



**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PETA
KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI BAHAN
KAJIAN ORGANISASI KEHIDUPAN PADA SISWA
KELAS I CAWU I SLTPN I WONOMERTO
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN
2001/2002**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Menyelesaikan
Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1) Program Pendidikan Biologi
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Asal: *Hasan* *197* *197* *Klass*
574.07
Terima Tol: 27 FEB 2002 *EKA*
Oleh: No. Induk: 0387 *P*
KLASIR / PENYALIN: *idaw!*

Weni Eka Wahyuni
NIM. 970210103241

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002**

MOTTO

Orang yang tidak pernah ragu, tidak akan pernah meneliti, dan orang yang tidak meneliti tidak akan mengamati dan orang yang tidak mengamati akan tetap dalam kebutaan dan kekeliruan.

(Imam Al-Ghazali)

"Mersudi Patitis Ing Tindak Pusakane Titis Ing Hening"
(mencari sampai mendapatkan kebenaran melalui jalan keheningan)

(Merpati Putih)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, bapak Budiman dan ibu Subak yang senantiasa mengiringi kesetiaan tetes penaku dalam mengais ilmu dengan curahan kasih sayang dan untaian air mata doa, Semoga Allah SWT menempatkan kalian dengan orang-orang pilihannya, Amien.
2. Adik-adikku Alex dan Wieke yang telah memberi kasih sayangnya
3. Almamater yang kubanggakan
4. Sahabat serta teman-temanku (Elly, Sulifah, Fatim, Purwanti, Lies dan yang lainnya) yang selalu memberi semangat dihari-hariku.

HALAMAN PENGAJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PETA
KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI BAHAN
KAJIAN ORGANISASI KEHIDUPAN PADA SISWA
KELAS I CAWU I SLTPN I WONOMERTO
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN
2001/2002**

Oleh:

Nama : Weni Eka Wahyuni
NIM : 970210103241
Tahun Angkatan : 1997
Jurusan/Program : PMIPA/P Biologi
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 27 Januari 1979
Daerah Asal : Probolinggo

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Sihono

NIP. 131 276 656

Pembimbing II



Dra. Retno Susilowati. M. Si

NIP. 132 083 910

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Peta Konsep dan Manfaat Peta Konsep.....	4
2.1.1 Pengertian konsep dan peta konsep.....	4
2.1.2 Ciri-ciri peta konsep.....	5
2.1.3 Kegunaan peta Konsep.....	6
2.2 Kegiatan Belajar Mengajar.....	7
2.2.1 Belajar Biologi menggunakan peta konsep.....	7
2.2.1 Pembelajaran biologi dengan menggunakan peta konsep.....	9
2.3 Hasil belajar bidang studi biologi.....	11
2.4 Pembuatan peta konsep.....	11
2.5 Hipotesis.....	12
III. METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Tempat dan Waktu.....	13

3.2 Rancangan Penelitian.....	13
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	14
a. Metode Interview	
b. Metode Tes	
c. Metode Dokumentasi	
3.4 Analisis Data.....	15
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	16
4.1 Hasil penelitian	16
4.2 Pembahasan.....	17
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	20
5.1 Kesimpulan	20
5.2 Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
Lampiran 1	: Data hasil pre test seluruh kelas	22
Lampiran 2	: Jumlah siswa identik beserta rentangan nilai yang dipakai.....	23
Lampiran 3	: Satpel kelas eksperimen	24
Lampiran 4	: Satpel kelas kontrol	32
Lampiran 5	: Soal pre tes dan post tes beserta kunci jawaban.....	39
Lampiran 6	: Jadwal kegiatan	42
Lampiran 7	: Pedoman pengumpulan data.....	44
Lampiran 8	: Daftar nilai pre tes dan post tes kelas eksperimen.....	45
Lampiran 9	: Daftar nilai pre tes dan pos res kelas kontrol	46
Lampiran 10	: Hasil perhitungan.....	47
Lampiran 11	: Matrik	49
Lampiran 12	: Denah Sekolah.....	50
Lampiran 13	: Surat Ijin Penelitian	51
Lampiran 14	: Lembar Konsultasi.....	53

ABSTRAK

Weni Eka Wahyuni, Januari 2002, Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar biologi Bahan Kajian Organisasi Kehidupan Pada Siswa Kelas I Cawu I SLTP Negeri I Wonomerto-Probolinggo Tahun Pelajaran 2001/2002. Skripsi Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP Universitas Jember selaku dosen pembimbing satu Drs. Sihono dan pembimbing dua Dra. Retno Susilowati M.Si.

Dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa diperlukan sekali ide-ide guru untuk menciptakan situasi proses belajar mengajar yang membantu siswa untuk lebih memahami isi pelajaran. Fakta menunjukkan untuk pelajaran biologi yang dianggap siswa sebagai pelajaran yang didominasi oleh hafalan dan banyak istilah-istilah yang sulit dimengerti. Salah satu cara untuk mengatasi keadaan tersebut yang dapat dilakukan guru adalah dengan pertolongan pembuatan peta konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pengajaran dengan peta konsep terhadap hasil belajar biologi siswa. Data diperoleh dari 25 pasang siswa yang merupakan siswa identik.. Kelas IA sebanyak 25 orang sebagai kelas kontrol dan kelas IB sebanyak 25 orang sebagai kelas eksperimen. Untuk mendapatkan siswa identik dengan melihat selisih nilai terkecil dari nilai yang didapat pada saat pre tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan peta konsep sangat meningkatkan hasil belajar pada siswa ($p < 0,01$) pada bahan kajian organisasi kehidupan. Dengan demikian dapat diartikan ada perbedaan yang sangat signifikan dalam hasil belajar yang diajar dengan menggunakan peta konsep dan yang tidak menggunakan peta konsep. Nilai rata-rata hasil pengajaran dengan peta konsep 75,92 dengan kenaikan sebesar 29,12 sedangkan hasil pengajaran tanpa peta konsep (ceramah) sebesar 60,88 dengan kenaikan 13,8.

Kata kunci: Peta konsep dan hasil belajar biologi.