

**KETUNTASAN BELAJAR SISWA PADA SUB KONSEP SISTEM  
PENCERNAAN HEWAN MELALUI PEMANFAATAN  
MEDIA CHARTA DI KELAS II CAWU 1  
SLTP NEGERI 1 AMBULU**

**TUGAS AKHIR**



Oleh :

*Sarwiyah*

NIM. 990210103473



Atas	: Hadiah	S
	: Pembelian	
Terima Tel:	<i>M. Lodi.</i>	
No. Induk :	<i>6233424</i>	Klas 590 SAR &
	<i>SKS</i>	<i>e.1</i>

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2000**

## MOTTO

Bila anda merasa susah  
Jangan lekas putus asa  
Bila iman pada yang Esa  
Pasti anda tak akan gelisah

Belajar diwaktu kecil  
Bagai mengukir di atas batu  
Belajar sesudah dewasa  
Laksana mengukir di atas air

## PERSEMBAHAN

**Tugas Akhir ini kupersembahkan kepada:**

- (1) Ayah dan Adikku tercinta dirumah, serta Kakakku di Kalimantan;
- (2) Almarhumah Ibu dan nenekku tercinta yang telah meninggal dunia mengiringi perjalan kuliahku.

**KETUNTASAN BELAJAR SISWA PADA SUB KONSEP SISTEM  
PENCERNAAN HEWAN MELALUI PEMANFAATAN  
MEDIA CHARTA DI KELAS II CAWU 1  
SLTP NEGERI 1 AMBULU**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan sebagai syarat menyelesaikan Program S-1 Program Studi Pendidikan  
Biologi Jurusan P.MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

oleh:

NAMA	: SARWIYAH
Tempat / Tanggal Lahir	: Besuki, 10 Maret 1962
N I M	: 990210103473
Angkatan Tahun	: 1999
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Jurusan	: Pendidikan MIPA

Disetujui oleh:

Ketua Program  
Pendidikan Biologi

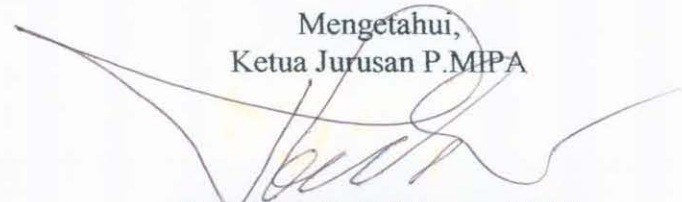
Pembimbing



**Drs.Slamet Hariyadi, M.Si**  
NIP. 131 993 439

**Drs.Slamet Hariyadi, M.Si**  
NIP. 131 993 439

Mengetahui,  
Ketua Jurusan P.MIPA



**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd**  
NIP. 131 577 294

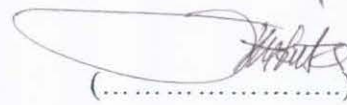
## LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Hari : Sabtu  
Tanggal : 18 November 2000  
Tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua : **Drs. Supriyanto, M.Si**  
NIP. 131 660 791

  
(.....)

Sekretaris : **Drs. Slamet Hariyadi, M.Si**  
NIP. 131 993 439

  
(.....)

Anggota : **Drs. Suratno, M.Si**  
NIP. 131 993 443

  
(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

  
**Drs. Dwi Suparno, M.Hum**  
NIP. 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan atas segala kasih dan karunia-Nya, sehingga penyusunan tugas akhir yang berjudul: “Ketuntasan Belajar Siswa Pada Sub Konsep Sistem Pencernaan Hewan Melalui Pemanfaatan Media Charta di Kelas II Cawu 1 SLTP Negeri 1 Ambulu”, dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan tugas akhir ini terutama kepada yang terhormat :

1. Drs. Dwi Suparno, M.Hum, Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si,, Dosen Pembimbing pada penulisan Tugas Akhir ini;
5. Djamus Mohd Abijoso, Kepala Sekolah SLTP Negeri 1 Ambulu;
6. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya tugas akhir ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, November 2000

