



**MENGOPTIMALKAN MINAT BACA SISWA TERHADAP  
BUKU PAKET MATA PELAJARAN BIOLOGI DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
DI SLTP NEGERI 1 BONDOWOSO**

**TUGAS AKHIR**



Asal	11 NOV 2000	Klas	574.07
Terima Tgl.	11 NOV 2000		MUL
No. Induk	1023314		m

S  
e.1

Oleh :

**TRI LAKSONO MULYO**

NIM : 990210103481

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

OKTOBER 2000

MENGOPTIMALKAN MINAT BACA SISWA TERHADAP  
BUKU PAKET MATA PELAJARAN BIOLOGI DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
DI SLTP NEGERI 1 BONDOWOSO

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai syarat dalam menyelesaikan Program  
S1 Penyetaraan Program Pendidikan Biologi Jurusan  
Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Nama : TRI LAKSONO MULYO  
NIM : 990210103481  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program : Pendidikan Biologi  
Tempat, Tanggal lahir : Kendal, 26 Juni 1960

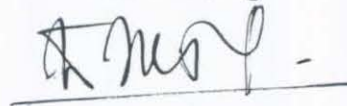
Disetujui Oleh :

Ketua Program  
Pendidikan Biologi



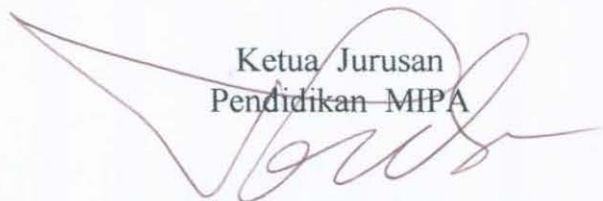
Drs. Slamet Hariyadi, M.Si  
NIP. 131 993 439

Pembimbing



Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed.  
NIP. 131 660 787

Ketua Jurusan  
Pendidikan MIPA




Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.  
NIP. 131 577 294

Telah diuji oleh Tim Penguji Program Pendidikan Biologi  
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

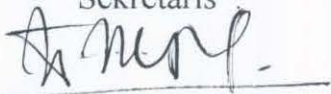
Hari : Sabtu  
Tanggal : 28 Oktober 2000  
Tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua :

  
Drs. Sihono  
NIP. 131 276 656

Sekretaris :

  
Drs. Dwi Margono, M.Pd, M. Ed  
NIP. 131 660 787

Anggota : Drs. Slamet Hariyadi, M. Si  
NIP. 131 993 439

  
( ..... )

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember



  
Drs. Dwi Suparno, M. Hum  
NIP. 131 274 727

MOTTO :

ING NGARSO SUNG TULODHO  
ING MADYO MANGUN KARSO  
TUT WURI HANDAYANI

( Ki. Hadjar Dewantara )



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan serta arahan sejak dimulai penelitian sampai berakhirnya penelitian ini, ucapan terima kasih yang tak terhingga utamanya kami sampaikan kepada :

1. Drs. Dwi Suparno, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember.
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
3. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Drs. Dwi Margono, M.Pd. M.Ed, selaku dosen pembimbing.
5. Purwito, S.Pd, selaku Kepala SLTP Negeri 1 Bondowoso.
6. Rekan guru SLTP Negeri 1 Bondowoso yang telah banyak menyumbangkan pemikirannya.

Penulis hanya dapat memohon kehadirat Allah Yang Maha Esa semoga amal baik mereka diberi imbalan yang lebih besar, Amin.

Pada akhirnya dengan segala kerendahan hati, keterbatasan waktu dan kemampuan disadari benar bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Jember, Oktober 2000

Penulis.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
ABSTRAK .....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Hipotesis Tindakan .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kegiatan Belajar Mengajar .....	4
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	5
2.3 Cara Belajar yang Efektif .....	6
2.4 Belajar dan Membaca .....	8

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	9
3.2 Rancangan Penelitian .....	9
3.3 Subyek Penelitian .....	13
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	14
3.5 Analisis Data .....	15

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Penyajian Data dan Hasil Temuan .....	16
4.2 Hasil Tes Diagnostik II dan Pembahasan .....	24
4.3 Faktor Penyebab Kesalahan dan Alternatif Pemecahannya	26

