

**PENGARUH PERBEDAAN KECENDERUNGAN GAYA
KEPEMIMPINAN ORANG TUA (BERDASARKAN
PERSEPSI SISWA) TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS 1 CAWU I
DI SMU NEGERI 1 ARJASA
TAHUN AJARAN 2001/2002**

SKRIPSI



Milik UPT Perpustakaan
UNIVERSITAS JEMBER



| | |
|-----------------------|--------|
| Upt: Hadiah | Klass |
| Testimon: 03 SEP 2002 | 574 |
| No. Induk: 1535 | 2AE |
| KLASIFIKASI: E.YA.14 | P. e.1 |

Oleh :

Daolani

NIM BICI95163

**PROGRAM PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2002

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sampai mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S AR-RA'd : 11)

“Bantulah anak-anak kalian berlaku Birr “berbakti” dengan berbuat baik kepada mereka, tidak menyempitkan gerak mereka, dan menyamakan mereka dalam pemberian. Barang siapa mau melakukannya, maka ia bisa mengilangkan kedurhakaan anaknya.”

(HR. at-Tirmidzi dari Abu Hurairah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku Persembahkan kepada :

1. Emak Haerah dan Uwa' Moh. Bakik yang kuhormati dan kusayangi atas segala ketulusan, cinta kasih dan kekuatan do'anya.
2. Abang-abangku tercinta; Abang Hosmadi, Abang Zein Daka, Abang Agus, dan Abang Sultani yang tidak pernah lupa memberikan motivasinya.
3. Keluarga Bapak Soekaryo, keluarga Aje Saleh, Aju Ada, Paksu Hakim, Saleh Mosemen terima kasih bantuannya selama aku kuliah.
4. Guru-guruku yang kuhormati, yang membimbingku hingga berhasil dalam studi.
5. Teman-temanku angkatan Bio'95 khususnya Kenes, Prima, Mardiyah, Utami, Ike dan Budi terima kasih atas kebersamaannya.
6. Adik-adik angkatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas petua muda yang kalian berikan.
7. Seorang putri yang di masa mendatang menjadi pendamping hidupku.
8. Almamater yang kubanggakan

**Pengaruh Perbedaan Kecenderungan Gaya Kepemimpinan Orang Tua
(Berdasarkan Persepsi Siswa) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa
Kelas 1 Cawu I Di SMU Negeri 1 Arjasa
Tahun Ajaran 2001/2002**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama mahasiswa : Jaelani
Nim : B1C195163
Angkatan : 1995
Jurusan / Program : Pend. MIPA / Pend. Biologi
Tempat, Tanggal lahir : Sumenep, 05 Oktober 1974
Daerah Asal : Sumenep

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Bambang Soepeno, M.Pd
NIP. 131 660 779

Pembimbing II


Drs. Sihono
NIP. 131 276 656

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :


Hari : Jum'at

Tanggal : 3 Mei 2002

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua


Dr. Wachju Subchan, MS
NIP. 132 046 353

Sekretaris


Drs. Sthono
NIP. 131 276 656

Anggota

1. Dr. Bambang Soepeno, M.Pd
NIP. 131 660 779
2. Drs. Suratno, M.Si
NIP. 131 993 443

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember




Drs. H. Dwi Suparno, M.Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih diucapkan kepada :

1. Drs. Dwi Suparno, M.Hum; selaku Dekan FKIP Universitas Jember,
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Si; selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA,
3. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si; selaku Ketua Program Pendidikan Biologi,
4. Dr. Bambang Soepeno, M.Pd; selaku Dosen Pembimbing I,
5. Drs. Sihono; selaku Dosen Pembimbing II,
6. Drs. M. Kamil, M.Si; Kepala SMU Negeri 1 Arjasa Kabupaten Jember,
7. Sri Andayani, BA; selaku Guru Pembimbing kelas 1 SMU Negeri 1 Arjasa Kabupaten Jember,
8. Staf Guru dan Pegawai Tata Usaha SMU Negeri 1 Arjasa Kabupaten Jember,
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan kami skripsi ini berguna bagi masyarakat termasuk mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Jember.