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Batasan Masalah .....	2
1.5 Manfaat Penelitian .....	2
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Media .....	4
2.2 Pemanfaatan Media Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar ..	5
2.3 Pengertian Ketuntasan Belajar .....	6
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	8
3.1.1 Penetapan Waktu Penelitian .....	8
3.1.2 Tempat Penelitian .....	8
3.2 Perangkat Penelitian .....	8
3.3 Rancangan Penelitian .....	8
3.4 Subyek Penelitian .....	9

3.5 Jenis dan Cara Penyusunan Instrumen -----	9
3.6 Jenis Metode Pengumpulan Data -----	9
3.6.1 Metode Kuisisioner/Angket -----	9
3.6.2 Metode Dokumenter -----	10
3.6.3 Metode Tes -----	10
3.7 Analisis Data -----	10
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa -----	11
4.1.1 Refleksi -----	11
4.1.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa -----	12
4.1.3 Tindak Lanjut -----	12
4.2 Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pengajaran (Charta) -----	13
<b>V. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan -----	15
5.2 Saran -----	15
<b>DAFTAR PUSTAKA -----</b>	<b>16</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa -----	17
Lampiran 2 Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pengajaran Charta -----	19
Lampiran 3 Angket Penelitian -----	22
Lampiran 4 Tabel Tabulasi Hasil Angket Penelitian -----	24
Lampiran 5 Satuan Pelajaran -----	25
Lampiran 6 Soal Post Test -----	27
Lampiran 7 Rencana Pelajaran -----	28
Lampiran 8 Tabel Pengamatan -----	30
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian -----	32



## DAFTAR TABEL

No Tabel	Nama Tabel	Hal
1	2	3
1.	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	11
2.	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	12
3.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	17
4.	Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pengajaran Charta	19
5.	Tabulasi Hasil Angket penelitian	24
6.	Tabel Pengamatan	30

## ABSTRAK

**Sarwiyah, Nopember 2000**, Ketuntasan Belajar Siswa Pada Sub Konsep Sistem Pencernaan Hewan Melalui Pemanfaatan Media Charta di Kelas II Cawu 1 SLTP Negeri 1 Ambulu. Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan P. MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.  
Pembimbing : Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

Dalam proses belajar mengajar ada tujuan yang harus dicapai yang terdapat di dalam GBPP, yang dituangkan dalam Tujuan Pembelajaran Umum. Untuk mencapai tujuan dalam proses belajar mengajar diperlukan suatu perantara yang disebut media yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih memahami sub konsep yang diajarkan. Melihat pentingnya penggunaan media maka hal tersebut penting diteliti untuk mengetahui Pemanfaatan charta terhadap ketuntasan belajar siswa sub konsep yang diajarkan. Permasalahan yang dapat dirumuskan adalah: bagaimanakah ketuntasan belajar siswa pada sub konsep sistem pencernaan hewan di Kelas II A cawu 1 SLTP Negeri 1 Ambulu, penelitian ini dilakukan 21 Agustus 2000 sampai dengan 12 September 2000. Analisis data penelitian dari jawaban post tes menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 87,5%, sedang yang belum tuntas 12,5% hasil jawaban angket sebagai respon atau tanggapan siswa terhadap penggunaan charta sangat disukai dan mereka lebih tertarik pada sub konsep yang diajarkan. Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media charta dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap sub konsep yang diajarkan dengan melihat hasil persentase ketuntasan belajar secara klasikal yang mencapai 87,5%.

**Kata kunci: Charta, Hasil Belajar**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. tth. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. 1993. *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- . 1997. *Petunjuk Tehnik Mata pelajaran Biologi*. Jakarta: Depdikbud
- Hamalik. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Nuryani R, Otang H. 1994. *Biologi 2 SLTP*. Depdikbud
- Sadiman, Rahardjo, Hariyono. A, Raharjito. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. tth. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Bina Aksara.
- Sudjana, N. 1990. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Penulis. *Biologi 2 A*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosda Karya.
- Wijaya, C. 1992. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.