

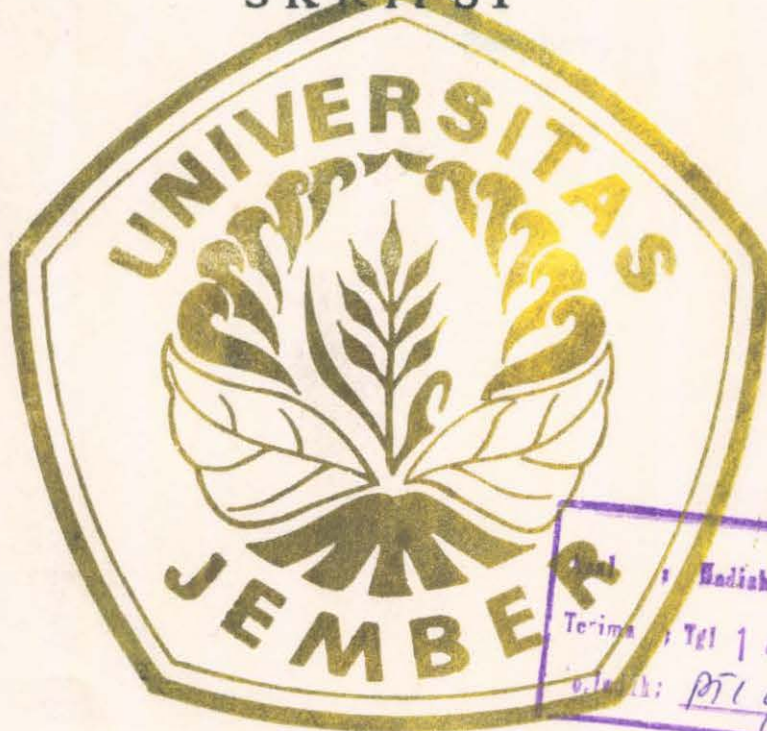


MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA KONSEP PERPINDAHAN
KALOR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN TEKNIK PANYAJIAN
EKSPOSITORI DISERTAI KERJA KELOMPOK DAN EKSPOSITORI
DISERTAI BRAINSTORMING KELAS I CAWU III
SMU NEGERI 2 BONDOWOSO TAHUN
PELAJARAN 1995 / 1996

Tidak Dipinjamkan Keluar

SKRIPSI



PTI
Hadiah Pembelian
Terima : Tgl 14 OCT 1996
Klasifikasi: PTI 96-1541 S
KLAAS 530.07
KRI
S
llp.

Oleh :

Elok Anita Krisnawati

9002102173

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

AGUSTUS 1996

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA KONSEP PERPINDAHAN
KALOR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN TEKNIK PENYAJIAN
EKSPOSITORI DISERTAI KERJA KELOMPOK DAN EKSPOSITORI
DISERTAI BRAINSTORMING KELAS I CAWU III
SMU NEGERI 2 BONDOWOSO TAHUN
PELAJARAN 1995/1996

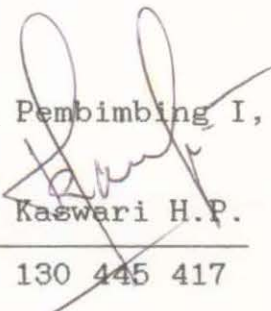
S K R I P S I

Diajukan guna memenuhi salah satu untuk menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana jurusan Pendidikan
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program
Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

OLEH :

N A M A : ELOK ANITA KRISNAWATI
Nomor Induk Mahasiswa : 9002102173
Jurusan/program : Pend. MIPA/Pend. Fisika
Angkatan : 1990
Daerah Asal : Jakarta
Tempat, tanggal lahir : Jakarta/ 17 Februari 1971

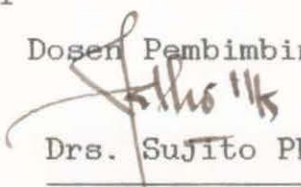
Dosen Pembimbing I,


Drs. Kaswari H.P.

