

ANALISIS SOAL BIOLOGI BUATAN GURU SLTP NEGERI 5 JEMBER
BERDASARKAN VALIDITAS DAN RELIABILITASNYA

SKRIPSI



Dajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Strata Satu
Program Pendidikan Biologi: Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Titik Indah Kusuma

BIC 195 169

S

Asal	: Hadiah	Klas
	Pembelian	574.018
Terima Tgl:	6 JUL 2000	KUS
No. Induk :	10.2.358	a

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000

MOTTO :

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَالْمُنْتَهَى
يَرْجِي اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ كَرَجًا... المعادله

Artinya:

- # Mencari Ilmu adalah kewajiban atas setiap muslim muslimah (Hr. Thabrani)
- #Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan orang yang diberi ilmu pengetahuan, beberapa derajat.....(Almujaadalah : 11)

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1). Bapak dan Ibu Tercinta “ Bp Nawawi dan Ibu Ainin Murnawati “ beserta saudara-saudaraku yang selalu memberiku doa dan dorongan demi kelancaran studiku
- 2). Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu membimbingku
- 3). Guru-guruku yang terhormat
- 4). Almamater yang kubanggakan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1). Bapak dan Ibu Tercinta " Bp Nawari dan Ibu Ainin Murnawati " beserta saudara-saudaraku yang selalu memberiku doa dan dorongan demi kelancaran studiku*
- 2). Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu membimbingku*
- 3). Guru-guruku yang terhormat*
- 4). Almamater yang kbanggakan*

ANALISIS SOAL BIOLOGI KELAS III CAWU II BUATAN
GURU SLTP NEGERI 05 JEMBER BERDASARKAN
VALIDITAS DAN RELIABILITASNYA

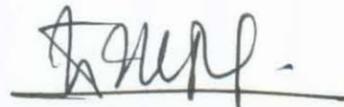
SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di depan Tim Dewan Penguji guna Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan pada
Jurusan Pendidikan Biologi

Nama Mahasiswa : Titik Indah Kusuma
Nim : BIC 195 169
Angkatan : 1995
Tempat/tanggal lahir : Surabaya, 21 April 1977

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed

Nip. 131 660 787

Pembimbing II



Drs. Sihono

Nip 131 276 656

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Di depan Tim Penguji Dan Diterima
Oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Pada Hari : Jum' at

Tanggal : 26 - Mei - 2000

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua



(Drs. Supriyanto, M. Si)

NIP. 131 660 791

Sekretaris



(Drs. Sihono)

NIP 131 276 656

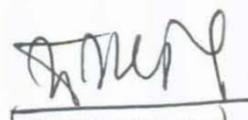
Anggota :

1. Drs. Dwi Margono, M. Pd. M. Ed

NIP. 131 660 787

2. Drs. Slamet Hariyadi, M. Si

NIP. 131 993 439



Mengetahui,
Dekan FKIP



(Drs. Soekardjo, BW)

NIP. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. Karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya maka skripsi dengan, sehingga skripsi dengan judul “Analisis Soal Biologi Buatan Guru SLTP Negeri 5 Jember Berdasarkan Validitas dan Reliabilitasnya” dapat diselesaikan.

Ucapan terimakasih disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
4. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
5. Bapak Kepala Sekolah SLTP Negeri 5 Jember
6. Guru Bidang studi Biologi SLTP Negeri 5 Jember

Hanya dengan memohon Kehadirat Allah SWT. Semoga amal kebaikan mereka mendapat pahala yang lebih besar dari Allah SWT.

Kami menyadari bahwa masih banyak kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi peningkatan karya tulis penulis dimasa yang akan datang.

