14
2.6 Materi Memadu Gerak.....	15

III. METODOLOGI PENELITIAN.....	16
3.1 Rancangan Penelitian.....	16
3.2 Penentuan Daerah Penelitian.....	17
3.3 Penentuan Responden.....	17
3.4 Pengumpulan Data	18
3.4.1 Observasi.....	18
3.4.2 Dokumentasi.....	19
3.4.3 Tes	21
3.4.4 Interview	22
3.5 Analisis Data.....	23
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Analisis Daya Serap Siswa dalam Pembelajaran Fisika	24
4.2 Analisis Daya Serap Siswa dalam Pembelajaran Remedial I.....	27
4.3 Analisis Daya Serap Siswa dalam Pembelajaran Remedial II	31
4.2 Kajian	34
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39

LAMPIRAN-LAMPIRAN	41
1. Matrik Penelitian.....	41
2. Instrumen Penelitian.....	42
3. Pedoman observasi.....	44
4. Pedoman Interview.....	45
5. Satuan Pelajaran.....	46
6. Kisi-Kisi Soal.....	55
7. Soal Tes Formatif.....	56
8. Jawaban Soal Tes Formatif.....	60
9. Hasil Tes Formatif.....	61
10. Keterampilan dan Aktifitas Siswa	64
11. Hasil Tes Formatif Pembelajaran remedial I.....	65
12. Keterampilan dan Aktifitas siswa.....	68
13. Hasil tes Formatif Pembelajaran remedial II.....	69
14. Keterampilan dan Aktifitas Siswa	72
15. Hasil Wawancara Siswa.....	73
16. Nama-Nama Siswa Kelas I.4	74
17. Lembar Konsultasi	75
18. Surat Ijin Penelitian	77

DAFTAR TABEL

No	Nama	Halaman
1	Nilai Hasil Tes Formatif pada Pembelajaran Awal	24
2	Nilai Hasil Tes Formatif Pembelajaran Remedial I	28
3	Nilai Hasil Tes Formatif Pembelajaran Remedial II	31
4	Keterampilan dan Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Awal	64
5	Keterampilan dan Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Remedial I	68
6	Keterampilan dan Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Remedial II	72
7	Nama-Nama Siswa Kelas I ₄	73



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

ABSTRAK

Siswati, Maret 1999, Analisis Daya Serap Siswa dalam Pembelajaran Remedial Pokok Bahasan Memadu Gerak pada Siswa Kelas I Cawu I di SMUN I Arjasa Jember Tahun Pelajaran 1998/1999.

**Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember**

**Pembimbing: (1) Drs. Singgih Bektiarso, MPd;
(2) Drs. Mukh. Mintadi, MSc.**

Kata Kunci : Daya Serap, Pembelajaran Remedial.

Daya serap siswa adalah pemahaman dari seorang siswa tentang suatu materi pelajaran yang berupa angka atau nilai yang diperoleh siswa tersebut setelah seorang guru mengadakan tes pembelajaran dari konsep yang telah diajarkan. Sedangkan pembelajaran remedial yaitu suatu pembelajaran perbaikan yang dilakukan untuk memberikan bantuan pada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Selama ini daya serap siswa dalam pembelajaran fisika itu masih rendah, hal ini disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal sehingga diperlukan pembelajaran remedial. Permasalahan yang timbul yaitu : Bagaimanakah profil daya serap siswa dalam pembelajaran pokok bahasan memadu gerak?, dapatkah pemberian remedial meningkatkan daya serap siswa?, dan sejauh mana peningkatan daya serap siswa itu?. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui daya serap siswa dalam pembelajaran remedial, untuk mengetahui efektifitas pembelajaran remedial dan untuk mengetahui peningkatan daya serap siswa dalam pembelajaran remedial. Penelitian ini dilaksanakan di SMUN I Arjasa Jember kelas I.4. Hasil penelitian diperoleh bahwa daya serap siswa dalam pembelajaran awal yaitu sebesar 39%; pembelajaran remedial I sebesar 61%; dan pembelajaran remedial II sebesar 88%. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran remedial dapat meningkatkan daya serap siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, pihak sekolah dan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi peneliti lain yang berminat untuk memperdalam lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Ali, Moh. 1987. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Badan Penerbit Universitas Jember. 1998. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember
- . 1997. *Buku Panduan Program Pengalaman Lapangan FKIP Universitas jember*. Jember
- Depdikbud. 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta
- . 1994. *Buku Petunjuk Penilaian*. Jakarta
- Engkoswara. 1988. *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara
- Hadi, S. 1994. *Metodologi Riset*. Jakarta: Andi Offset
- Hamalik, O. 1975. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Ischak dan Warji. 1987. *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Liberty
- Kancana, N. W. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Usaha Nasional
- Maryono. 1993. *Pengajaran Remedial (Remedial Teaching)*. Jember: Universitas Jember
- Moleong, L. J. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: P. T Remaja Rosdakarya
- Muslich, M. 1994. *Dasar-Dasar Pemahaman Kurikulum*. Malang: YA3
- Nasution, S. 1995. *Mengajar dengan Sukses*. Bandung: Bumi Antariksa
- Pandi, I. A. 1984. *Diktatik Metodik Pendidikan Umum*. Jakarta
- Sudjana, N. 1991. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru
- . 1990. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Subiyanto. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Malang: IKIP Malang

Tim Penyusun. 1994. *Kurikulum SMU Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta: Depdikbud

Tim Penyusun Fisika. 1996. *Konsep-Konsep Fisika untuk SMU Kelas I Cawu I*. Klaten: P.T. Intan Pariwara

Winkel, W. S. 1984. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia