

STUDI TENTANG HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA
PENGAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI KOPERASI PADA SISWA KELAS II A3
SMA NEGERI III MADIUN SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 1990 / 1991

SKRIPSI



Harnia Roesmayanti

8602100105 G

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

1991



"Tiada banyak yang dapat kupersembahkan,
hanya inilah persembahanku,
yang paling membahagiakanmu :

- Ayahanda dan Ibunda terkasih,
Terima kasih atas segala Do'a, perjuangan
serta kasih sayang yang tak pernah pupus
yang telah mengantarkan nanda meraih sukses
dan bahagia ini.
Terimalah awal kesuksesan putrimu.
- Adik-adikku, tersayang,
Terima kasih atas kesempatan yang telah
kalian berikan untuk meraih sukses ini dengan
segala pengertian dan kesadaran yang tak
ternilai.
- Semua Guru yang kuhormati.
- Almamater ku.
- Sahabat seiman dan seperjuangan.

STUDI TENTANG HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PENGAJARAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KOPERASI
PADA SISWA KELAS II A3 SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT
ATAS NEGRI III MADIUN SEMESTER GANJIL TAHUN
AJARAN 1990/1991

S K R I P S I

Oleh :

Nama : Harnia Roesmayanti
NIM : 8602100105 G
Angkatan : 1986/1987
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Program : Pendidikan Ekonomi Koperasi
Daerah asal : Madiun
Tempat/Tanggal lahir : Madiun, 6 Oktober 1966

Disetujui oleh

Pembimbing,

Drs. Arief Muchsin

NIP. 130 325 912

Diterima oleh Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada Hari	:	Rabu
Tanggal	:	22
Bulan	:	Mei
Tahun	:	1991
Tempat	:	F.K.I.P Universitas Jember

Panitia Penguji

Ketua

(Drs. H.M. Syafi'i Noer)
NIP : 130325911

Sekretaris

(Drs. Bambang Suyadi)
NIP : 131415536

Anggota :

1. Drs. Arief Muchsin
NIP : 130325912
2. Drs. Amin Suyanto
NIP : 130178059
3. Drs. Soekardjo BW
NIP : 130287101

Mengesahkan :
DEKAN FKIP UNIVERSITAS JEMBER



(Drs. Ida Bagus Alit Ana)
NIP : 130325915

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rachmat dan Hidayah Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "STUDI TENTANG HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PENGAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KOPERASI PADA SISWA KELAS II A3 SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS NEGERI III MADIUN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 1990/1991".

Sesungguhnya apa yang menjadi niatan dalam penulisan Skripsi ini adalah untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat dalam mencapai Gelar Sarjana Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pendidikan Ekonomi Koperasi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini pula tak lupa penulis ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan sumbangannya, baik moril maupun materiil kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Ida Bagus Alit Ana, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Arief Muchsin, selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan Skripsi ini.
3. Bapak Drs. H.M Syafi'i Noer, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Jember.
4. Bapak Soedirman B.A., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri III Madiun.
5. Bapak serta Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
6. Karyawan dan Karyawati beserta seluruh unsur Civitas Akademika di lingkungan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
7. Rekan Mahasiswa dan semua Sahabat, yang telah banyak banyak membantu penulis selama ini.

Mudah-mudahan Allah SWT melimpahkan pahala atas kebaikan beliau-beliau tersebut diatas.

Kritik dan Saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan penulisan Skripsi ini. Dan, tak lupa walaupun hanya harapan mudah-mudahan Skripsi yang sederhana ini mampu memberi arah dan sumbangan pemikiran bagi semua pihak yang berkepentingan di kemudian hari.

Jember, Mei 1991

Penulis.

DAPTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DENAH SEKOLAH	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Pemilihan Judul	1
1.2 Batasan-batasan	3
1.2.1 Batasan Pengertian Judul	3
1.2.2 Batasan Masalah Penelitian	6
1.2.3 Batasan Daerah Penelitian	8
1.2.4 Batasan Responden dan Informan Penelitian	99
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II DASAR PANDANGAN TEORI DAN HIPOTESA	
2.1 Fungsi Teori dan Hipotesa dalam Penelitian..	12
2.1.1 Batasan Pengertian Tentang Teori	12
2.1.2 Fungsi Teori Dalam Penelitian	12
2.1.3 Fungsi Hipotesa Dalam Penelitian	13
2.2 Dasar Pandangan Teori Tentang Penggunaan Media Pengajaran	14
2.2.1 Pengertian Media Pengajaran	14
2.2.2 Ciri-ciri Media Pengajaran	15
2.2.3 Kegunaan Media Pengajaran	16

2.2.4 Pemilihan Media Pengajaran Dalam Proses Belajar Mengajar	17
2.2.4.1 Perlunya Memilih Media	17
2.2.4.2 Yang Memilih Media	17
2.2.4.3 Kapan Memilih Media	18
2.2.4.4 Cara Memilih Media	19
2.2.5 Klasifikasi Media Pengajaran	20
2.2.6 Karakteristik Media Pengajaran	23
2.2.6.1 Media Cetakan/Bacaan	23
2.2.6.2 Media Visual Tanpa Proyeksi	29
2.3 Dasar Pandangan Teori Tentang Prestasi Belajar..	35
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	35
2.3.2 Meningkatkan Prestasi Belajar	37
2.3.2.1 Faktor-faktor Psikologi Belajar .	37
2.3.2.2 Prinsip-prinsip Belajar	38
2.3.2.3 Kebutuhan-kebutuhan Dalam Belajar	39
2.3.2.4 Cara-cara Meningkatkan Prestasi Belajar	39
2.3.2.5 Evaluasi/Penilaian Hasil Belajar.	41
2.4 Dasar Pandangan Teori Tentang Hubungan Antara Penggunaan Media Pengajaran Dengan Prestasi Be- lajar	43
2.5 Hipotesa	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Batasan Pengertian Metode Penelitian	48
3.2 Metode Penentuan Daerah Penelitian	49
3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian	50
3.4 Metode Pengumpulan Data	52
3.4.1 Metode Observasi	52
3.4.2 Metode Interview	54
3.4.3 Metode Angket	56
3.4.4 Metode Dokumenter	58
3.5 Metode Analisa Data	58

BAB IV LAPORAN PENELITIAN, ANALISA DATA, DAN PENGUJIAN HIPOTESA	
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	64 ²
4.2 Penyajian Data Penelitian	77 ⁷
4.3 Analisa Data Dan Pengujian Hipotesa	98 ³
4.4 Diskusi Dan Interpretasi	106 ⁰⁸
BAB V KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	108 ¹¹
5.2 Saran	109 ⁷²
5.3 Penutup	109 ¹²
DAFTAR PUSTAKA .	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomer		Nama Daftar/Tabel	Halaman
Daftar	Tabel		
1	2	3	
	1	Data Keadaan Dewan Guru dan Tenaga Administrasi SMA Negeri III Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	62
	2	Data Perpustakaan	66
	3	Data Laboratorium	68
	4	Struktur Organisasi SMA Negeri III Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	70
	5	Data Siswa SMA Negeri III Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	71
	6	Data Penentuan Jumlah Sample Penelitian Riset	72
	7	Nama dan Identitas Siswa II A3 sebagai Responden Penelitian	73
	1	Data tentang Score jawaban Responden terhadap Penggunaan Media Cetak	78
	2	Data Rekapitulasi Klasifikasi hasil jawaban angket tentang Penggunaan Media Cetak	81
	3	Data tentang Score hasil jawaban Responden terhadap Penggunaan Media Visual Tanpa Proyeksi	82
	4	Data Rekapitulasi Klasifikasi hasil jawaban angket tentang Penggunaan Media Visual Tanpa Proyeksi	86
	5	Data Nama Siswa Kelas II A3 tentang Nilai Prestasi Belajar	86
	6	Data Rekapitulasi Nilai Prestasi Belajar Ekonomi Koperasi	90
	7	Data Hasil Penelitian Penggunaan Media Cetak dan Media Visual Tanpa Proyeksi dengan Prestasi Belajar	90
	8	Rekapitulasi Variabel Penggunaan	

