

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 1 UMBULSARI
TAHUN PELAJARAN 2000/2001
MELALUI PENERAPAN METODE
DISKUSI KELOMPOK

SKRIPSI



Oleh

Nugroho Sispriyono

NIM. 990210103465-P

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000**

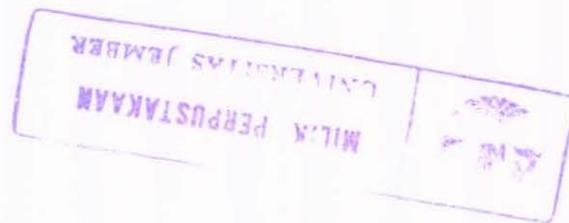
S
Klass
574.07
1002 NVP 22 SIS
10233550 M
© 1

MILIA PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kehadiran Tuhan dan dengan perasaan yang tulus, tugas akhir ini kupersembahkan kepada:

- 1) Ibunda tersayang;
- 2) Istri dan Anak-anakku;
- 3) Almamater yang kubanggakan.



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS III SLTP NEGERI 1 UMBULSARI
TAHUN PELAJARAN 2000/2001
MELALUI PENERAPAN METODE
DISKUSI KELOMPOK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat menyelesaikan Program S-1 Program Pendidikan Biologi
Jurusan P.MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

oleh:

NAMA : NUGROHO SISPRIYONO
N I M : 990210103465-P
Angkatan Tahun : 1999
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA

Disetujui oleh:

Ketua Program
Pendidikan Biologi



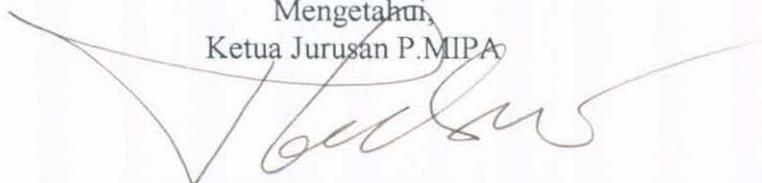
Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 131 993 439

Pembimbing



Drs. Sihono
NIP. 131 276 656

Mengetahui,
Ketua Jurusan P.MIPA



Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

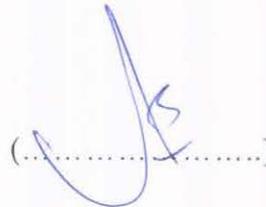
LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Pendidikan Biologi
Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Hari : Sabtu
Tanggal : 18 November 2000
Tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

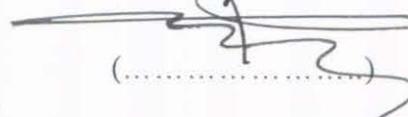
Ketua : **Dra. Pujiastuti, M.Si**
NIP. 131 660 788

(.....)


Sekretaris : **Drs. Sihono**
NIP. 131 276 656

(.....)


Anggota : **Ir. Imam Mudakir, M.Si**
NIP. 131 877 580

(.....)


Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember




Drs. Dwi Suparno, M.Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan atas segala kasih dan karunia-Nya, sehingga penyusunan tugas akhir yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas III SLTP Negeri 1 Umbulsari Tahun Pelajaran 2000/2001 Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok”, dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

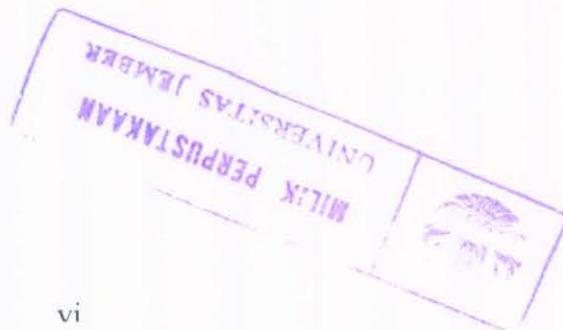
Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan tugas akhir ini terutama kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing pada penulisan Tugas Akhir ini;
5. Kepala Sekolah SLTP Negeri 1 Umbulsari;
6. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya tugas akhir ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, November 2000

