

TIDAK DIPINJAMKAN KELUAR



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

**KESALAHAN KONSEP FISIKA TENTANG LISTRIK MAGNET
PADA SISWA SMU IBRAHIMY SUKOREJO SITUBONDO**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMU Ibrahimy Sukorejo
di Situbondo - Tahun 1998)

TUGAS AKHIR



Oleh :

BAMBANG YULIANTO

NIM : 970210102337

Asal :
Terima Tgl: 08 FEB 2000
No. Induk : PTI 2000-9-571

; Hadiah
Pembelian

5
Klass
530.072
YLPK
R

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
1999**

MOTTO

1.

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
(المجادلة: ١١)

Artinya : "..... Allah mengangkat orang yang beriman
diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu
pengetahuan, beberapa derajat"
(Al Mujadalahah : 11)

2. Mencari ilmu seperti ibadah
mengungkapkannya seperti bertasbih
menyelidikinya seperti berjihad
mengajarkannya seperti bersedekah dan
memikirkannya seperti berpuasa.
(Ibnu Adz bin Jabbal)

Tugas akhir ini kupersembahkan kepada :

1. Yang mulia Ayahanda dan Ibunda
2. Guru-guruku terhormat
3. Almamater yang kubanggakan

KESALAHAN KONSEP FISIKA TENTANG LISTRIK
MAGNET PADA SISWA SMU IBRAHIMY
SUKOREJO SITUBONDO

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk dipertahankan didepan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Si Penyetaraan Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.


Oleh :

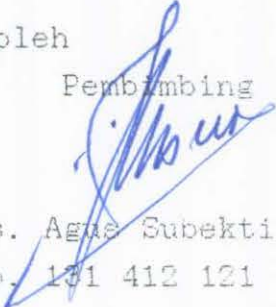
Nama Mahasiswa : Bambang Yulianto
N I M : 970210102337
Angkatan tahun : 1997
Daerah asal : Situbondo
Tempat, Tanggal lahir : lumajang, 15 Juli 1967
Jurusan/Program : Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam / Pendidikan
Fisika

Ketua Program

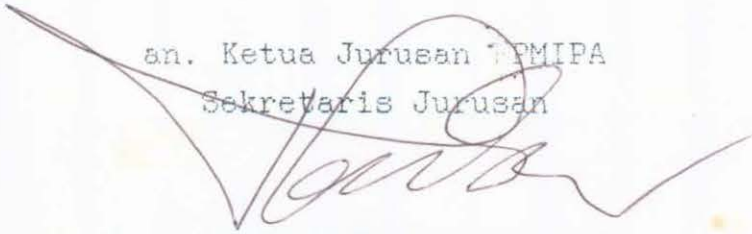
Disetujui oleh

Pembimbing


Drs. Ketut Mahardika, MSi
Nip. 131 899 599


Drs. Agus Subekti, MSc, Ph.D
Nip. 131 412 121

an. Ketua Jurusan PEMIPA
Sekretaris Jurusan


Drs. Singgih Bektiarso, MPd.
Nip. 131 577 294

Telah dipertahankan didepan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai Tugas Akhir.

Pada hari : Sabtu

Tanggal : 9 Oktober 1999

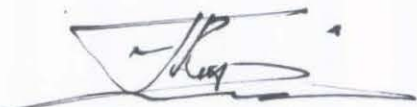
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua



Drs. Agus S, MSc, Ph.D
Nip. 131 412 121

Sekretaris


Drs. Trapsilo P, MSi
Nip. 131 660 790

Anggota :

1. Dra. Tjiptaning S, MS
Nip. 131 274 731


(.....)

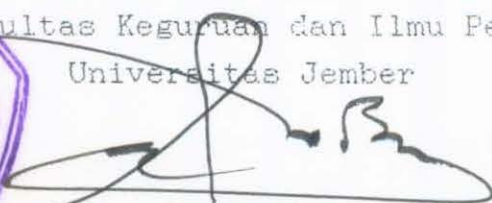
2. Drs. Trapsilo P, MSi
Nip. 131 660 790


(.....)

Mengetahui



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember


Drs. Soekardjo, BW
Nip. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Hanya dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tujuan pembuatan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan penyeteraan S1 Program Fisika pada Jurusan MIPA di Universitas Jember.

Dengan selesainya penulisan tugas akhir ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jember ;
2. Ketua Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jember ;
3. Ketua Program Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember ;
4. Dosen pembimbing ;
5. Kepala SMU Ibrahimy Sukorejo ;
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis hanya dapat memohon kehadirat Allah SWT semoga amal baiknya mendapat imbalan yang lebih besar. Amien

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam tugas akhir ini. Demi peningkatan mutu penulisan karya tulis ilmiah pada masa yang akan datang, saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca sangat kami harapkan.

Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan diri kami pada khususnya.