Jember, Mei 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATAPENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Definisi Operasional.....	2
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengukuran dan Penilaian	4
2.1.1. Pengukuran.....	4
2.1.2 Penilaian	5
2.2 Validitas dan Reliabilitas Tes.....	7
2.2.1 Validitas	7
2.2.2 Reliabilitas Tes.....	9

III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	11
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	11
3.3 Teknik Pengumpulan Data	11
3.4 Teknik Analisis Data	11
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	14
4.1.1 Analisis Validitas Isi	14
4.1.2 Analisis Validitas Konstruksi	19
4.1.3 Analisis Reliabilitas Tes Ulang	21
4.2 Pembahasan	23
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	26
5.2 Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN – LAMPIRAN	29

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Validitas isi soal ulangan harian Biologi.....	14
2. Validitas konstruksi soal ulangan harian Biologi.....	20
3. Perhitungan untuk mengetahui besarnya rho	21

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Halaman

1. Matrik Penelitian.....	29
2. Program Satuan Pelajaran.....	30
3. Butir Soal Ulangan Harian.....	36
4. Jadwal Konsultasi.....	39
5. Surat izin penelitian.....	40
6. Surat keterangan telah mengadakan penelitian.....	42
7. Tabel harga kritis r koefisien rangking.....	43
8. Tabel distribusi t.....	44

ABSTRAK

Titik Indah Kusuma, Mei 2000, Analisis Soal Biologi Buatan Guru SLTP Negeri 5 Jember Berdasarkan Validitas dan Reliabilitasnya.

Skripsi, Program Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
Pembimbing : (I) Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed
(II) Drs. Sihono

Belajar dan mengajar merupakan dua konsep yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Dua konsep tersebut menjadi terpadu manakala terjadi interaksi antara guru-siswa, siswa-siswa pada saat pengajaran itu berlangsung. Keberhasilan mengungkapkan hasil dan proses belajar mengajar siswa sebagaimana adanya sangat tergantung pada kualitas alat penilaiannya di samping cara pelaksanaannya. Suatu alat penilaian dikatakan mempunyai kualitas yang baik apabila alat penilaian tersebut memiliki atau memenuhi dua hal yaitu ketepatannya atau validitasnya dan ketetapannya atau reliabilitasnya. Guru yang sudah berpengalaman mengajar dan menyusun soal-soal, juga masih sukar menyadari bahwa, tes yang disusun belum sempurna, mereka beranggapan bahwa yang menjadi hasil karyanya adalah yang terbaik atau setidaknya cukup baik. Oleh karena itu cara yang paling baik adalah melihat hasil yang diperoleh oleh siswa. Atas dasar itulah peneliti ingin menganalisis soal Biologi buatan guru SLTP Negeri 5 Jember berdasarkan validitas dan reliabilitasnya.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 Februari dan pada tanggal 17 Februari 2000 dengan mengambil data berupa soal ulangan harian yang dibuat oleh guru dan daftar nilai ulangan harian siswa pada pokok bahasan penurunan sifat. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini meliputi beberapa tahap: (1) menganalisis soal Biologi buatan guru berdasarkan validitas isi dan validitas konstruksi, (2) menganalisis soal ulangan harian siswa berdasarkan tingkat reliabilitas tes ulang dengan cara mengolah nilai siswa. Hasil yang diperoleh bahwa soal biologi buatan guru SLTP Negeri 5 Jember yang telah memenuhi validitas isi adalah sebanyak 83,3 % dari soal dan yang memenuhi validitas konstruksi adalah sebanyak 60 % dari soal, dan diperoleh harga t observasi $>$ t tabel yaitu $3,567 >$ $2,02$ yang menunjukkan bahwa, tes tersebut memiliki reliabilitas soal yang tinggi.

Kata kunci : Analisis Soal, Validitas, Reliabilitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1994. *Dasar-Dasar Evaluasi dalam Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arifin, Z. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip-Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hasan, H dan Zainal. 1993. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Penelitian an Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Kartawidjaya, E.S. 1987. *Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudijono, A. 1998. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- , 1992. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*: Remaja Rosdakarya
- Suyono dan M. Masnur. 1996. *Panduan Pengajaran*. Malang: IKIP Malang
- Sudijono, A. 1998. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Thoha, C. 1992. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: C.V. Rajawali Press