



MILIK PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JEMBER

TIDAK DIBERHAKUKAN KELUAR

IDENTIFIKASI FITOPLANKTON DI KOLAM SLTPN  
SE-KOTATIF JEMBER SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR BIOLOGI

S K R I P S I



S

Aan	Pendidik	Kelas
	Pendidikan	589.4
Terima Tgl:	14 JUL 2000	AGU
No. Induk :	10.2.345	i

Oleh :

Yusia Agustini

NIM. 9402103362

S.K.S.

c.1

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

Juni 2000

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu memberi dukungan terhadapku.
2. Suamiku tercinta, yang selalu mendampingiku dan mendukung cita-citaku
3. Anugrah Ekandina Putri, yang jadi pemicu semangatku
4. Almamaterku tercinta.
5. Teman-teman angkatan 1994, terimakasih atas kebersamaan dan persahabatannya

**IDENTIFIKASI FITOPLANKTON DI KOLAM SLTPN SE -KOTATIF  
JEMBER SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR BIOLOGI**

Skripsi

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu  
syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada Program Studi  
Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember.

Oleh:

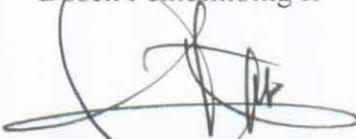
Nama Mahasiswa : Yusia Aguatini  
NIM : 9402103362  
Angkatan Tahun : 1994  
Daerah Asal : Probolinggo  
Tempat / Tanggal Lahir : Probolinggo, 20 Agustus 1975  
Jurusan / Program : Pendidikan MIPA / Pendidikan Biologi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

  
DR. Hidayat Teguh Wiyono  
NIP. 131 759 545

Dosen Pembimbing II

  
Drs. M. Imron Rosyidi, MSc  
NIP. 131 759 525

## PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan oleh Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember:

Hari : Senin

Tanggal : 3 Juni 2000

Tempat : FKIP Gedung I

Tim Penguji

Ketua

  
(Drs. Dwi Margono, MPd, MEd)  
NIP.131 660 787

Sekretaris

  
(Drs. Moh. Imron Rosyidi, MSc)  
NIP.131 759 525

Anggota

1. DR. Hidayat Teguh Wiyono  
NIP. 131 759 845

  
()

2. Ir. Imam Mudakir, MSI  
NIP. 131 877 580

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Soekardjo BW.  
NIP. 130 287 101

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

- 1) Drs. Soekardjo BW, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- 2) Drs. Slamet Hariyadi, MSI, selaku ketua Program Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- 3) DR. Hidayat Teguh Wiyono dan Drs. Moh. Imron Rosyidi, MSc, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.
- 4) Ketua Laboratorium MIPA Biologi Universitas Jember beserta staf
- 5) Rekan-rekanku yang telah banyak memberikan bantuan.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan adanya kritik dan saran guna penyempurnaan penulisan berikutnya, dan Semoga karya ilmiah tertulis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jember, Juni 2000

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMPAHAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii

### I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3

### II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Fitoplankton .....	4
2.2 Klasifikasi .....	4
2.2.1 Cyanophyceae .....	5
2.2.2 Chlorophyceae .....	6
2.2.3 Bacillariophyceae .....	8
2.2.4 Dinophyceae .....	9
2.2.5 Flagellata .....	11
2.3 Tinjauan Teoritis tentang kolam .....	12
2.4 Sumber Belajar .....	13

### **III. METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
3.1.1 Tempat Penelitian .....	15
3.1.2 Waktu Penelitian .....	15
3.2 Prosedur Penelitian	
3.2.1 Pengambilan Sampel Air Kolam .....	15
3.2.2 Identifikasi Fitoplankton di Laboratorium .....	16
3.3 Alat dan Bahan Penelitian.....	16
3.2.1 Alat Penelitian.....	16
3.2.2 Bahan Penelitian .....	17
3.4 Cara Kerja .....	17
3.4.1 Di Lapangan .....	17
3.4.2 Di Laboratorium .....	17
3.5 Analisis Data .....	18

### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Observasi Lapangan .....	19
4.1.1 Kondisi Kolam .....	19
4.1.2 Pengukuran Faktor Fisiko Kimia Air Kolam .....	19
4.2 Hasil Observasi Laboratorium .....	19
4.3 Pembahasan .....	36
4.3.1 Klasifikasi Alga Fitoplankton .....	36
4.3.2 Analisis Hasil .....	37

### **V. SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	42
5.2 Saran .....	42

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>halaman</b>
1. Kondisi fisik kolam .....	19
2. Faktor Fisiko-Kimia Air Kolam .....	19
3. Marga-marga fitoplankton yang ditemukan pada pengambilan air sampel yang pertama .....	20
4. Marga-marga fitoplankton yang ditemukan pada pengambilan air sampel yang kedua .....	21
5. Klasifikasi Fitoplankton yang Ditemukan .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Mougeotia .....	22
2. Gomphonema .....	23
3. Chlorococcum .....	24
4. Navicula .....	24
5. Pediatrum .....	25
6. Gonyaulax .....	26
7. Spirulina .....	26
8. Cosmarium .....	27
9. Ankistrodesmus .....	27
10. Nostoc (a), Diploneis (b) .....	28
11. Anabaena (a), Oedogonium (b) .....	30
12. Oscillatoria .....	31
13. Euglena .....	32
14. Diatomae .....	32
15. Cymbella .....	33
16. Surirella .....	34
17. Protococcus .....	35
18. Coelastrum .....	35
19. Dactylothece .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	45
2. Ijin Penelitian di Laboratorium MIPA Biologi .....	46
3. Surat keterangan penelitian dari SLTPN 1 .....	46
4. Surat keterangan penelitian dari SLTPN 2 .....	47
5. Surat keterangan penelitian dari SLTPN 7 .....	48
6. Surat keterangan penelitian dari SLTPN 11 .....	49
7. Lembar konsultasi .....	50

## **ABSTRAK**

Yusia Agustini, Juni 2000, Identifikasi Fitoplankton di Kolam SLTPN se-Kotatif Jember dalam Sebagai Sumber Belajar Biologi.

