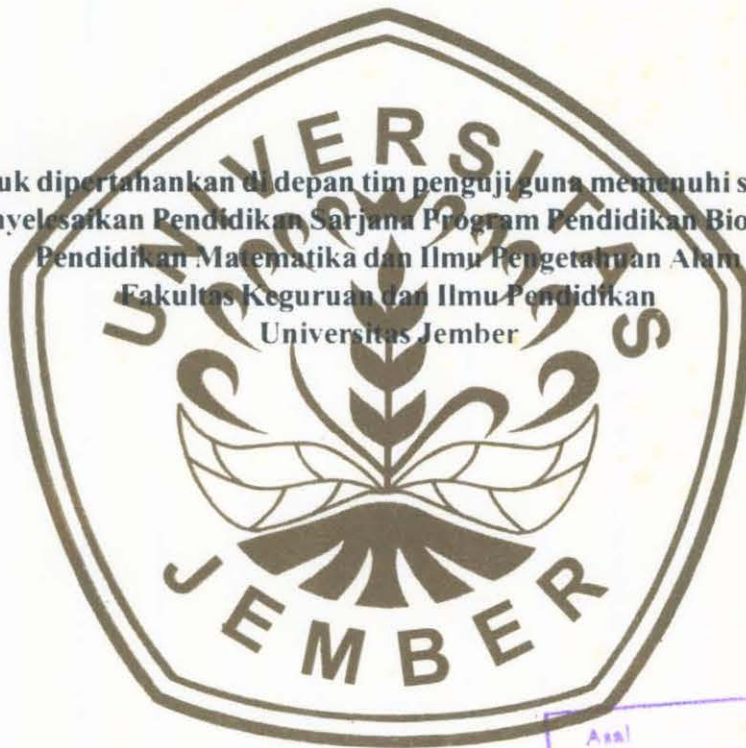


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI
PENGAJARAN PETA KONSEP SISWA SLTP
NEGERI 5 JEMBER KELAS II CAWU 2
TAHUN AJARAN 2000/2001**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember



Oleh:

Mohammad Syaifudin

NIM. 960210103085

Asal	Etadish	Klas
Trima	5/6/01	547.07
No	10235 882	SYA
		P
		e.1

S
S.S.

**PROGRAM PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2001**

HALAMAN MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“ Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, beberapa derajat... .. ”

(Al - Mujaadilah:11)

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ قُلْ
إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

.....katakanlah : “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui ? Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.”

(Az - Zumar : 9)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Ayahanda Moh. Yatim dan Ibunda Siti Fatimah yang kuhormati dan kukasihi atas segala ketulusan, cinta kasih dan untaian do`anya.
2. Nenekku (Almarhummah) yang selalu mendorong semangatku.
3. Saudara-saudaraku tercinta Rifatul Mardiyah, Budi Setiawan, Fadilah Akbar dan Siti Aisyatur Rodiyah yang senantiasa memberikan dorongan moril meraih cita.
4. Sabbahah terima kasih atas kebersamaan dan do`anya.
5. Almamater yang kubanggakan

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI
PENGAJARAN PETA KONSEP SISWA SLTP
NEGERI 5 JEMBER KELAS II CAWU 2
TAHUN AJARAN 2000/2001**

SKRIPSI

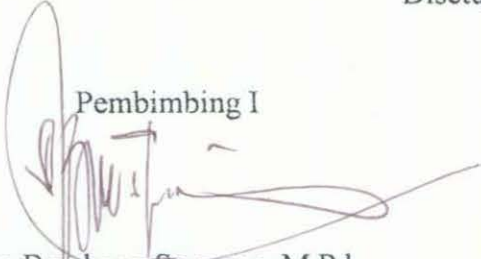
Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :


Nama Mahasiswa : Mohammad Syaifudin
NIM : 960210103085
Angkatan tahun : 1996
Jurusan/program : Pend.MIPA / Pend. BIOLOGI
Tempat/tanggal lahir : Jember, 03 Maret 1976
Daerah asal : Jember

Disetujui

Pembimbing I


Dr. Bambang Soepeno, M.Pd
NIP. 131 660 779

Pembimbing II


Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 131 993 439

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 26 April 2001

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim penguji

Ketua



Drs. B. M. Sudija

NIP. 130 261 656

Sekretaris



Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

NIP. 131 993 439

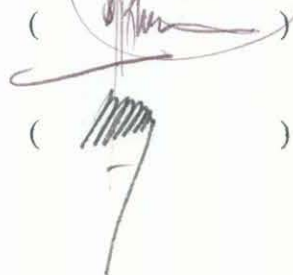
Anggota :

1. Dr. Bambang Soepeno, M.Pd

NIP. 131 660 779

2. Drs. Sihono

NIP. 131 276 656



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember



Drs. Dwa Suparno, M. Hum

NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Dalam kesempatan ini kami ucapkan terima kasih kepada Yth :

1. Drs. Dwi Suparno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd, selaku Ketua Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
3. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, selaku Ketua Program P. Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
4. DR. Bambang Soepeno, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I,
5. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II,
6. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
7. Drs. Soetrisno, BBA, selaku Kepala SLTP Negeri 5 Jember,
8. Rien Sulistyoningsih, S.Pd, selaku Guru Pamong Biologi,
9. Arek Bio'96
10. Semua pihak yang membantu

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT, Amin. Akhirnya kritik dan saran sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, Amin !

