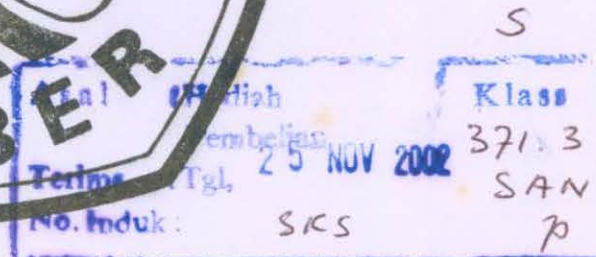
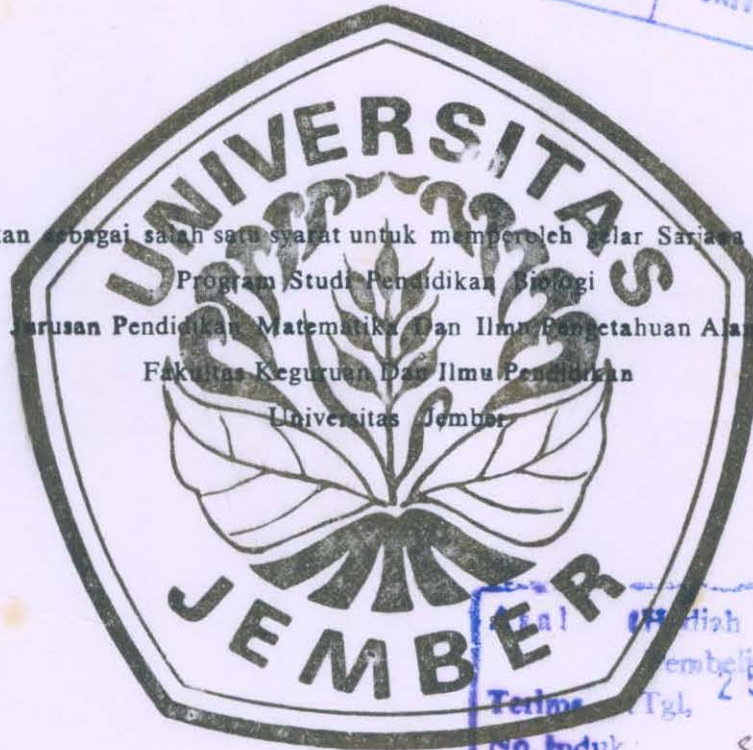


**PROFIL PEMANFAATAN OBYEK WISATA PULAU BAWEAN  
SEBAGAI TUJUAN KARYAWISATA SEKOLAH LANJUTAN  
DI KECAMATAN SANGKAPURA**

**SKRIPSI**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember



Oleh :

**Amin Santoso**

NIM. 970210103108

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2002**

HALAMAN MOTTO

وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ

شَيْءٍ نَزَّاجٍ ۝٧

تَبَهْرَةً وَذَكَرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ۝٨

Artinya : "Dan kami hamparkan bumi itu dan kami letakkan padanya gunung-gunung yang kokoh dan kami tumbuhkan segala macam tanaman yang indah di pandang mata. Untuk menjadi pengajaran dan peringatan bagi tiap-tiap hamba yang kembali (mengingat) Allah." (Qs .Qaaf 50)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan Senantiasa mengharap Ridho Allah ku persembahkan skripsiku teruntuk.*

- *Ayah Drs Muhammad Minwari dan ibu tercinta Masfiah yang selalu mendoakan demi keberhasilan dan kebahagiaanku.*
- *Nenekku tercinta H.Juhairiyah yang senantiasa tidak henti-hentinya berdo'a untuk kesuksesanku.*
- *Adik-adikku tersayang Abdullah Shofi dan Imam Masraji atas motivasi dan do'a tulusnya.*
- *Teman-temanku Aksan dan Maman yang selalu kompak membantuku.*
- *Dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.*
- *Almamaterku tercinta dimana aku menimba ilmu*

**PROFIL PEMANFAATAN OBYEK WISATA PULAU BAWEAN  
SEBAGAI TUJUAN KARYAWISATA SEKOLAH LANJUTAN  
DI KECAMATAN SANGKAPURA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Di Pertahankan di Depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah  
Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana  
Jurusan Pendidikan MIPA Program Pendidikan Biologi Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

Nama : Amin Santoso  
Nim : 97210103108  
Angkatan Tahun : 1997  
Daerah Asal : Bawean  
Tempat&Tanggal Lahir : Gresik, 31 Mei 1977  
Jurusan / Program : Pend.MIPA/Pend.Biologi

Di Setujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Shono  
Nip 131 276 656

Pembimbing II



Drs. Slamet Hariyadi, M.Si  
Nip 131 993 439



HALAMAN PENGESAHAN

Telah di Pertahankan di depan Tim Penguji, dan di terima oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Pada Hari : Senin  
Tanggal : 11 Nopember 2002  
Tempat : FKIP Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua



Dra. Pujiastuti, M.Si.