1	2	3	4
		Media Cetak dengan Prestasi Belajar	93
	9	Rekapitulasi Variabel Penggunaan Media Visual Tanpa Proyeksi dengan Prestasi Belajar	94
	10	Data Hasil Penelitian Penggunaan Media Pengajaran dengan Prestasi Belajar	94
	11	Data Rekapitulasi Penggunaan Media Pengajaran dengan Prestasi Belajar	98
	12	Tabel Persiapan untuk mencari χ^2 tentang Penggunaan Media Cetak DENGAN Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi	99
	13	Tabel Kerja untuk Mencari Nilai Chi Kwadrat (χ^2)	100
	14	Tabel Persiapan untuk mencari χ^2 tentang Penggunaan Media Visual Tanpa Proyeksi dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi	102
	15	Tabel Kerja untuk mencari Nilai Chi Kwadrat	102
	16	Tabel Persiapan untuk mencari χ^2 tentang Penggunaan Media Pengajaran dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi	104
	17	Tabel Kerja untuk mencari Nilai Chi Kwadrat	105
	18	Rekapitulasi hasil Analisa dan Pengujian Hipotesa	106

ABSTRAKSI

Skripsi ini berjudul "STUDI TENTANG HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PENGAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KOPERASI PADA SISWA KELAS II A3 SEKOLAH MENENGAH UMUM TINGKAT ATAS NEGERI III MADIUN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 1990/1991".

Permasalahan yang ingin dipecahkan melalui penelitian ini adalah : Adakah hubungan antara Penggunaan Media Pengajaran dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi pada Siswa Kelas II A3 SMA Negeri III Madiun Semester Ganjil Tahun Ajaran 1990/1991.

Penelitian ini diadakan di SMA Negeri III Madiun dan berlangsung mulai tanggal 2 s/d 22 April 1991. Dalam Penelitian ini yang menjadi Responden adalah 100 orang yang berasal dari siswa kelas II A3 SMA Negeri III Madiun . Adapun pengambilan Responden adalah dengan Metode Propor-tional Random Sampling dengan cara Undian, sedangkan untuk memperoleh data Sekunder dipergunakan Metode Observasi, Metode Dokumenter dan Metode Interview. Adapun Analisa Data yang dipergunakan adalah dengan Chi Kwadrat (χ^2) .

Dari hasil analisa Data dan Pengujian Hipotesa diperoleh hasil nilai $\chi^2 = 43,769280$, yang ternyata hasilnya lebih besar dari harga tabel pada taraf kesesatan sebesar 5% dan 1%. Hal ini berarti hasil analisa tersebut Signifikan, maka Hipotesa Nihil yang kita ajukan harus ditolak.

Jadi kesimpulan akhir yang dapat diambil dari hasil Penelitian ini adalah Ada Hubungan Positif Antara Penggunaan Media Pengajaran dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Koperasi pada Siswa kelas II A3 SMA Negeri III Madiun Semester Ganjil Tahun Ajaran 1990/1991.



DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, at all, 1984, Media Pendidikan Pengertian Pengembangan Dan Pemanfaatannya, CV Rajawali, Jakarta.
- Bimo Waligito, 1983, Psikologi Sosial (Suatu Pengantar), Yayasan Penerbit Fak. Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Dakir, 1975, Didaktik Umum, Penerbit Institut Press IKIP, Yogyakarta.
- Dewa Ketut Sukardi, tth, Bimbingan Dan Penyuluhan Belajar Di Sekolah, Usaha Nasional, Surabaya.
- Dwi Saksono, 1986, Diktat Media Pengajaran Bahasa Indonesia, FBES IKIP Malang, Malang.
- Habeyb, 1962, Kamus Populer, Bina Aksara, Jakarta.
- I. Djumhur & Moh. Surya, 1975, Bimbingan Penyuluhan Di Sekolah, Penerbit CV Ilmu, Bandung.
- Kartini Kartono, 1980, Pengantar Metodologi Research Sosial, CV Alumni, Bandung.
- Koentjaraningrat, 1986, Metoda-metoda Penelitian Masyarakat, PT Gramedia, Jakarta.
- M. Ngalim Purwanto, 1986, Prinsip-prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran, CV Remadja Karya, Bandung.
- Marzuki, 1982, Metodologi Research, EPEE, UII Yogyakarta.
- Masri Singarimbun & Sofian Efendi, 1989, Metode Penelitian Survey, LP3ES, Jakarta.
- Mohammad Ali, 1983, Guru Dalam Proses Belajar Mengajar, Sinar Baru, Bandung.
- _____, 1984, Penelitian Kependidikan Prosedur Dan Strategi, Angkasa, Bandung.
- Nana Sudjana & Ibrahim, 1989, Penelitian Dan Penilaian Pendidikan, Penerbit Sinar Baru, Bandung.
- Nasution, 1986, Didaktik Azas-azas Mengajar, CV Jemmer's, Bandung.
- Oemar Hamalik, 1986, Media Pendidikan, Alumni, Bandung.
- Paulus Waluyo, 1987, Statistik Pendidikan, IKIP Universitas Jember.
- Ronald H. Anderson, 1987, Pemilihan Dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran, Seri Pustaka Technologi Pendidikan No 9, Pusat Antar Universitas Di UT dan CV Rajawali, Jakarta.

- Sikhabudhen, 1984, Pengantar Media Pendidikan, FIP, IKIP Malang.
- Simanhadi Widyoprakosa, 1985, Metode Penelitian, FKIP Univ. Jember.
- Soeparno, 1980, Media Pengajaran Bahasa, Proyek Peningkatan Pengembangan PT, IKIP Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sru Adji Surjadi, 1984, Metodologi Research, Yayasan Ika Badranaya, Jember.
- Suharsimi Arikunto, 1984, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis, Bina Aksara, Jakarta.
- Sumadi Suryabrata, 1983, Psikologi Pendidikan (Suatu Penyajian Secara Operasional) Jilid II, Rake Press, Yogyakarta.
- Sutrisno Hadi, 1989, Metodologi Research I, Yayasan Penerbit Andi Offset, Yogyakarta.
- _____, 1989, Metodologi Research II, Yayasan Penerbit Andi Offset, Yogyakarta.
- The Liang Gie, 1984, Cara Belajar Efisien, Pusat Kemajuan Studi (Center For Study Progress), Yogyakarta.
- Thomas F. Staton, 1978, Cara Mengajar Dengan Hasil Yang Baik, Penerbit CV Diponegoro, Bandung.
- T. Raka Joni, 1986, Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan, Usaha Mahasiswa, Surabaya.
- Wilbur Schramm, 1984, Media Besar Media Kecil, Seri Pustaka Tehnologi Pendidikan No 5, Penerbit IKIP Semarang.
- Winarno Surachmad, 1985, Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik, Tarsito, Bandung.
- W.J.S. Poerwadarminto, 1984, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.
- W.S. Winkel, 1986, Psikologi Pendidikan, Rake Press, Yogyakarta.
- Yusufhadi Miarso, 1984, Tehnologi Komunikasi Pendidikan, Pustekkom Dikbud Dan CV Rajawali, Jakarta.
- _____, 1984, Garis-garis Besar Haluan Negara Dan Susunan Kabinet Pembangunan V, Penerbit PT Pabelan, Jakarta.