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....	27
5.2 Saran-saran .....	27

DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	28
--------------------------	----

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Nama Responden Penelitian .....	30
2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	31
3. Soal-soal Tes Diagnostik I .....	32
4. Kunci Jawaban Tes Diagnostik I .....	33
5. Soal-soal Tes Diagnostik II .....	34
6. Kunci Jawaban Tes Diagnostik II .....	35

## DAFTAR TABEL

Nomer Tabel	Judul / Nama Tabel	Halaman
1.	Perkembangan Kognitif menurut Piaget	7
2.	Rekapitulasi Nilai Hasil Diagnostik I	16
3.	Distribusi Faktor Kesalahan Tes I	19
4.	Prosentase Faktor Kesalahan	21
5.	Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Diagnostik II	24
6.	Distribusi Faktor Kesalahan Tes II	25
7.	Perbandingan Presentase Tes I dan Tes II	25
8.	Faktor Penyebab Kesalahan dan Pemecahannya	26



## ABSTRAK

Tri Laksono Mulyo, 99210103481, Mengoptimalkan Minat Baca Siswa terhadap Buku Paket Mata Pelajaran Biologi dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar di SLTP Negeri 1 Bondowoso.

Tugas Akhir, Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : Drs. Dwi Margono, M.Ed, M. Pd.

Kata Kunci : Minat Baca, Buku Paket dan Prestasi Belajar.

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang bagaimana jenis-jenis kesalahan, apa faktor penyebab kesalahan dan bagaimana alternatif untuk mengatasi penyebab kesalahan dalam mengerjakan soal-soal biologi kelas 2 di SLTP Negeri 1 Bondowoso.

Tujuan penelitian ini adalah membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya, selain itu juga bermanfaat bagi guru sebagai tambahan pengayaan cara-cara yang harus dilakukan dalam menangani dan menyelesaikan, memecahkan masalah kesulitan belajar yang sedang dialami oleh siswanya.

Penelitian dilakukan dua siklus, masing-masing melalui empat pentahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang jelas tentang jenis kesalahan siswa. Ada dua kategori kesalahan yang dilakukan siswa a). kesalahan interpretasi bahasa sebanyak 29 % dan b). kesalahan penguasaan materi sebanyak 27 % yang kesemuanya disebabkan karena kurangnya minat baca siswa terhadap buku paket materi pelajaran biologi.

Saran yang dapat diberikan hendaknya guru betul-betul melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, lebih banyak memberikan penanaman konsep lewat membaca buku paket maupun buku-buku lain yang relevan, baik di sekolah, di perpustakaan ataupun di rumah, sehingga frekuensi baca dan teknik penyerapannya akan seoptimal mungkin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, 1987, *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*, Angkasa Bandung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Menengah Umum, 1996, *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar, Proyek SLTP (Induk) Jawa Timur*, Depdikbud Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan, Jakarta, 1993, *Kurikulum Pendidikan Dasar, Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP), Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)*, Depdikbud, Jakarta.
- Faisal, 1992, *Metode Penelitian Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya.
- Hudoyo, 1990, *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, IKIP Malang, Malang
- Margono, 2000, *Penelitian Tindakan Kelas*, Tidak diterbitkan, Untuk kalangan sendiri, FKIP UNEJ, Jember.
- Prawoto, 1995, *Studi Lapangan IPA*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Bagian Proyek Peningkatan Mutu Guru SLTP D-III, Jakarta.
- Rosita, 1997, *Belajar dan Pembelajaran*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Bagian Proyek Peningkatan mutu guru SLTP D-III, Jakarta.
- Slameto, 1987, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudira, D.M, 1973, *Pembinaan Minat Baca di SMA Denpasar*, Proyek Pengembangan Perpustakaan, Depdikbud, Jakarta.
- Suryabrata, 1983, *Metodologi Penelitian*, CV Rajawali, Jakarta.
- Wahyudi, 1997, *Diagnosis Kesalahan Penelitian Konstitusional*, Tidak diterbitkan, IKIP Malang, Malang.

Winataputra, 1996, *Belajar dan Pembelajaran*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Bagian Proyek Peningkatan mutu guru SLTP D-III, Jakarta.

Winkel, WS, 1983, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Gramedia, Jakarta.