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
HALAMAN MOTTO -----	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN -----	iii
HALAMAN PENGAJUAN -----	iv
HALAMAN PENGESAHAN -----	v
KATA PENGANTAR -----	vi
DAFTAR ISI -----	vii
DAFTAR TABEL -----	ix
DAFTAR LAMPIRAN -----	x
ABSTRAK -----	xi

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang -----	1
1.2 Rumusan Masalah -----	2
1.3 Batasan Masalah -----	2
1.3.1 Materi Pelajaran -----	2
1.3.2 Metode Pembelajaran -----	2
1.3.3 Indikator Peningkatan Hasil Belajar -----	2
1.4 Tujuan Penelitian -----	2
1.5 Manfaat Penelitian -----	3

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hasil Belajar Siswa -----	4
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar -----	4
2.3 Pendekatan Keterampilan Proses dalam PBM Biologi -----	5
2.4 Metode Pembelajaran -----	5
2.5 Metode Diskusi -----	6

III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Subyek Penelitian -----	8
3.1.1 Tempat Penelitian-----	8
3.1.2 Subjek Penelitian -----	8
3.2 Rancangan Penelitian -----	8
3.3 Teknik Pengumpulan Data -----	10
3.4 Tehnik Analisis Data -----	10

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian -----	11
4.2 Tindakan Penelitian -----	11
4.3 Pembahasan -----	16
4.4 Kendala-kendala Yang Muncul -----	17

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan -----	19
5.2 Saran-saran -----	19

DAFTAR PUSTAKA -----	20
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN -----	21
--------------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

No	Nama	Hal
1.	Analisis Hasil Ulangan Harian -----	11
2.	Analisis Hasil Ulangan Harian -----	12
3.	Perbandingan Ketuntasan Belajar dan Rata-rata Nilai Ulangan Harian Sebelum dan Sesudah Tindakan -----	12
4.	Kualitas Belajar Siswa -----	12
5.	Persentase Yang Diperoleh Tiap Indikator -----	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Hal
1.	Program Satuan Pembelajaran -----	21
2.	Rencana Pembelajaran-----	24
3.	Lembar Kegiatan Siswa -----	25
4.	Ulangan Harian-----	27
5.	Analisis Hasil Ulangan Harian -----	28
6.	Jadwal Kegiatan Penelitian -----	30

ABSTRAK

Nugroho, Sispriyono, November 2000, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas III SLTP Negeri 1 Umbulsari Tahun Pelajaran 2000/2001 Melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing : Drs. Sihono

Hasil belajar mata pelajaran biologi siswa kelas III B SLTP Negeri 1 Umbulsari cenderung mengalami penurunan. Salah satu penyebabnya pemilihan metode mengajar yang kurang tepat dengan konsep atau sub konsep yang disampaikan. Tujuan dari penelitian ini ingin meningkatkan hasil belajar mata pelajaran biologi siswa kelas III B SLTP Negeri 1 Umbulsari tahun pelajaran 2000/2001. Dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan metode diskusi kelompok. Diharapkan siswa berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan mampu menemukan jawaban dari permasalahan yang dihadapi. Subyek penelitian adalah kelas III B dengan jumlah siswa sebanyak 45. Penentuan subyek ini dikarenakan kelas III B merupakan kelas yang paling rendah perolehan nilai hasil belajarnya dan siswa pasif dalam kegiatan belajar mengajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan hasil siswa kelas III B. Sebelum diberi tindakan ketuntasan belajar klasikal 68,8% setelah tindakan menjadi 86,6%. Rata-rata nilai ulangan harian sebelum diberi tindakan 69,9 meningkat menjadi 79,9. Kesimpulannya penerapan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran Biologi dapat meningkat kualitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Diskusi Kelompok

DAFTAR PUSTAKA

- Alipandie, I. 1984. *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional
- Depdikbud. 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Peningkatan SLTP Jawa Timur
- . 1995. *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta
- . 1997. *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Pusat Pembukuan
- Hudoyo, H. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rusyan, T. 1992. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya
- Semiawan. Dan Larsito. 1990. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belar*. Jakarta.; P.T Gramedia
- . 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia
- Sukarno. 1981. *Dasar-dasar Pendidikan Sains*. Jakarta: Bhatara Karya Aksara
- Sudjana, N. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru
- . 1990. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wilis, R. 1986. *Interaksi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Karunia