Skripsi, Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing: I. DR. Hidayat Teguh Wiyono

II. Drs. Moh. Imron Rosyidi, MSc

Fitoplankton merupakan produsen primer yang mampu melangsungkan fotosintesis. Fitoplankton yang terutama terdiri atas alga merupakan organisme mikroskopis yang mempunyai kerangka tubuh yang sederhana. Di perairan, Fitoplankton ini tidak pernah tersebar secara merata namun cenderung berada dalam bidang kecil dalam wilayah yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui marga-marga fitoplankton apa saja yang dapat ditemukan di kolam SLTPN se-Kotatif Jember dan untuk mengetahui adanya kemungkinan kolam SLTPN se-Kotatif Jember dijadikan sumber belajar biologi. Adapun manfaat dari penelitian ini untuk menambah wawasan bagi peneliti, bagi lembaga pendidikan dapat digunakan sebagai sumber informasi mengenai keberadaan marga-marga dalam fitoplankton di kolam SLTPN se-Kotatif, dan bagi pengajar biologi sebagai informasi dalam ketepatan mendapatkan obyek belajar khususnya tentang marga-marga fitoplankton. Penelitian ini dilakukan pada bulan April – Mei 2000. Data diperoleh dari sampel diambil dari tiga stasiun dan masing-masing stasiun di bagi menjadi dua stratifikasi. Masing-masing kolam dilakukan penelitian dengan dua kali pengulangan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah ditemukannya 21 marga fitoplankton yang terdiri dari kelas Cyanophyceae, Chlorophyceae, Bacillariophyceae, Dinophyceae, dan flagellata. Ke-21 marga fitoplankton tersebut adalah Mougeotia, Gomphonema, Chlorococcum, Navicula, pediastrum, Gonyaulax, spirulina, Cosmarium Ankistrodesmus, Nostoc, Diploneis, Anabaena, Oedogonium, Oscillatoria, Euglena, Diatoma, Cymbella, Surirella, Protococcus, Coelastrum, dan Dactylothece. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kolam SLTPN se-Kotatif Jember berpotensi untuk dijadikan sumber belajar biologi khususnya materi alga di SMU dan materi keanekaragaman tumbuhan di SLTP.

Kata kunci: Fitoplankton, Sumber Belajar Biologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bold H.C Wynne. 1985. *Introduction to the Water Algae Structure and Reproduction.* New Jersey: Prentice - Hall. Englewood Cliffs.
- Brotowidjoyo. 1995. *Pengantar Lingkungan Perairan dan Budidaya Air.* Yogyakarta: Liberty.
- Dirdjosoemarto. 1986. *Buku Materi Pokok Ekologi Lanjutan.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hutabarat dan Evans. 1986. *Pengantar Ekologi.* Jakarta: Universitas Indonesia.
- Kemp. 1994. *Proses Perancangan Pengajaran.* Bandung: ITB.
- Kusnawidjaja, K. 1983. *Peranan Cahaya Matahari Dalam Pendidikan IPA terhadap Lingkungan Hidup.* Jakarta : C.V. Genep Jaya Baru.
- Lind, O.T. 1979. *Hand Book of Common Methods in Limnologi.* London: Second Edition The C.V. Mosby Company.
- Michael P.. 1994. *Metode Ekologi Untuk Penyelidikan Lapangan dan Laboratorium.* Jakarta : Universitas Indonesia.
- Sudjana,N. 1989. *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar baru.
- Pelczar, M.J. dan Chan, E.C.S. 1988. *Dasar-dasar Mikrobiologi jilid 1,* alih bahasa: Hadioetomo, R.S, Dkk. Judul asli: Elements of Microbiology. 1988. Jakarta: Universitas Indonesia
- Polunin. 1990. *Pengantar Geografi Tumbuhan dan Ilmu Serumpun.* Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prescott. 1970. *The Fresh Water Algae.* Brown Company Publisher. Dubuque, Iowa.
- Rosyidi, M. 1982. *Peningkatan Proses Belajar Mengajar Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar.* FKIP. Universitas Muhammadiyah Jember
- Sachlan, M. 1982. *Planktonologi.* Fakultas Peternakan dan Perikanan. Semarang : Univearsitas Diponegoro.
- Smith. 1950. *Fresh Water Algae of the United States.* London: MC. Graw-Hill Book Company.
- Soemarwoto. 1990. *Biologi Umum II.* Jakarta: Gramedia.

- Sournia A. 1976. *Phytoplankton Manual*. Paris: United Nations Educational Scientific and Cultural Organization.
- Sudarmadji. 1994. *Botani Tumbuhan Rendah*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.
- Tjitrosoepomo G. 1989. *Taksonomi Tumbuhan*. Jakarta: Bhatara Karya Aksara.
- Tjitrosomo SS. 1983. *Botani Umum*. Bandung: Angkasa.
- Pawit, M.Y. 1990. *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.