NIP. 130 445 417

Disetujui

Dosen Pembimbing II,


Drs. Sujito Phd.

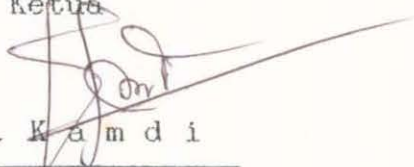
NIP. 131 758 172

Diterima dan dipertahankan didepan Tim Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Sebagai Skripsi, pada :

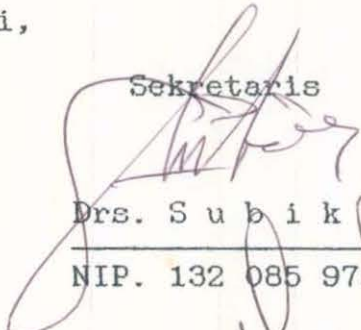
H a r i : Kamis
Tanggal : 5 September 1996
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua


Drs. K a m d i
NIP. 130 359 302

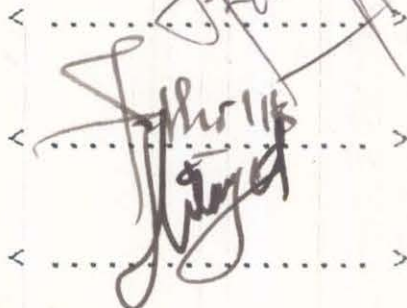
Sekretaris


Drs. S u b i k i
NIP. 132 085 975

Anggota :

1. Drs. Kaswari H.P.
NIP. 130 445 417
2. Drs. Sujito Phd.
NIP. 131 756 172
3. Drs. H. Teguh W. Mpd
NIP. 131 579 845

< >
< >
< >



Mengesahkan

Dekan


Soedarwoto

NIP. 130 325 914

Kata Pengantar

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena hanya berkat rahmat dan hidayahnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Tulisan ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan teknik penyajian ekspositori disertai kerja kelompok dan disertai brainstorming ada perbedaan. Penelitian ini menggunakan materi bidang studi Fisika pokok bahasan Perpindahan Kalor pada siswa kelas I Tahun pelajaran 1995/1996 di SMU Negeri 2 Bondowoso.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian ini,
2. Ketua jurusan Pendidikan MIPA,
3. Pembimbing I yang telah membimbing penulis,
4. Pembimbing II yang telah membimbing penulis,
5. Kepala SMU Negeri 2 Bondowoso,
6. Guru Fisika SMU Negeri 2 Bondowoso.

atas segala dukungan, bantuan dan dorongan moril kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu adanya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita sekalian.

Jember, Agustus 1996

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Operasional	5
1.3.1.1 Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Perpindahan Kalor	5
1.3.1.2 Teknik Penyajian	5
1.3.1 Batasan Pengertian Judul	5
Batasan Daerah Penelitian	8
Batasan Responden dan Informan	8
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar	11

2.1.1	Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	11
2.2	Teknik Penyajian Pelajaran	13
2.2.1	Teknik penyajian ekspositori	13
2.2.1.1	Teknik Penyajian Ceramah ...	14
2.2.1.2	Teknik Penyajian Tanya- jawab	14
2.2.1.3	Teknik Penyajian Penugasan..	15
2.2.1.4	Prosedur Pelaksanaan Teknik Penyajian Ekspositori Dalam Penelitian	15
2.2.1.5	Kelebihan dan Kelemahan Tek- nik Penyajian Ekspositori ..	16
2.2.2	Teknik Penyajian Kerja Kelompok	17
2.2.2.1	Kelebihan dan Kelemahan Teknik Penyajian Kerja Kelompok	18
2.2.3	Teknik Penyajian Brainstorming	19
2.2.3.1	Kebaikan dan Kelemahan Tek- nik Penyajian Brainstorming.	19
2.3	Teknik Penyajian Ekspositori disertai Ker- ja Kelompok	20

