

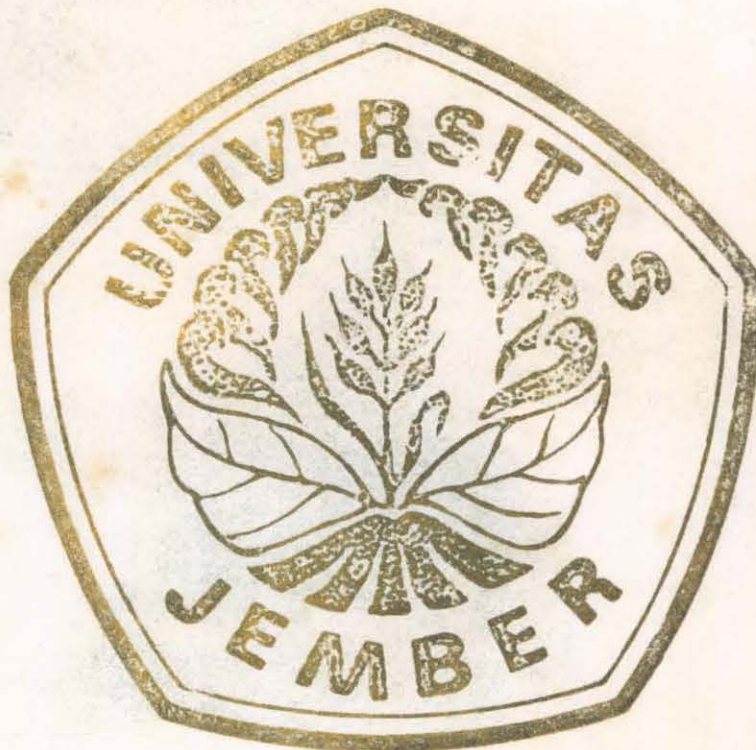


MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

TIDAK DIPINJAMKAN KELUAR

**IDENTIFIKASI JENIS KUPU - KUPU DI KAWASAN KEGIATAN
WISATA RANU KLAKAH LUMAJANG SEBAGAI SUMBER
BELAJAR BIOLOGI DI SMU**

SKRIPSI



Oleh

Masirih
NIM. 9402103122

Asal	: Hadiah	Klasifikasi
	Pembelian	574.078
Tanggal	Tel: 10 JUL 2000	MAS
Urut	: 10. R. 344	

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2000

Motto

لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

Jangan Kamu berputus asa dari rahmat Allah (Surat Az-Zumar:53).

Bukanlah suatu yang aib jika anda gagal dalam suatu usaha; yang merupakan aib ialah Jika anda tidak berusaha bangkit dari Kegagalan itu (Ali bi Abi Thalib ra).

PERSEMBAHAN

Ini hanyalah satu langkah kecil dari perjalanan hidupku, sepenuh harap dapat ternilai sebagai ibadah di sisi Allah SWT, dan kubingkiskan kata ini teruntuk orang-orang yang aku sayangi :

1. Ibu dan Ayah yang selalu memberikan dukungan , kasih sayang dan do'a untuk kesuksesanku dan kebahagiaanku.
2. Kakakku Masadi terima kasih atas pengorbanan dan perhatiannya demi studiku.
3. Aa yang selalu dekat di hatiku, dengan penuh kesabaran senantiasa setia menemaniku, demi kesuksesanku.
4. Bapak Ibu guruku yang tulus ikhlas membimbingku dalam menuntut Ilmu.
5. Rekan-rekanku Biologi'94 yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku yang kubanggakan.

PENGAJUAN

IDENTIFIKASI JENIS KUPU-KUPU DI KAWASAN KEGIATAN WISATA RANU KLAKAH LUMAJANG SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI DI SMU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Masirih
NIM : 9402103122
Angkatan Tahun : 1994
Jurusan/Program : P. MIPA/P. Biologi
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon/ 15 Pebruari 1976
Daerah Asal : Cirebon

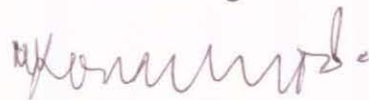
Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Supriyanto, M.Si.
NIP. 131 660 791

Pembimbing II



Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.
NIP. 131 993 439

PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai Skripsi pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juni 2000

Tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

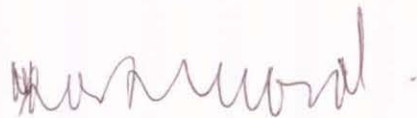
Tim penguji

Ketua



Drs. Sisono
NIP. 131 276 656

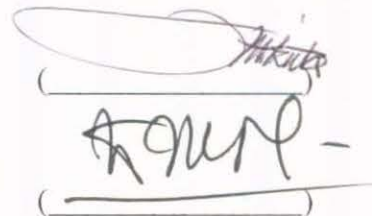
Sekretaris



Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.
NIP. 131 993 439

Anggota :

1. Drs. Supriyanto, M.Si.
NIP. 131 660 791
2. Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed.
NIP. 131 660 787



Mengesahkan
Dekan



Drs. Soekardjo BW
NIP. 130 287 101

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur yang tak terhingga dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini tiada berlebihan kiranya jika disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini, kepada yang terhormat.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
3. Ketua Program Pendidikan Biologi.
4. Dosen Pembimbing I Dan Dosen Pembimbing II.
5. Ketua Laboratorium Dasar Biologi dan Pendidikan Biologi.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat pahala yang lebih besar dari Allah SWT.

Diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi peningkatan karya tulis dimasa yang akan datang.

Jember, Juni 2000

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Definisi Operasional.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Ciri-ciri Morfologi Kupu-kupu	5
2.2 Siklus Hidup Kupu-kupu	7
2.3 Kedudukan Kupu-kupu dalam Sistematika.....	7
2.3.1 Famili Papilionidae.....	7
2.3.2 Famili Pieridae	8
2.3.3 Famili Lycaenidae	9
2.3.4 Famili Libytheidae	10

2.3.5 Famili Nymphalidae	11
2.3.6 Famili Satyridae	12
2.3.7 Famili Danaidae	13
2.4 Sumber Belajar	13
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.1.1 Tempat Penelitian	17
3.1.2 Waktu Penelitian	17
3.2 Alat dan Bahan Penelitian	17
3.2.1 Alat Penelitian	18
3.2.2 Bahan Penelitian	18
3.3 Metode Pengambilan Sampel	18
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.5 Analisis data	20
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	21
4.2 Pembahasan	38
4.2.1 Klasifikasi Kupu-kupu yang ditemukan di Kawasan Kegiatan Wisata Ranu Klakah Lumajang	38
4.2.2 Analisis Hasil	39
V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Jenis Kupu-kupu yang ditemukan pada daerah A dan daerah B di Kawasan Kegiatan Wisata Ranu Klakah Lumajang.	22
2. Klasifikasi Kupu-kupu yang ditemukan di Kawasan Kegiatan Wisata Ranu Klakah Lumajang	38

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Skema daerah Pengambilan Sampel	18
2. <i>Papilio memnon</i>	25
3. <i>Papilio demoleus</i>	26
4. <i>Graphium sarpedon</i>	27
5. <i>Precis almana</i>	28
6. <i>Neptis</i> sp	29
7. <i>Delias eucharis</i>	30
8. <i>Catopsilia</i> sp	31
9. <i>Terias blada</i>	32
10. <i>Valeria boebera</i>	33
11. <i>Appias olferna</i>	34
12. <i>Delias</i> sp	35
13. <i>Appias hippo</i>	36
14. <i>Euplea</i> sp	37

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Matrik Penelitian	48
2. Peta Lokasi Penelitian	49
3. Surat keterangan penelitian dari Kepala Balitbang Zoologi	50
4. Lembar Konsultasi	51

ABSTRAK

Masirih, Juni 2000, Identifikasi Jenis Kupu-kupu di Kawasan Kegiatan Wisata Ranu Klakah Lumajang sebagai Sumber Belajar Biologi di SMU.

Skripsi, Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing: I Drs. Supriyanto, M.Si.

II. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

Kupu-kupu merupakan serangga yang termasuk dalam bangsa Lepidoptera. Selain itu pada umumnya kupu-kupu aktif pada siang hari, bersayap lebar yang mempunyai warna cerah dibandingkan dengan warna sayap kupu-kupu yang aktif pada malam hari. Penyebaran kupu-kupu sangat luas sekali. Mereka dapat ditemukan di tempat manapun di dunia yang ada tumbuh-tumbuhan, bahkan sampai daerah yang bersalju abadi di pegunungan tinggi dan di kutub utara, di hutan, di rawa, dan di daerah terbuka maupun di pantai berpasir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kupu-kupu di kawasan kegiatan wisata ranu klakah dan untuk melihat potensi kawasan kegiatan wisata ranu klakah Lumajang sebagai sumber belajar biologi di SMU kelas I cawu 2. Adapun manfaat dari penelitian ini, bagi peneliti sebagai sarana untuk memperluas wawasan tentang jenis kupu-kupu, bagi lembaga pendidikan dapat digunakan sebagai salah satu sumber informasi mengenai keberadaan jenis kupu-kupu di kawasan kegiatan wisata ranu klakah dan bagi masyarakat khususnya guru biologi di SMU dalam rangka pendayagunaan lingkungan sebagai sumber belajar biologi khususnya tentang jenis kupu-kupu. Pelaksanaan dari penelitian ini di mulai tanggal 22 januari 2000 sampai 29 Pebruari 2000 di kawasan kegiatan wisata ranu klakah Lumajang yang terbagi dalam dua daerah pengambilan sampel. Setiap daerah pengambilan sampel dilakukan pengambilan sebanyak delapan kali dengan cara menyapukan jaring serangga, bebas di udara secara jelajah, kemudian dilakukan pengamatan dengan menggunakan Lup dan dilanjutkan dengan pengidentifikasian. Hasil dari penelitian dan identifikasi menunjukkan bahwa, di kawasan kegiatan wisata ranu klakah lumajang dapat ditemukan 13 jenis kupu-kupu, yaitu *Papilio memnon*, *Papilio demoleus*, *Graphium sarpedon*, *Precis almana*, *Neptis* sp, *Delias eucharis*, *Catopsilia* sp, *Terias blada*, *Valeria boebera*, *Appias olferna*, *Delias* sp, *Appias hippo*, *Euplea* sp. Hal ini berarti kawasan kegiatan wisata ranu klakah Lumajang dapat digunakan sebagai sumber belajar biologi khususnya yang berkaitan dengan jenis kupu-kupu.

Kata Kunci : Kupu-kupu, Sumber Belajar Biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Borror, D..J dan N.D Delong. 1954. *An Introduction To the Study of Insects*. Rinehart and Winstons: Hold.
- Borror, D..J. Triplehorn. Johnson. 1992. *Pengenalan Pelajaran Serangga*. Edisi keenam. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Depdikbud. 1994. *Garis-garis Besar Program Pengajaran Biologi SMU*. Jakarta: Depdikbud.
- Engkoswara. 1984. *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Faizah, I.F. 1993. *Inventarisasi Jenis-Jenis Serangga Bangsa Lepidoptera Siang Hari di Cabang Balai Kebun Raya Purwodadi, Pasuruan*. Skripsi (Tidak diterbitkan) Jember: Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
- Hamalik O. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya
- Intermasa. 1989. *Seri Indonesia Fauna Serangga*. Jakarta: Intermasa
- Justinarita, J. 1997. *Distribusi Fitoplankton di Kolam UPT MIPA Universitas Jember Sebagai Sumber Belajar Biologi Fitoplankton*. Skripsi (Tidak diterbitkan) Jember: Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
- Lilies, C. 1991. *Kunci Determinasi Serangga*. Yogyakarta: Kanisius.
- Metcalf, C.L dan W.P Flint. 1979. *Destructive and Useful Insects*. New York: McGraw Hill.
- Pedigo. 1991. *Entomology and Pest Managemant*. Macmillan Publishing Company New York.
- Ross, H.H. 1964. *A Text Book of Entomology*. New York: Inc John Wiley and Sons.
- Rosyidi, M. I. 1991. *Peningkatan Proses Belajar Mengajar Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah.

- Sastrodihardjo. 1984. *Pengantar Entomologi Terapan*. Bandung: ITB.
- Setiawan, C. 1992. *Pendekatan Konsep*. Jakarta: Widiyasana Indonesia.
- Sutrisno. 1986. *Pendidikan Seumur Hidup*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka.
- Widowati, H. 1987. *Studi Eksistensi Jamur Yang Berpotensi Sebagai Penyebab Penyakit Pada Berbagai Kedalam Kolam renang Umum Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Ragam dan Morfologi jamur Serta Pengaruh Lingkungan Terhadap Distribusi Organisme Untuk SMA*. Yogyakarta: Fakultas P. Matematika dan MIPA, IKIP.