Jember, Mei 2002

Penulis

| | |
|--|----|
| 2.6 Pengukuran Hasil belajar | 19 |
| 2.7 Kaitan Kecenderungan Gaya Kepemimpinan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi..... | 20 |
| 2.8 Hipotesis Penelitian..... | 24 |
| | |
| III. METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 26 |
| 3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian | 26 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 28 |
| 1.4.1 Metode Angket | 28 |
| 1.4.2 Metode Interview..... | 31 |
| 1.4.3 Metode Dokumentasi | 31 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 31 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 32 |
| | |
| IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 34 |
| 4.1 Hasil dan Analisis Data..... | 34 |
| 4.2 Pembahasan..... | 36 |
| | |
| V. KESIMPULAN DAN SARAN | 44 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 44 |
| 5.2 Saran..... | 45 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 48 |

DAFTAR TABEL

| No. Tabel | Judul | Halaman |
|-----------|-----------------------------|---------|
| 1. | Ringkasan analisis Rasio-F | 34 |
| 2. | Ringkasan harga koefisien t | 35 |
| 3. | Pengujian hipotesis nihil | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. Lampiran | Judul | Halaman |
|--------------|--|---------|
| 1. | Matrik Penelitian | 48 |
| 2. | Angket Penelitian | 49 |
| 3. | Pedoman pengambilan data | 55 |
| 4. | Daftar nama siswa dan nilai ujian cawu I mata pelajaran Biologi | 56 |
| 5. | Rekapitulasi skor angket persepsi siswa terhadap gaya kepemimpinan orang tua | 62 |
| 6. | Rekapitulasi data nilai ujian cawu I mata pelajaran Biologi siswa yang kecenderungan gaya kepemimpinan orang tuanya otoriter | 68 |
| 7. | Rekapitulasi data nilai ujian cawu I mata pelajaran Biologi siswa yang kecenderungan gaya kepemimpinan orang tuanya liberalis | 70 |
| 8. | Rekapitulasi data nilai ujian cawu I mata pelajaran Biologi siswa yang kecenderungan gaya kepemimpinan orang tuanya demokratis | 73 |
| 9. | Analisis Rasio-F | 76 |
| 10. | Analisis Koefisien t (t-tes) | 78 |
| 11. | Tes signifikansi dengan t_{α} | 81 |
| 12. | Rekapitulasi skor uji coba angket tentang gaya kepemimpinan orang tua | 83 |
| 13. | Tabel persiapan penghitungan harga korelasi produk moment pertanyaan angket nomor 1 | 85 |
| 14. | Penghitungan harga korelasi produk moment | 86 |
| 15. | Tabel hasil penghitungan harga korelasi produk moment | 87 |

| | | |
|-----|--|----|
| 16. | Tabel persiapan penghitungan reliabilitas angket | 88 |
| 17. | Penghitungan harga reliabilitas | 89 |
| 18. | Denah SMU Negeri 1 Arjasa | 90 |
| 19. | Keterangan denah SMU Negeri 1 Arjasa | 91 |
| 20. | Surat ijin penelitian | 92 |
| 21. | Surat keterangan penelitian | 93 |
| 22. | Lembar konsultasi | 94 |

DAFTAR GRAFIK

| No. Grafik | Judul | Halaman |
|------------|---|---------|
| 1. | Perbedaan hasil belajar Biologi berdasarkan kecenderungan gaya kepemimpinan orang tua | |

ABSTRAK

Jaelani, Mei 2002, Pengaruh perbedaan kecenderungan gaya kepemimpinan orang tua (berdasarkan persepsi siswa) terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas I cawu I di SMU Negeri 1 Arjasa tahun ajaran 2001/2002.