2.3.1	Prosedur Pelaksanaan Teknik Penyajian ekspositori disertai kerja kelompok dalam penelitian	22
2.4	Teknik Penyajian Ekspositori disertai Brainstorming	22
2.4.1	Prosedur Pelaksanaan Teknik Penyajian Ekspositori disertai Brainstorming..	23
2.5	Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Menggunakan Teknik Penyajian Ekspositori disertai Kerja Kelompok	24
2.6	Hasil Belajar Fisika Yang Menggunakan Teknik Penyajian Ekspositori disertai Brainstorming	25
2.7	Perbedaan Hasil Belajar Fisika Yang Diajar Menggunakan Teknik Penyajian Ekspositori Disertai Kerja Kelompok Dan Disertai Brainstorming	26
2.8	Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Penentuan Daerah Penelitian	29
3.2	Metode Penentuan Responden Penelitian	29
3.3	Penentuan Informan Penelitian	30

3.4 Metode pengumpulan Data	31
3.4.1 Metode Observasi	31
3.4.2 Metode Interviu	32
3.4.3 Metode Tes	33
3.4.4 Metode Dokumenter	35
3.5 Langkah Operasional Penelitian	36
3.5.1 Pola Eksperimen	36
3.5.2 Rancangan Pelaksanaan Eksperimen ...	37
3.6 Metode Analisis Data	39

BAB IV HASIL DAN ANALISIS

4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	36
4.2 Distribusi Jumlah Siswa SMU Negeri 2 Bondowoso	42
4.3 Responden Penelitian	43
4.4 Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar	50
4.4.1 Proses Belajar Mengajar Pada Kelas Eksperimen I	51
4.4.2 Proses Belajar Mengajar Pada Kelas Eksperimen II	52
4.4.3 Proses Belajar Mengajar Pada Kelas Kontrol	52
4.5 Pelaksanaan Tes Hasil Belajar	53
4.6 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran-saran	67

