

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
BIOLOGI MELALUI PENDEKATAN LINGKUNGAN BAHAN KAJIAN
KEANEKARAGAMAN HEWAN KELAS I SLTP N 2 ARJASA
TAHUN PELAJARAN 2000 / 2001

S K R I P S I



Oleh :

Sri Margiati

NIM : 9602103264

Asal	Padijah	Kelas
Terima Tel	02/15/01	574 07
No. Induk :	0235 859	MAR
		m. e

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنْ مَتَّعَ الْعَسْرَةَ فَبِئْسَ مَا كَفَّرَ بِهَا الْعَسْرَةَ
فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْهِمْ حَتَّىٰ يَمُوتُوا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ
وَإِلَىٰ رَبِّكَ تُرْجَعُونَ

Dengan nama, ALLAH Yang maha Pemurah lagi Maha Penyayang
“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan). Kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhan mulah hendaknya kamu berharap”

(QS, AL – Nasyroh, Ayat 6-8)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, atas izin Allah skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan kepada:

1. Ayahnda Andi Suwito dan Ibunda Kasini tercinta yang tak henti-hentinya mengalirkan untaian do'a, air mata, kasih sayang, bimbingan dan pengorbanan yang tiada taranya.
2. Adikku satu-satunya (Dwi Nur) yang kusayangi tiada henti.
3. Keluarga dan saudara-saudaraku di rumah, terimakasih atas segala do'a, semangat dan dukungannya.
4. Dosen-dosenku yang telah berikhlas hati membimbingku berjuang.
5. Saudara-saudaraku di Assa'adah (Bu dan Pak Olip, Yuni, Citra, Dwi, Luluk, Lilis, Tyas, Titin, Vivik, Yati, Sulis, Cung, Nisma, Anis dll) yang telah melewati hari bersamaku dalam suka dan duka.
6. Almamaterku yang kubanggakan.

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai skripsi pada:

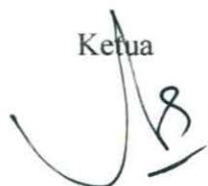
Hari : Sabtu

Tanggal : 31 Maret 2001

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

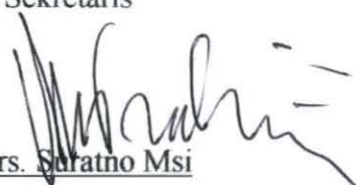
Ketua



Dra. Puji Astuti

NIP. 131 660 788

Sekretaris



Drs. Suratno Msi

NIP. 131 993 443

Anggota :

1. Drs. Supriyanto Msi

NIP. 131 660 791

2. Drs. Sihono

NIP. 131 276 656



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember



Drs. Dwo Suparno, M. Hum.

NIP. 131 274 727

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
BIOLOGI MELALUI PENDEKATAN LINGKUNGAN BAHAN KAJIAN
KEANEKARAGAMAN HEWAN KELAS I CAWU II SLTPN 2 ARJASA
TAHUN PELAJARAN 2000/2001**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan S₁ pada Program Pendidikan Biologi
Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Sri Margiati
NIM : 96 – 3264
Angkatan Tahun : 1996
Jurusan/Program : P. MIPA/Biologi
Daerah Asal : Magetan, Jawa timur
Tempat tanggal lahir : Magetan, 14 April 1976

Disetujui

Pembimbing I



Drs. Sihono

NIP 131 276 656

Pembimbing II



Drs. Suratno MSi

NIP. 131 993 443

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmad dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ketua Program Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Dosen Pembimbing I dan II dalam penulisan skripsi ini.
6. Kapala SLTP N 2 Arjasa yang telah memberikan izin penelitian.
7. Guru biologi kelas III SLTP N 2 Arjasa.
8. Kelas Ic di SLTP N 2 Arjasa.
9. Sahabat-sahabatku: Surli, Hendrix, Yatmi, mbak Nanik '96 dan Ambar yang telah membantuku dalam segala hal.
10. Teman-teman seperjuangan "ARBIO' 96" yang telah memberikan warna indah dalam studiku.
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi peningkatan karya tulis dimasa yang akan datang.

Jember, Maret 2001

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
KATA PENGATAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendekatan Pengajaran	4
2.2 Mata Pelajaran Biologi.....	5
2.3 Lingkungan sebagai Sumber Belajar	5
2.4 Materi Keanekaragaman Hewan.....	8
2.5 Prestasi Belajar.....	9
2.6 Hipotesis Penelitian.....	10

III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	11
3.2 Metode Penentuan Responden Penelitian	11
3.3 Definisi Operasional	12
3.3.1 Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi	12
3.3.2 Bahan Kajian Keanekaragaman Hewan	12
3.3.3 Pendekatan Lingkungan	12
3.3.4 Siswa Kelas I SLTP N 2 Arjasa Jember	12
3.4 Rancangan Penelitian	12
3.5 Metode Pengumpulan Data	15
3.5.1 Metode Observasi	15
3.5.2 Metode Tes	16
3.6 Analisis Data	16
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	18
4.1.1 Hasil Tingkat Aktivitas Siswa	18
4.1.2 Hasil Ulangan Sub sumatif	19
4.2 Pembahasan	24
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran	27
MATRIK	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN-LAMPIRAN	30

