



UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
KONSEP BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA CHARTA, MODEL DAN LKS  
PADA SISWA KELAS II A DI SLTP  
NEGERI 1 PANJI SITUBONDO

TUGAS AKHIR



Oleh

**Mohamad Arif**  
NIM. 990210103461

Asal	Matlab	Kelas
Tarima Tel	Pembelian	STP 07
No. uk	3 NOV 2000	AR
	10 23 32	u

*Biologi - Studi dan pengajaran*

PROGRAM PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2000

**MOTTO :**

Ketinggian yang dicapai dan diraih oleh orang-orang besar, tidak dicapai dalam satu kali terbang. Tetapi mereka mencapainya, sementara teman-temannya tidur pulas. Bekerja keras di waktu malam, tanpa mengenal lelah.

(Goes Priey)

Tugas Akhir ini dengan tulus kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta.
2. Istri dan anak - anak tercinta.
3. Teman - teman seperjuangan.
4. Almamater tercinta.

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP-KONSEP  
BIOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CHARTA,  
MODEL DAN LKS PADA SISWA KELAS II A  
DI SLTP NEGERI 1 PANJI SITUBONDO

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program S-1 Penyetaraan Program Pendidikan Biologi Jurusan P. MIPA pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa	:	Mohamad Arif
NIM	:	990210103461
Angkatan	:	1999
Tempat dan Tgl Lahir	:	Situbondo, 01 Maret 1962
Tempat Bekerja	:	SLTP Negeri 1 Panji
Jurusan / Program	:	P. MIPA / P. Biologi

Disetujui oleh,

Ketua Program  
Pendidikan Biologi



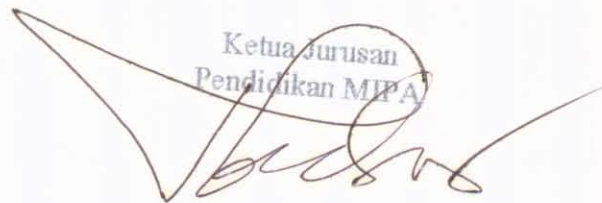
Drs. Slamet Hariyadi, Msi  
NIP. 131 993 439

Pembimbing,



Dra. Pujiastuti, Msi  
NIP. 131 660 788

Ketua Jurusan  
Pendidikan MIPA




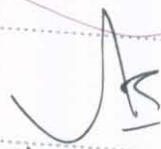
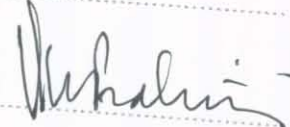
Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP. 131 577 294

Telah diuji oleh Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Senin  
Tanggal : 30 Oktober 2000  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua : Drs. Supriyanto, M.Si  
NIP. 131 660 791  
Sekretaris : Dra. Pujiastuti, M.Si  
NIP. 131 660 788  
Anggota : Drs. Suratno, M.Si  
NIP. 131 993 443

1.   
2.   
3. 



Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

  
Dwi Suparno, M.Hum.  
NIP.131 274 727



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Karya tulis yang berjudul "Upaya meningkatkan pemahaman konsep-konsep Biologi dengan menggunakan media charta, model dan LKS pada siswa kelas II a di SLTP Negeri 1 Panji Situbondo " ini diselesaikan dengan maksud untuk menambah pengetahuan juga sebagai tugas akhir untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Biologi Universitas Jember
3. Dosen Pembimbing yang telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir
4. Kepala Sekolah SLTP Negeri 1 Panji, Situbondo
5. Semua Pihak yang telah membantu kelancaran penulisan tugas akhir ini.

Penulis sadar bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca diharapkan sebagai bahan pelengkap untuk perbaikan karya tulis ini.

Jember, Oktober 2000

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
ABSTRAK .....	ix
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	2
1.3. Batasan Masalah .....	2
1.4. Tujuan Penelitian .....	2
1.5. Manfaat Penelitian .....	2
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pengertian Media Pendidikan .....	4
2.2. Media Model .....	4
2.2.1. Kelebihan Media Model .....	4
2.2.2. Kelemahan Media Model .....	5
2.3. Media Charta .....	5
2.3.1. Kelebihan Media Charta .....	5
2.3.2. Kelemahan Media Charta .....	5
2.4. Media LKS .....	5
2.4.1. Keuntungan Media LKS .....	6

2.4.2. Kelemahan Media LKS .....	6
2.5. Pendekatan Konsep dan Pendekatan Keterampilan dalam Proses belajar Mengajar Biologi .....	6
2.5.1. Pengertian Pendekatan Konsep dan Keterampilan Proses .....	6
2.5.2. Pengertian Konsep Biologi .....	7

### III. METODE PENELITIAN

3.1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	9
3.2. Rancangan Penelitian .....	9
3.3. Alat Pengumpul Data .....	8
3.4. Prosedur Penelitian Tindakan .....	8
3.5. Analisis Data .....	9

### IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hubungan Pemanfaatan Media dengan Proses Ketuntasan Belajar .....	10
4.2. Hubungan Pemanfaatan Media dengan Aktiivitas Siswa .....	12

### V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan .....	15
5.2. Saran .....	15

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Satuan Pelajaran .....	16
Lampiran 2 Rencana Pelajaran Pertemuan 1 .....	21
Lampiran 3 Rencana Pelajaran Pertemuan 2 .....	23
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa .....	24
Lampiran 5 Analisis Hasil Ulangan .....	27



## DAFTAR TABEL

NO	JUDUL	HALAMAN
2	Perbandingan Ketuntasan Belajar	13
3	Data Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa dengan Menggunakan Media	14
4	Data Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Tanpa Menggunakan Media	15

## ABSTRAK

Mohamad Arif, Oktober 2000, **Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep-Konsep Biologi dengan Menggunakan Media Charta, Model dan LKS**, Tugas akhir, Program pendidikan biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : Dra. Puji Astuti M.Si

Kata kunci : Model, charta dan LKS, hasil belajar

Peranan guru sangat menentukan pada proses belajar mengajar, terutama dalam penggunaan media charta, model dan LKS. Pemakaian media tersebut dalam pengajaran dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa. Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media charta, model dan LKS dapat meningkatkan pemahaman konsep-konsep biologi pada siswa kelas II a di SLTP Negeri 1 Panji Situbondo. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus 2000 sampai dengan bulan September 2000. Adapun Alat yang dipakai dalam pengumpulan data berupa test uraian dan hasil observasi dari teman sejawat pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan ada peningkatan prosentase ketuntasan belajar 16 % dibandingkan dengan proses belajar mengajar tanpa menggunakan media. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar jika menggunakan media. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media charta, model dan LKS dapat meningkatkan pemahaman konsep-konsep biologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dahar R.W, 1989, **Teori-Teori Belajar**, Erlangga, Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994, **Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar**, Jakarta.
- Hamalik O, 1994, **Media Pendidikan**, Citra Aditya Bakti, Bandung.
- Hudoyo H, 1990, **Strategi Belajar Mengajar Matematika IKIP Malang**, Malang.
- Kemmis, S, dan Mc. Taggart, R, 1988, **The Action Research Planner**, Victoria, Dearnin university Press.
- Purwanto N, 1988, **Prinsip-Prinsip dan Tehnis Evaluasi Pengajaran**, Remaja Karya, Bandung.
- Saliwangi B, 1988, **Pengantar Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia**, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang, Malang.
- Wiryanawan S.A, 1987, **Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia**, Karunika, Jakarta.