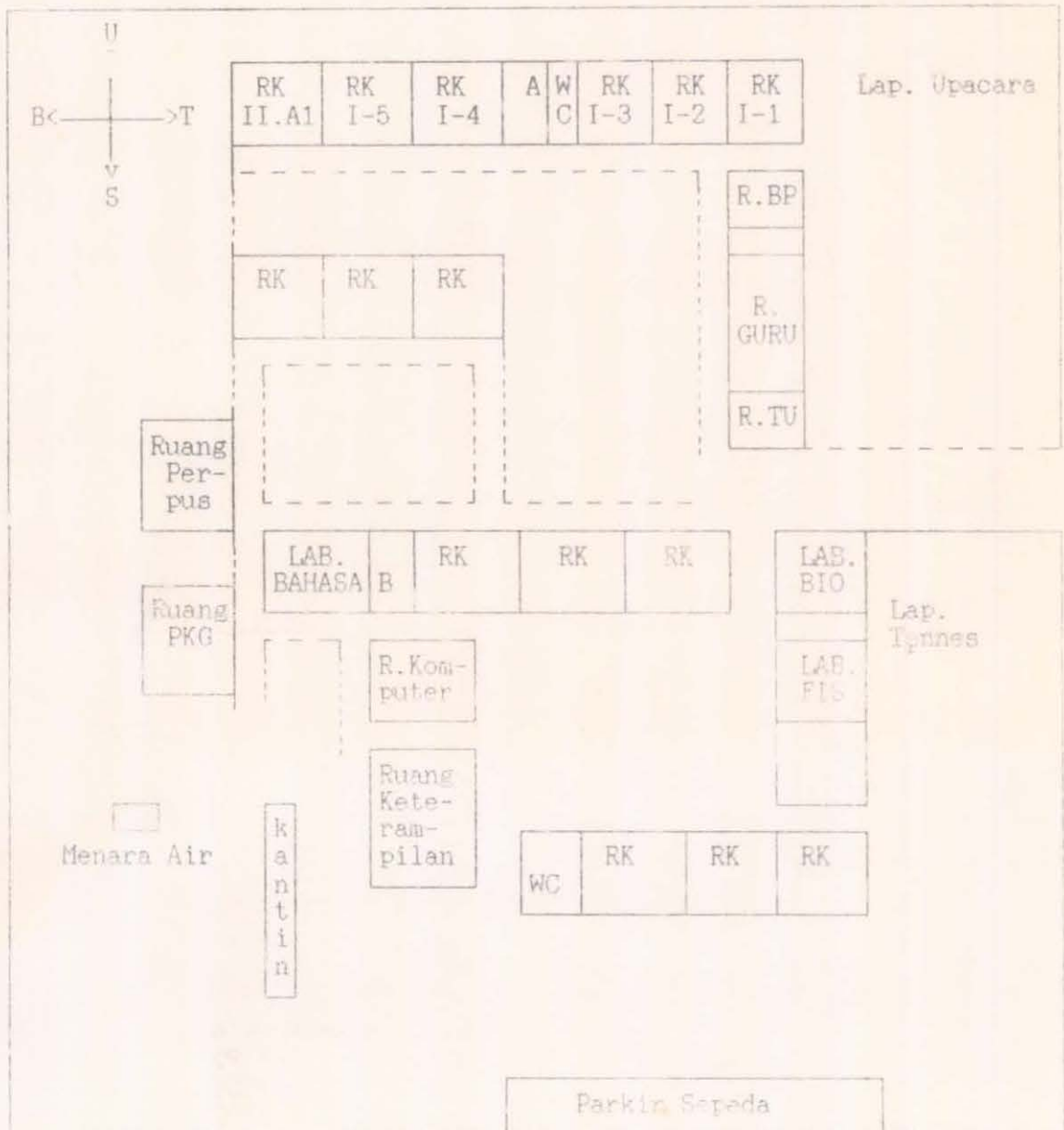
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Satuan Pelajaran Kelas Eksperimen I
3. Satuan Pelajaran Kelas Eksperimen II
4. Satuan Pelajaran Kelas Kontrol
5. Tes Hasil Belajar
6. Kunci Jawaban
7. Pedoman Observasi, Interviu dan Dokumenter
8. Tabel F
9. Tabel Nilai-nilai Kritis t
10. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah
11. Lembar Konsultasi Pembimbing I
12. Lembar Konsultasi Pembimbing II

DENAH SMA NEGERI 2 BONDOWOSO

Jl. Abd. Rahman Saleh



Jl. Letjend. Panjaitan

Keterangan :

ABSTRAK

Elok Anita Krisnawati, 1996, Studi Perbandingan Hasil Belajar Fisika Konsep Perpindahan Kalor Siswa Yang Diajar Menggunakan Teknik Penyajian Ekspositori Disertai Kerja Kelompok Dan Ekspositori Disertai Brainstorming Pada Siswa Kelas 1 Cawu III Tahun 1995/1996.

Skripsi, Program Pendidikan MIPA, Jurusan Fisika, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : (I) Drs. Kaswari, Hp.

(II) Drs. Sujito, Phd.

Kata Kunci : Hasil belajar ekspositori disertai kerja kelompok, ekspositori disertai brainstorming.

Skripsi ini berjudul "Perbandingan hasil belajar Fisika konsep perpindahan kalor siswa yang diajar menggunakan teknik penyajian ekspositori disertai kerja kelompok dan ekspositori disertai brainstorming kelas I Cawu III SMU Negeri 2 Bondowoso Tahun Pelajaran 1995/1996"

Permasalahan yang akan dibahas adalah :

Adakah perbedaan dan mana yang lebih baik hasil belajar fisika pada pokok bahasan perpindahan kalor yang diajar menggunakan teknik penyajian ekspositori disertai kerja kelompok dengan disertai brainstorming pada siswa kelas I cawu III tahun pelajaran 1995/1996 di SMU Negeri 2 Bondowoso?