Skripsi; Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I : Dr. Bambang Soepeno, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Sihono

Lingkungan keluarga yang tercermin dari bagaimana kepemimpinan orang tua dalam keluarga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi baik buruknya hasil belajar yang dicapai anak di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh perbedaan kecenderungan gaya kepemimpinan orang tua, ada tidaknya perbedaan antara kecenderungan gaya kepemimpinan otoriter dengan kecenderungan gaya kepemimpinan demokratis, ada tidaknya perbedaan antara kecenderungan gaya kepemimpinan demokratis dengan kecenderungan gaya kepemimpinan liberalis, dan ada tidaknya perbedaan antara kecenderungan gaya kepemimpinan otoriter dengan kecenderungan gaya kepemimpinan liberalis terhadap hasil belajar Biologi. Pelaksanaan penelitian ini di SMU Negeri 1 Arjasa mulai bulan November 2001 sampai dengan bulan Januari 2002. Responden yang diambil sebanyak 160 siswa dengan metode *proporsional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, interviu, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisa varians satu arah (Rasio-F) dan uji t. hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh secara signifikan perbedaan kecenderungan gaya kepemimpinan orang tua terhadap hasil belajar Biologi karena $F\text{-hitung} = 7,346 > F\text{-tabel} = 3,06$. Ada perbedaan secara signifikan antara kecenderungan gaya kepemimpinan otoriter dengan kecenderungan gaya kepemimpinan demokratis ($t\text{-hitung} = 2,111 > t_{\alpha} = 2,022$). Ada perbedaan secara signifikan antara kecenderungan gaya kepemimpinan demokratis dengan kecenderungan gaya kepemimpinan liberalis ($t\text{-hitung} = 3,679 > t_{\alpha} = 2,000$). Tidak ada perbedaan secara signifikan antara kecenderungan gaya kepemimpinan otoriter dengan kecenderungan gaya kepemimpinan demokratis ($t\text{-hitung} = 1,212 < t_{\alpha} = 2,028$). Kesimpulannya ada pengaruh secara signifikan perbedaan kecenderungan gaya kepemimpinan orang tua terhadap hasil belajar Biologi, ada perbedaan secara signifikan antara kecenderungan gaya kepemimpinan otoriter dan liberalis terhadap hasil belajar Biologi, dan tidak ada perbedaan secara signifikan antara kecenderungan gaya kepemimpinan otoriter dengan kecenderungan gaya kepemimpinan liberalis terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas I cawu I di SMU Negeri 1 Arjasa tahun ajaran 2001/2002.

Kata kunci : kecenderungan gaya kepemimpinan orang tua, hasil belajar Biologi

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, I. 1983. *Perilaku organisasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Ahmadi, A. 1991. *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. 1983. *Evaluasi Intruksional*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernadib, S.I. 1987. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: IKIP.
- Depdikbud. 1990. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, M.M. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Gerungan, W.A. 1987. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Gunarsa, S.D. 1988. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, S.D. dan N.S.D. Gunarsa. 1991. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hurlock, E.B. 1999. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Kartono, K. 1992. *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Nasution, S. 1994. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. 1988. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurkencana, W. 1990. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Onong, U. 1992. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto, M.N. 1991. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 1996. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
- Rodiyah, S. dan N. Setyowati. 1996. *Pendidikan Generasi Muda*. Surabaya: SIC.

- Sholeh, M. 1992. *Hubungan Kepemimpinan Orang Tua Dengan Kenakalan Remaja Di Desa Merawan Kecamatan Tapen Kabupaten Bondowoso*. Jember: FISIP Universitas Jember.
- Shochib, M. 1998. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singarimbun, M. dan S. Effendi. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soepeno, B. 1995. *Intensitas Pemanfaatan Peluang Kerja Di Sektor Informal Bagi Wanita Kaitannya Dengan Tingkat Kebutuhan Ekonomi Keluarga*. Jember: Lemlit Universitas Jember.
- , 1997. *Statistik Terapan Dalam Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 1991. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjarwati, R. 1997. *Pola Pengasuhan dan Nilai Anak Pada Wanita Pekerja Yang Berperan Sebagai Kepala Keluarga Di Kecamatan Rungkut Surabaya*. Yogyakarta: IKIP.
- Suryabrata, S. 1986. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sumanto. 1995. *Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Andi Offset.
- Tim. 1990. *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta: Cipta Adi Pustaka.