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Rekapitulasi Nilai Aktivitas Siswa dalam Pendekatan Lingkungan	18
2	Hasil perhitungan Uji t-test Aktivitas	19
3	Hasil nilai ulangan Keanekaragaman Hewan Pada Tahun 1999, Prasiklus, Siklus I, Siklus II, Siklus III.	20
4	Hasil Perhitungan Untuk Uji t-tes Hasil Ulangan	23

DAFTAR GAMBAR

No	Nama Tabel	Halaman
1.	Gambar siklus penelitian tindakan kelas	13

ABSTRAK

Sri Margiati, Februari 2001, **Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Biologi Melalui Pendekatan Lingkungan Bahan Kajian Keanekaragaman Hewan Kelas I SLTP N 2 Arjasa**, Skripsi, Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Sihono

II: Drs. Suratno Msi

SLTPN 2 Arjasa memiliki lingkungan yang sangat mendukung untuk sumber pembelajaran biologi, namun belum dimanfaatkan untuk pelajaran biologi, padahal pelajaran biologi yang diajarkan di SLTP banyak terdapat pada lingkungan sekitar sebagai sumber belajar dengan pendekatan lingkungan salah satunya adalah pada bahan kajian keanekaragaman hewan. Permasalahan yang muncul adalah apakah lingkungan dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil ulangan sub sumatif siswa dalam mata pelajaran biologi bahan kajian keanekaragaman hewan. Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan lingkungan ini bertujuan mengetahui tingkat aktivitas dan peningkatan hasil ulangan sub sumatif siswa dalam mempelajari biologi bahan kajian keanekaragaman hewan dengan metode yang digunakan adalah metode observasi untuk mengukur aktivitas siswa dengan data yang akan diraih, berasal dari langkah-langkah kerja ilmiah yaitu berupa persiapan alat, partisipasi siswa, dalam kelompok, pelaksanaan pengamatan, mengisi lembar pengamatan, menyimpulkan hasil pengamatan dan mencatat hasilnya. Metode test dengan data yang ingin diraih yaitu ingatan, pemahaman dan penerapan. Responden diambil dari kelas Ic SLTPN 2 Arjasa yang berjumlah 46 siswa, karena penelitian ini berupa action researh maka responden yang diambil berdasarkan skor terendah dari rata-rata kelas I. Dari hasil analisis data yang diperoleh dengan pendekatan lingkungan mengalami peningkatan aktivitas belajar yaitu dari yang semula 76,79 % pada siklus I meningkat menjadi 84,28% pada siklus II dan 87,95% pada siklus III sedangkan hasil ulangan sub sumatif meningkat dari yang semula hanya 59 % menjadi 87 %. Dengan memperhatikan batas keberhasilan rata-rata nilai sebesar 65 per individu dan ketuntasan klasikal 85 % per kelas. Pendekatan lingkungan dapat meningkatkan prestasi belajar biologi bahan kajian keanekaragaman hewan pada siswa kelas I SLTP N 2 Arjasa tahun pelajaran 2000/2001.

Kata Kunci : Pendekatan Lingkungan, Aktivitas, Prestasi Belajar, SLTPN 2 Arjasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1989. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bina Aksara
- Azwar, S. 1987. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengukuran Belajar*. Yogyakarta: Liberty.
- Dayan, A. 1976. *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: UGM.
- Depdikbud. 1993 a. *GBPP IPA SLTP*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. 1993b. *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Biologi SLTP*. Jatim: Depdikbud.
- Depdikbud. 1994. *Kurikulum SLTP GBPP*. Jakarta: Depdikbud.
- Joni, T. R. 1985. *Keterampilan Mengelola Kelas*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Kancana, W.N. dan Sunartono. 1983. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rusdakarya.
- Kancana, W.N. dan Sunartono. 1994. *Evaluasi Pendidikan*. Jatim: Depdikbud.
- Kustantini. 1997. *Pendekatan Lingkungan dengan Menggunakan LKS*. Jember : Depdikbud Unej.
- Margono, D. 2000. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember: FKIP Unej.
- Mulyasa, E. 1990. *Inovasi dan Teknologi Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Nurhadi, M.A. 1983. *Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nuriani, R. dan Rustaman. A. 1997. *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- Prawoto. 1989. *Media Intraksional untuk Biologi*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Rusian, W.A.T. 1989. *Pendekatan Keterampilan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Rusyama, T. 1989. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Sihkabuden. 1984. *Pengantar Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Sujana, N. dan A. Rivai. 1991. *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.

- Sunarto, Ali. M, Surachmad.W dan Yasin, M. 1989. *Biologi umum*. Jakarta: Bina Pustaka.
- Suryabrata, S. 1996. *Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Andi offset.
- Sutarso, Kadaryanto, Sukur, A. B. Santoso dan T. Hudiono. 1994. *Pelajaran Biologi*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Tim Universitas Jember.1995. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jember*. Jember: Universitas Jember.
- Wahyudi.1997. *Statistik Deskriptif Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Winkel, W S. 1983. *Piskologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
-