Adapun tujuan penelitian yang hendak dicapai penulis adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan dan mengetahui mana yang lebih baik hasil belajar fisika pada konsep perpindahan kalor yang diajar dengan menggunakan

teknik penyajian ekspositori disertai kerja kelompok dengan disertai brainstorming pada siswa kelas I Cawu III tahun pelajaran 1995/1996 di SMU Negeri 2 Bondowoso.

Sedangkan metode penentuan respondennya dengan metode cluster sampling dan metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah metode tes, observasi, interviu dan dokumentasi.

Metode Analisa statistik yang digunakan adalah :

- a. Untuk Uji Homogenitas digunakan Analisa Varian dengan rumus :

$$F_o = \frac{MK_k}{MK_d}$$

- b. Untuk mencari perbedaan hasil belajar digunakan rumus:

$$t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{MK_d \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

Kesimpulannya bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika pada konsep perpindahan kalor yang diajar menggunakan teknik penyajian ekspositori disertai kerja kelompok dan disertai brainstorming pada siswa kelas I cawu III tahun pelajaran 1995/1996 di SMU Negeri 2 Bondowoso. Untuk hasil belajar fisika pada konsep perpindahan kalor yang diajar dengan menggunakan teknik penyajian ekspositori disertai brainstorming lebih baik dibanding yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Tabrani Rusyan, Atang Kusdinar, Zainal Arifin, 1989, Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar, PT Remaja Roesdakarya, Bandung.
- Ahmad Rohani HM dan Abu Ahmadi, 1991, Pengelolaan Pengajaran, Rineka Cipta, Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1987, Gelombang dan Energi I untuk SMA, Depdikbud, Jakarta.
- Herman Hudoyo, 1990, Strategi Belajar Mengajar Matematika, IKIP Malang, Malang.
- Imansjah Alipandie, 1984, Didaktik Metodik Pendidikan Umum, Usaha Nasional, Surabaya.
- JJ. Hasibuan, Moedjiono, 1992, Proses Belajar Mengajar, PT Remaja Roesdakarya, Bandung.
- Kelompok Studi Mahasiswa, 1988, Buku Belajar Efektif Fisika, PT Sinar, Jakarta.
- Koentjoroningrat, 1991, Metode-metode Penelitian Masyarakat, Gramedia, Jakarta.
- Mohamad Ali, 1987, Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi, Angkasa, Bandung.
- Nana Sudjana, 1989, Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar, Sinar Baru, Bandung.
- Roestiyah NK, 1989, Strategi Belajar Mengajar, Bina Aksara Jakarta.
- _____, 1991, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Remaja Roesdakarya, Bandung.
- Ratna Wilis D dan Lilisari, 1986, Interaksi Belajar Mengajar, Universitas Terbuka, Jakarta.

- Sutrisno Hadi. 1986. Metodologi Research II, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
- Sru Adji Surjadi, 1978. Metodologi Penelitian I, Eka Bradanaya, Jember.
- Subiyanto, 1990, Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam, IKIP Malang, Malang.
- Sudirman N dkk. 1991. Ilmu Pendidikan, Roesdakarya, Bandung.
- Suharsimi Arikunto. 1993. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Rineka Cipta, Jakarta.
- Wayan Nurkancana. 1992. Evaluasi Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya.
- Wayan Nurkancana dan P.P.N Sumartana, 1986, Evaluasi Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya.
- Winarno S. 1990, Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik, Tarsito, Bandung.
- , 1989. Penuntun Pelajaran Fisika, Ganeca Exac, Bandung.