Nip 131 660 789

Anggota :

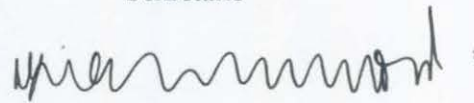
1. Drs. Sihono

Nip 131 276 656

2. Dra. Jekti Prihatin, M.Si.

Nip 131 995 803

Sekretaris



Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.

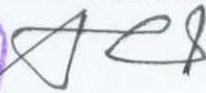
Nip 131 993 493

  
(.....)  
(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember



Drs. H. Dwi Suparno M. Hum

Nip 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Dengan ketulusan hati penulis memanjatkan puji dan syukur kehadiran ALLAH SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ PROFIL PEMANFAATAN OBYEK WISATA PULAU BAWEAN SEBAGAI TUJUAN KARYAWISATA SEKOLAH LANJUTAN DI KECAMATAN SANGKAPURA ”.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Kabul Santoso, MS selaku Rektor Universitas Jember
2. Drs. Dwi Suparno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Drs. Singgih Bektiarso, M.Si selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jember .
4. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si selaku ketua Program Biologi dan Pembimbing II.
5. Drs. Sihono selaku Pembimbing I dalam Penulisan Skripsi.
6. Drs. Supriyanto, M.Si selaku Dosen Wali.
7. Semua Pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini semoga ALLAH SWT senantiasa memberikan lindungan dan RahmatNya.

Atas segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jember, Nopember 2002

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAKS .....	xi
<b>I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	2
1.5 Definisi Oprasional.....	3
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>4</b>
2.1 Lingkungan.....	4
2.2 Karyawisata .....	5
2.3 Tujuan dan Sasaran Karyawisata.....	6
2.4 Lingkungan atau Obyek Wisata Sebagai Tujuan Karyawisata .....	7
2.5 Obyek Wisata di Kecamatan Sangkapura Pulau Bawean.....	9
<b>III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>11</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	11
3.2 Metode pengambilan Sampel .....	11
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	11
3.4 Pengolahan dan Analisis Data .....	12



<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	14
4.1 Hasil Penelitian.....	14
7.1.1 Deskripsi potensi obyek wisata pulau bawean sebagai Tujuan Karyawisata sekolah lanjutan di kecamatan Sangakapura.....	14
7.1.2 Deskripsi Pengetahuan Guru Tentang Obyek Wisata Pulau Bawean Sebagai Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangakapura.....	16
7.1.3 Deskripsi Pemanfaatan Obyek Wisata Pulau Bawean Sebagai Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangakapura.....	21
4.2 Pembahasan.....	23
4.2.1 Potensi Obyek Wisata Pulau Bawean Sebagai Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangakapura.....	23
4.2.2 Pengetahuan Guru Tentang Obyek Wisata Pulau Bawean sebagai Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangakapura.....	24
4.2.3 Pemanfaatan Obyek Wisata Pulau Bawean sebagai Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangakapura.....	25
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	27
5.1 Kesimpulan.....	27
5.2 Saran.....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	31
<b>LAMPIRAN</b> .....	32



## DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.	Pedoman Observasi .....	32
2.	Pedoman Wawancara .....	32
3.	Pedoman Dokumentasi.....	34.
4.	Daftar Nama Responden Guru Biologi Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangkapura Pulau Bawean Tahun Ajaran 2002-2003.....	39
5.	Distribusi Jawaban Responden Tentang Potensi Obyek Wisata Pulau Bawean Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangkapura.....	40
6.	Distribusi Jawaban Responden Pengetahuan guru Tentang Obyek Wisata Pulau Bawean Sebagai Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangkapura .....	41
7.	Distribusi Jawaban Responden Tentang Pemanfaatan Obyek Wisata Pulau Bawean Sebagai Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangkapura .....	46

