

TIDAK DIPINJAMKAN KELUAR



# HASIL BELAJAR FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN EKSPOSITORI DAN PENDEKATAN INKUIRI

(Studi Komparatif Hasil Belajar Fisika kelas I cawu III Pokok Bahasan  
Energi di SLTP Negeri 11 Jember Tahun Pelajaran 1998/1999)

## SKRIPSI



Oleh :

Nunung Ary Sulistyani

NIM. 9402102215

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER

1999

Asal	: Hadiah	Klass
	Pembelian	530.07
Terima Tgl:	08 FEB 2000	SUL
No. Induk :	PTI 2000 - 2572	tex
		h
		C-1

## MOTTO

*Hidup merupakan satu seri pengalaman, setiap pengalaman akan membuat kita menjadi lebih besar, meskipun kadang-kadang sulit untuk merealisasikan.  
(Henry Ford)*

*Kita harus belajar tentang siapa diri kita sebenarnya dan kemudian berusaha hidup dengan keputusan itu. (Eleanor Roosevelt)*

## *Persembahan*

*Karya Tulis ini ku persembahkan kepada :*

*Ayah dan Ibuku tercinta*

*Dosen dan Guruku terhormat*

*Almamater yang kubanggakan.*

HASIL BELAJAR FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN EKSPOSITORI DAN PENDEKATAN INKUIRI  
( Studi Komparatif Hasil Belajar Fisika Kelas I Cawu II Pokok Bahasan  
Energi di SLTP Negeri 11 Tahun Pelajaran 1998/1999 )

SKRIPSI

Diajukan Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Memenuhi  
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan MIPA Program Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Nunung Ary Sulistyani  
Nomor Induk Mahasiswa : 9402102215  
Angkatan : 1994  
Daerah Asal : Klaten  
Tempat/Tanggal Lahir : Klaten, 10 Febuari 1977  
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika


Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,

  
Drs. Singgih Bektiarso, MPd.

Nip. 131 577 294

Dosen Pembimbing II,

  
Drs. Trapsilo Prihandono, MSi.

Nip. 131 660 790

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember :

Pada hari : Kamis

Tanggal : 24 November 1999

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,



Drs. Kaswari HLP

Nip. 130 445 417

Sekretaris,



Drs. Trapsilo Prihandono, MSi

Nip. 131 660 790

Anggota :

1. Drs. Singgih Bektiarso, MPd

Nip. 131 577 294

2. Dra. Tjiptaning S, MS

Nip. 131 274 731

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Dekan



Drs. Soekardjo BW

Nip. 130 287 101

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember :

Pada hari : Kamis

Tanggal : 25. November 1999

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Kaswari HLP

Nip. 130 445 417

Drs. Trapsilo Prihandono, MSi

Nip. 131 660 790

Anggota :

1. Drs. Singgih Bektiarso, MPd

Nip. 131 577 294

( ..... )

2. Dra. Tjiptaning S, MS

Nip. 131 274 731

( ..... )

Mengetahui,

Dekan

Drs. Soekardjo BW

Nip. 130 287 101

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan P..MIPA FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Semua dosen dan tenaga administrasi FKIP Universitas Jember;
6. Kepala SLTP Negeri 11Jember;
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran selama penyusunan skripsi ini;

Penyusunan skripsi ini masih kurang sempurna, diharapkan saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan, khususnya dibidang pendidikan.

Jember, Juni 1999

Penulis.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL -----	i
HALAMAN MOTTO -----	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN -----	iii
HALAMAN PENGESAHAN -----	v
HALAMAN PENGAJUAN -----	iv
KATA PENGANTAR -----	vi
DAFTAR ISI -----	vii
DAFTAR TABEL -----	x
ABSTRAK -----	xi
I. PENDAHULUAN -----	1
1.1 Latar Belakang -----	1
1.2 Rumusan Permasalahan -----	3
1.3 Definisi Operasional -----	4
1.4 Tinjauan Penelitian -----	4
1.5 Manfaat Penelitian -----	5
II. TINJAUAN PUSTAKA -----	6
2.1 Pembelajaran -----	6
2.2 Pendekatan Ekspositori -----	7
2.3 Pendekatan Inkuiri -----	9
2.4 Hasil Belajar -----	13
2.5 Hasil Belajar dengan Menggunakan Pendekatan Ekspositori dan Pendekatan Inkuiri -----	14
2.6 Materi Energi -----	15
2.7 Hipotesis Penelitian -----	16



III. METODE PENELITIAN .....	17
3.1 Rancangan Penelitian .....	17
3.2 Penentuan Daerah Penelitian .....	18
3.3 Penentuan Responden Penelitian .....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.4.1 Observasi .....	19
3.4.2 Dokumentasi .....	19
3.4.3 Tes .....	20
3.5 Metode Analisa Data .....	21
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	23
4.1 Skor Tes Hasil Belajar Siswa .....	23
4.2 Analisa Data .....	25
4.3 Diskusi Hasil Penelitian .....	27
V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	29
5.1 Kesimpulan .....	29
5.2 Saran .....	29
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Matrik Penelitian .....	32
2. Pedoman Pengumpulan Data .....	33
3. Lembar Observasi Respon Siswa dalam PBM .....	34
4. Tabel.2 Hasil Respon Siswa dalam PBM .....	35
5. Tabel.3 Nama-nama Responden Siswa Kelas I .....	36
6. Tabel.4 Tabel untuk Menentukan Perbedaan dengan t-tes .....	38
7. Tabel.5 Tabel untuk menentukan Uji Homogenitas .....	42
8. Satuan Pelajaran .....	46