Jember, April 2001

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Definisi Operasional	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	4
2.2 Landasan Penggunaan Peta Konsep	5
2.3 Pengertian Peta Konsep	6
2.4 Ciri-ciri Peta konsep	7
2.5 Pembuatan Peta Konsep	8
2.6 Manfaat Peta Konsep	9
2.7 Pembelajaran dengan Peta Konsep	10
2.8 Hasil Belajar Bidang Studi Biologi	11
2.9 Hipotesis Penelitian	12

III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
3.2 Rancangan Penelitian.....	13
3.3 Langkah-langkah Penelitian	13
3.4 Penentuan Responden Penelitian.....	14
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	14
3.5.1 Metode Observasi	14
3.5.2 Metode Tes	15
3.5.3 Metode dokumentasi.....	15
3.6 Analisa Data.....	15
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Analisis Data.....	16
4.2 Pembahasan	17
4.2.1 Penugasan Peta Konsep	17
4.2.2 Relevansi Peta Konsep dengan Hasil Belajar	19
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	22
5.2 Saran	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23
MATRIK PENELITIAN	24
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Satuan Pelajaran BAB 4.....	25
Lampiran 2.	Satuan Pelajaran BAB 5.....	29
Lampiran 3.	Satuan Pelajaran BAB 6.....	33
Lampiran 4.	Soal Ulangan BAB 4.....	36
Lampiran 5.	Kunci Soal Ulangan BAB 4.....	37
Lampiran 6.	Soal Ulangan BAB 5.....	39
Lampiran 7.	Kunci Soal Ulangan BAB 5.....	40
Lampiran 8.	Soal Ulangan BAB 6.....	42
Lampiran 9.	Kunci Soal Ulangan BAB 6.....	43
Lampiran 10.	Daftar Nilai Tugas Peta Konsep.....	45
Lampiran 11.	Daftar Nilai Ulangan BAB 4.....	46
Lampiran 12.	Daftar Nilai Ulangan BAB 5.....	47
Lampiran 13.	Daftar Nilai Ulangan BAB 6.....	48
Lampiran 14.	Analisis t-tes BAB 4 dengan BAB 5.....	49
Lampiran 15.	Analisis t-tes BAB 5 dengan BAB 6.....	51
Lampiran 16.	Pedoman Observasi.....	53
Lampiran 17.	Denah SLTP Negeri 5 Jember.....	54
Lampiran 18.	Peta Konsep Sistem Transportasi Manusia.....	55
Lampiran 19.	Peta Konsep Sistem Gerak.....	56
Lampiran 20.	Peta Konsep Sistem Pengeluaran.....	57
Lampiran 21.	Surat Keterangan Penelitian.....	58
Lampiran 22.	Surat Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 23.	Lembar Konsultasi.....	60

ABSTRAK

Mohammad Syaifudin, April 2001, Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Pengajaran Peta Konsep Siswa SLTP Negeri 5 Jember Kelas II Cawu 2 Tahun Ajaran 2000/2001.

Skripsi, Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing : I. Dr. Bambang Soepeno, M.Pd

II. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

Pelajaran Biologi membutuhkan penguasaan konsep yang menyeluruh agar siswa mampu memahami pengetahuan atau konsep-konsep yang diterimanya, disamping memadukan konsep-konsep yang ada. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan dalam hal ini adalah peta konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi dan signifikansi perbedaan hasil belajar melalui peta konsep. Rancangan penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan berorientasi pada perbaikan pendidikan dengan melakukan perubahan tindakan kelas yang dikemas dalam 3 siklus. Pelaksanaannya di SLTP Negeri 5 Jember kelas II cawu 2 tahun ajaran 2000/2001. Penentuan responden penelitian dipilih kelas yang mempunyai rata-rata kelas rendah pada ulangan harian bab 4, yaitu kelas IIC dengan nilai rata-rata kelas 48,7 kemudian diberi tindakan berupa pengajaran dengan peta konsep dan tugas pembuatan peta konsep kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbandingan nilai rata-rata kelas pada ulangan bab 4 dengan bab 5 menggunakan *t-test correlated sample* taraf signifikansi 99% dan derajat kebebasan (db) 36 diperoleh t -hitung 10,9 > t -tabel 2,7224. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum proses belajar mengajar tanpa peta konsep dengan proses belajar mengajar menggunakan peta konsep. Untuk menguji apakah peningkatan hasil belajar benar-benar pengaruh peta konsep maka dibandingkan hasil ulangan antara bab 5 dengan bab 6 dengan *t-test correlated sample* didapatkan t -hitung 8 > t -tabel 2,7224 yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil ulangan bab 5 dengan bab 6. Kesimpulannya adalah peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa SLTP Negeri 5 Jember kelas II cawu 2 tahun ajaran 2000/2001, yang berarti pengajaran menggunakan peta konsep lebih berhasil daripada pengajaran tanpa peta konsep.

Kata kunci : Peta Konsep, Hasil Belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1992. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cliburn, J.W. 1990. "Concept Map to Promote Meaningful Learning". Ed Journal of College Science Teaching (February, Vol 19). New York : 212-217.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Davies, I.K. 1991. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Depdikbud. 1995. *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud.
- Dorough, D.K. and James A. Rye. 1997. "Mapping for Understanding". Ed Journal of College Science Teaching (Vol 64). New York : 37-41.
- Kasbolah, K. 1998. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Depdikbud
- Nasution, S. 1995. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soepeno, B. 1997. *Statistik Terapan dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 1995. *Penilaian dan Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilo, H. 1988. *Penggunaan Peta Konsep dalam Pengajaran Biologi*. Malang: IKIP Malang.
- 1999. *Peta Konsep Alat Pembelajaran yang Penting untuk Pembelajaran Sains dengan Filosofi Konstruktivisme*. Malang: IKIP Malang.
- Winkel, W.S. 1989. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Zubaidah, S. 2000. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Laboratorium Universitas Negeri Malang Melalui Peta Konsep*. Malang: UNM.