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
1.	Obyek Wisata Pantai Pasir Putih Dekatagung.....	49
2.	Obyek Wisata Pulau Selayar .....	49
3.	Obyek Wisata Air Terjun Lacar.....	50
4.	Obyek Wisata Penangkaran Rusa Bawean .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1.	Matrik Penelitian .....	32
2.	Pedoman Observasi, Wawancara, Dokumentasi .....	33
3.	Data Angket Untuk Guru Biologi .....	35
4.	Daftar Nama Responden Guru Biologi Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangkapura Pulau Bawean Tahun Ajaran 2002-2003.....	39
5.	Distribusi Jawaban Responden Tentang Potensi Obyek Wisata Pulau Bawean Sebagai Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan di Kecamatan Sangkapura .....	40
6.	Peta Pulau Bawean .....	51
7.	Surat izin penelitian .....	52
8.	Surat keterangan .....	54

## ABSTRAK

**Amin Santoso, Nopember 2002. Profil Pemanfaatan Obyek Wisata Pulau Bawean Sebagai Tujuan Karyawisata Sekolah Lanjutan Di Kecamatan Sangkapura .**

Skripsi, Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Sihono

Pembimbing II : Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

Model belajar mengajar IPA khususnya Biologi yang paling cocok untuk anak-anak Indonesia adalah belajar melalui pengalaman langsung (*learning by doing-hand on experince*). Model belajar ini memperkuat daya ingat anak sebab menggunakan alat dan media belajar yang ada di lingkungan anak sendiri. Pemanfaatan lingkungan seperti halnya obyek wisata sebagai salah satu tujuan karyawisata menyebabkan daya ingat siswa akan lebih lama dibanding dengan belajar tranformasi verbal sehingga menghindari keterasingan siswa dari alam sekitar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui potensi, pengetahuan guru dan cara pemanfaatan obyek wisata Pulau Bawean sebagai tujuan karyawisata sekolah lanjutan di Kecamatan Sangkapura. Manfaatnya juga diharapkan memiliki kemampuan dan wawasan yang luas tentang pemanfaatan obyek wisata, dan menyebarluaskan pengetahuan dalam PBM ke peserta didik tentang arti pentingnya obyek wisata Pulau Bawean sebagai tujuan karyawisata serta meningkatkan pengetahuan dan keterampilan di bidang pengembangan karyawisata yang ada di luar kelas yaitu obyek wisata. Untuk mengetahui profil pemanfaatan obyek wisata Pulau Bawean di lakukan metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap 15 guru biologi sekolah lanjutan di Kecamatan Sangkapura. Analisis statistik diskriptif kualitatif di gunakan untuk mengetahui potensi, pengetahuan guru dan cara pemanfaatan obyek wisata Pulau Bawean.. Hasil penelitian membuktikan bahwa a) obyek wisata yang dikunjungi adalah pantai air terjun dan penangkaran rusa yang selalu dikaitkan dengan tujuan karyawisata, b) pengetahuan guru tentang obyek wisata sebagai laboratorium alam dengan kategori baik dan juga sebagai tempat penelitian, c) pemanfaatannya dengan mengadakan karyawisata dan banyak guru yang memanfaatkannya yaitu sebesar 93,33% responden.

Kata Kunci : Pemanfaatan obyek wisata, Karyawisata.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachaman,B.1997. *Sekilas Lintas Pulau Bawean*. YAPPI UMMA.
- Arikunto,S.1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ansyar, M dan Nurtain, H. 1993. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdikbud,1998. *Kecenderungan Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah*. Jakarta.
- Engkoswara.1988. *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara
- Hadiat. 1997. *Metodologi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Depdikbud.
- Hidayat, dkk. 2000. "Sekolah Alam Pesisir Sebagai Alternatif Pengembangan Biologi dan Konservasi Sumber Daya Hayati Laut". Dalam *Chimera*. (Januari,2000). No 1. Malang : Suported by Japan Internasional Cooperation Agency (JICA). P.42.
- Ibrahim dan B. Karyadi. 1990. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurkencana,W.1992: *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya : Usaha Nasional
- Nasution, S.2000: *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : Bina Aksara
- Oemar, H.1994. *Media Pendidikan*.Bandung: Citra Aditya Bakti
- Pasaribu dan Simanjuntak.1986. *Didaktik dan Metodik*: Torsito Bandung
- Rohani, A. dan Ahmadi, A.1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subiyanto.1990. *Strategi Belajar MengajarIlmu Pengetahuan Alam* Malang: IKIP Malang
- Seregeg G, W.1989. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya
- Usman, M U dan L.Setiawan. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rodakarya
- Usman, Z.1992. *Kisah-kisah Pulau Puteri Pulau Bawean*. Next Generation Foundation Perwakilan Bawean
- Winarno, S.1994. *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar*. Bandung .Torsito