Situbondo, 15 Juli 1999

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMEAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
ABSTRAK	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah penelitian	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.4 Definisi operasional	4
1.5 Manfaat penelitian	4
BAB II : TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
2.1 Konsep, konsepsi dan salah konsep.....	5
2.2 Pendekatan dan Metode Dalam Proses Belajar Mengajar	10
2.3 Materi Pelajaran Fisika	12
2.4 Hipotesis penelitian	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Penentuan daerah penelitian	23
3.3 Penentuan responden	23
3.4 Pengumpulan data	23
3.5 Teknik analisa data	25
3.6 Cara Mengatasi Salah Konsep Fisika	26

BAB IV : HASIL DAN ANALISIS	
4.1 Data Utama	27
4.2 Hasil dan pembahasan	29
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 kesimpulan	35
5.2 Saran-saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Pedoman Metode	39
2. Daftar jumlah siswa SMU Ibrahimy	39
3. Daftar pelaksanaan kegiatan Intrakurikuler	40
4. Daftar pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler	40
5. Daftar nama responden	41
6. Analisis kesalahan konsep pada masing-masing soal	45
7. Surat keterangan ijin penelitian	57

DAFTAR TABEL

No.	Nama Tabel	Halaman
01.	Daftar hasil EBANAS mata pelajaran fisika tahun pelajaran 1996-1997 dan 1997-1998 di SMU Ibrahimy Sukorejo Situbondo	2
02.	Batas penguasaan salah konsep	24
03.	Distribusi soal jawaban siswa	27
04.	Frekuensi jawaban soal siswa	30

DAFTAR GRAFIK

No.	Nama Grafik	Halaman
01.	Jawaban benar siswa tiap soal	31
02.	Jawaban kesalahan siswa tiap soal	32
03.	Hubungan antara pokok bahasan dengan jawaban benar siswa	32
04.	Hubungan antara pokok bahasan dengan jawaban salah siswa	33

ABSTRAK

Bambang Yulianto, 1998, Kesalahan Konsep Fisika Tentang Listrik Magnet Pada Siswa SMU Ibrahimy Sukorejo Situbondo (Studi kuasi eksperimen pada siswa SMU Ibrahimy Sukorejo di Situbondo tahun 1998).

Tugas akhir, Program Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
Pembimbing : Drs. Agus Subekti, MSc. Ph.D

kata kunci : Kesalahan Konsep Fisika.

Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa nilai mata pelajaran fisika lebih rendah dibandingkan dengan mata pelajaran yang lain. Hal ini diduga karena terjadi kesalahan pada siswa dan guru dalam memahami konsep-konsep fisika yang ada. Jika dugaan ini benar maka diperlukan adanya alternatif pemecahan dari permasalahan tersebut, maka perlu dicari penyebab yang mengakibatkan terjadinya kesalahan konsep fisika pada siswa dan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh tingkat penguasaan konsep fisika dan perbedaan tingkat kesalahan konsep fisika tentang listrik magnet diantara siswa SMU Ibrahimy Sukorejo Situbondo.

Penelitian ini dapat dipandang sebagai eksplorasi pendahuluan untuk mengetahui seberapa jauh penguasaan siswa terhadap materi fisika. Data penelitian didapatkan dengan metode tes.

Hasil penelitian menunjukkan kesalahan konsep untuk pokok bahasan listrik 58,18 % dan untuk pokok bahasan magnet sebesar 64,11 % .

DAFTAR PUSTAKA

- Ausubel, D. Novak, J. Hanesan (1978). *Education Psychology*. New York : Holt, Rinehart, dan Wiston 1978.
- Bambang Yulianto (1995). *Fisika Praktis 3*, SLTP Negeri Jangkar Situbondo.
- Druxes, Herbert, Gernotborn, Firts Siemsen, 1986. *Compedium Didaktik Fisika*, Remaja Karya, Bandung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kurikulum SMU GBPP Fisika*, Proyek Peningkatan Mutu SMU, Tenaga Edukatif dan BPG, Jawa Timur.
- Halliday, Resnick, 1989, *Fisika Universitas*, Erlangga, Jakarta.
- Ibnu, S. 1988. *Kesalahan Pemahaman Atas Konsep-Konsep IPA Dalam Konteks Pendidikan Indonesia*, Sedyo Wacana, Salatiga.
- Marthen Kanginan. 1997. *Fisika SMU 2A*, Erlangga, Jakarta.
- Novak, J.D, Gowin, D.E, Johansen, G.T, 1983, The use of concept mapping and knowledge wee mapping with junior hight school science students, *Science Education*.
- Osborne, R. Fryberg, D. 1985. *Learning in Science : The Implications of Children's Science*, Aucland, Heinemann.
- Ratna Willis Bahar. 1990. *Tes Hasil Belajar*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Rowell, J. Dawson, C. 1983. Teaching about floating and sinking, An attempt to link cognitive psychologi with classroom practice, *Science Education*.
- Suharsimi Arikunto, 1993, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dalam Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sukardi, D.K, 1983, *Bimbingan dan Penyuluhan, Usaha Nasional*. Surabaya.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi FKIP - UNEJ, 1997. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa FKIP Universitas Universitas Jember*. Universitas Jember. Jember.

- Van Den Berg, R.A. Van Den Berg, E. 1987. Bidikan dan lemparan PIPAM. JPMIPA - UKSW, Salatiga. Miskonsepsi Fisika dan Remediasi.
- Wayan Murkancana. PPN Sumartana. 1986. Evaluasi Pendidikan. Usaha Nasional, Surabaya.
- Widagdo, m. Harjono. 1991. Pokok-Pokok Fisika 3. Erlangga, Jakarta.
- Winkel, W.S. 1991. Psikologi Pengajaran. Gramedia. Jakarta.