	Halaman
9. Lembar Kegiatan Siswa -----	55
10. Kisi-kisi Soal -----	63
11. Soal-soal Ulangan Harian -----	64
12. Kunci Jawaban Ulangan Harian -----	68
13. Surat Ijin Penelitian -----	71
14. Daftar Riwayat Hidup -----	73
15. Daftar tabel t-tes dan f-tes -----	74

## DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Skor tes hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan ekspositori dan pendekatan inkuiri	23
2	Hasil respon siswa dalam PBM	35
3	Nama-nama responden siswa kelas I	36
4	Tabel untuk menentukan perbedaan dengan t-tes	38
5	Tabel untuk menentukan homogenitas	42

## ABSTRAK

NUNUNG ARY SULISTYANI, 1999, HASIL BELAJAR FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN EKSPOSITORI DAN PENDEKATAN INKUIRI (Studi komparatif Hasil Belajar Fisika Kelas I Cawu III Pokok Bahasan Energi di SLTP Negeri 11 Jember Tahun Pelajaran 1998/1999).

Skripsi, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : (1) Drs. Singgih Bektiarso, MPd

Pembimbing : (2) Drs. Trapsilo Prihandono, MSi

Kata kunci : Hasil Belajar Fisika dengan Pendekatan Ekspositori dan Hasil Belajar Fisika dengan Pendekatan Inkuiri

Hasil belajar seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah menggunakan pendekatan dalam pembelajaran. Menggunakan pendekatan yang tepat dalam pembelajaran akan membantu siswa untuk menerima materi pelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah "adakah perbedaan hasil belajar fisika antara yang menggunakan pendekatan ekspositori dan yang menggunakan pendekatan inkuiri pada pokok bahasan energi siswa kelas I cawu III di SLTP N 11 Jember tahun pelajaran 1998/1999 dan hasil belajar manakah yang lebih baik antara yang menggunakan pendekatan ekspositori dan pendekatan inkuiri ?

Penelitian ini bertujuan : (1) mengetahui ada dan tidaknya perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika antara yang menggunakan pendekatan ekspositori dengan menggunakan pendekatan inkuiri pada pokok bahasan energi siswa kelas I cawu III di SLTP N 11 Jember tahun pelajaran 1998/1999, (2) mengetahui hasil belajar fisika manakah yang lebih baik antara yang menggunakan pendekatan ekspositori dan yang menggunakan pendekatan inkuiri.

Metode pengumpulan data dengan menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Penarikan sampel dilakukan dengan cluster random sampling. Kelas yang dijadikan sampel sebanyak dua kelas dari empat kelas yang ada. Kelas yang dijadikan sampel penelitian adalah kelas IB sebagai kelas inkuiri (kelas eksperimen I) dan kelas ID sebagai kelas ekspositori (kelas eksperimen II). Uji statistik yang digunakan adalah uji t-tes untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika yang menggunakan pendekatan ekspositori dan pendekatan inkuiri.

Pengambilan data ini dimulai pada tanggal 10 maret 1999 sampai dengan 24 maret 1999. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan hasil belajar fisika yang menggunakan pendekatan ekspositori dan pendekatan inkuiri. Hasil belajar fisika yang menggunakan pendekatan inkuiri lebih baik dibanding hasil belajar yang menggunakan pendekatan ekspositori.

Hasil analisis data dengan uji t-tes diperoleh t-hitung sebesar 2,878, pada taraf signifikan 5% dan db 85 diperoleh t-tabel sebesar 1,988 berarti t-hitung > t-tabel sehingga hipotesis nihil ditolak sebaliknya hipotesis alternatif diterima. Hasil perhitungan mean dari kedua hasil tes adalah  $M_x$  sebesar 60,95 dan  $M_y$  sebesar 55,239 berarti  $M_x > M_y$ .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : (1) ada perbedaan hasil belajar fisika antara yang menggunakan pendekatan ekspositori dan pendekatan inkuiri, (2) hasil belajar fisika yang menggunakan pendekatan inkuiri lebih baik dari hasil belajar fisika yang menggunakan pendekatan ekspositori.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M., 1987, **Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Metode Discovery Dan Inquiry**, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Jakarta
- Arikunto, A., 1993, **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek**, Rineka Cipta, Jakarta
- Hadi, S., 1989, **Metodologi Research I**, Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, Yogyakarta
- \_\_\_\_\_, 1991, **Metodologi Research IV**, Andi Offset, Jakarta
- Hamalik, O., 1991, **Strategi Belajar Mengajar**, Bima Aksara, Jakarta
- Hudojo, H., 1990, **Strategi Belajar Matematika**, IKIP, Malang
- Roestiyah N.K., 1985, **Strategi Belajar Mengajar**, Bina Aksara, Jakarta
- Rooijackers, 1980, **Mengajar Dengan Sukses**, Gramedia, Jakarta
- Rusyan, A.T dkk, 1992, **Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar**, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Slameto, 1995, **Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya**, Rineka Cipta, Jakarta
- Subiyanto, 1991, **Stategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam**, IKIP Malang, Malang
- Sudirman N. dkk, 1991, **Ilmu Pendidikan**, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudjana, N., 1988, **Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar**, Sinar Baru, Bandung
- \_\_\_\_\_, 1989, **Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar**, Sinar Baru, Bandung
- \_\_\_\_\_, 1992, **Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar**, Rosdakarya, Bandung
- Sukarno dkk, 1981, **Dasar-dasar Pendidikan Sains**, Bharata Karya Aksara, Jakarta

Surakhmad, W., 1980, **Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik**, Tarsito, Bandung

Surjadi, S. A., 1988, **Metodologi Penelitian**, Eka Bhadranaaya, Jember