

PERBEDAAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA YANG
DIAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ASLI DENGAN MEDIA OHP
DI SMU NEGERI 2 JEMBER PADA KONSEP SISTEM
REPRODUKSI KELAS II CAWU III
TAHUN PELAJARAN 1999/2000

S K R I P S I



Asal	Udjak	Klas	5
Terima Tgl:	14 OCT 2000	Perwakilan	574.09 8
No. Induk	1000999/2000	CAH	P

Oleh :

Insas Bhudi Cahyana HS

NIM. 9402103054

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000



MOTTO

“ Ilmu adalah senjata, sabar adalah pakaian, yakin adalah kekuatan, kejujuran adalah penolong, taat adalah kecintaan, kebahagiaan adalah sholat ”

(Suri Tauladan Rasulullah)

PERSEMBAHAN

Skripsi kupersembahkan kepada:

- Ayahku SAMTA dan Ibunda HARTATI tercinta yang tak henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang.
- Kakakku Mas BAMBANG, Mbak WATIK, Mas WISNU, Mbak JUMINI, Mas DARSANA dan adik-adikku tersayang NUGRAHA, FEBRI, TYAS, TONIO, ANDI, yang memberikan do'a dan motivasinya.
- Kekasihku Dik RIA yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan kasih sayang.
- Guru-guruku yang terhormat yang telah membimbingku.
- Almamaterku yang kubanggakan.

PENGAJUAN

**PERBEDAAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA YANG
DIAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ASLI DENGAN MEDIA OHP
DI SMU NEGERI 2 JEMBER PADA KONSEP SISTEM
REPRODUKSI KELAS II CAWU III
TAHUN PELAJARAN 1999/2000**

SKRIPSI

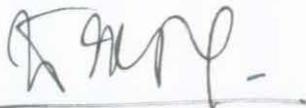
Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program pendidikan sarjana Jurusan Pendidikan MIPA Program Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama : INSAS BHUDI CAHYANA HS
NIM : 9402103054
Angkatan Tahun : 1994
Daerah Asal : Klaten
Tempat Tanggal Lahir : Klaten, 7 Maret 1976
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Biologi

Disetujui oleh

Pembimbing I,



Drs. Dwi Margono, MPd, MEd
NIP. 131 660 787

Pembimbing II,



Drs. Sihono
NIP. 131 276 656

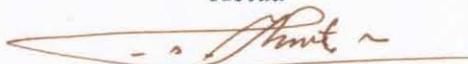
PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai skripsi pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Agustus 2000
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim penguji

Ketua



Dra. Titik Sugiarti, MPd
NIP. 131 274 732

Sekretaris

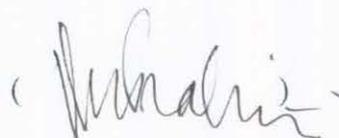
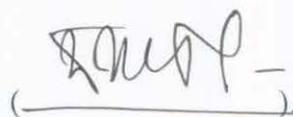


Drs. S r h o n o
NIP. 131 276 656

Anggota :

1. Drs. Dwi Margono, MPd, MEd
NIP. 131 660 787

2. Drs. Suratno, MSi
NIP. 131 993 443



Mengetahui,
a.n. Dekan
Pembantu Dekan I



Drs. Djoko Suhud
NIP. 130 355 407

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan segala puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Asli Dengan Media OHP di SMU Negeri 2 Jember Pada Konsep Sistem Reproduksi Kelas II Cawu III Tahun Pelajaran 1999/2000”, dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana jurusan pendidikan MIPA program studi pendidikan biologi pada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tidak lupa ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat,

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Dwi Margono, MPd, MEd, selaku dosen pembimbing I dan Drs. Sihono selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Dan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jember, Juni 2000

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Definisi Operasional Variabel	2
1.3.1 Hasil Belajar Konsep Sistem Reproduksi	2
1.3.2 Media Asli	3
1.3.3 Media OHP	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Hakekat Belajar Mengajar	5
2.2 Media Pengajaran	6
2.2.1 Manfaat Media Pengajaran	6
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Harus Dipertimbangkan Dalam Memilih Media Pengajaran	6

2.2.3	Macam-Macam Media	7
2.3	Pengaruh Media Pengajaran Dalam Proses Belajar Mengajar	7
2.3.1	Media Asli	8
2.3.2	Pelaksanaan Media Asli Dalam Kegiatan Belajar Mengajar	8
2.3.3	Media OHP.....	9
2.3.4	Pelaksanaan Media OHP Dalam Kegiatan Belajar Mengajar ...	9
2.4	Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi	10
2.5	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Asli Dengan Media OHP	10
2.6	Hipotesis	12
III.	METODE PENELITIAN	13
3.1	Rancangan Penelitian	13
3.2	Metode Penentuan Daerah Penelitian	14
3.3	Metode Penentuan Responden Penelitian	15
3.4	Metode Pengumpulan Data	15
3.4.1	Metode Tes	15
3.4.2	Metode Dokumentasi	15
3.5	Teknik Analisis Data	16
3.5.1	Uji Homogenitas	16
3.5.2	Analisis t-tes	17
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1	Hasil Uji Homogenitas	19
4.2	Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Asli Dengan Media OHP	20
4.3	Pembahasan	22



V. SIMPULAN DAN SARAN	24
5.1 Simpulan	24
5.2 Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	26
2. Daftar Nama Responden dan Tabulasi Data Kelas Eksperimen.....	27
3. Daftar Nama Responden dan Tabulasi Data Kelas Kontrol.....	28
4. Daftar Nilai Pra-tes dan Pasca-tes Kelas Eksperimen	29
5. Daftar Nilai Pra-tes dan Pasca-tes Kelas Kontrol	30
6. Daftar Ulangan Bab Panca Indra Kelas II Cawu III Mata Pelajaran Biologi .	31
7. Hasil Perhitungan Uji t-tes.....	32
8. Rencana Pengajaran.....	34
9. Soal Pra-tes dan Pasca-tes.....	36
10. Surat Ijin Penelitian dari FKIP.....	38
11. Surat Ijin Penelitian dari SOSPOL Jember.....	39
12. Surat Keterangan Penelitian.....	40

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.	Perhitungan Anava	19
2.	Tabel kerja pengujian signifikansi perbedaan mean	20

DAFTAR GAMBAR

No. Tabel	Nama Gambar	Halaman
1.	Kerucut Pengalaman Belajar	5

ABSTRAK

Insas Bhudi Cahyana HS, Juni 2000, Perbedaan Kemampuan Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Asli Dengan Media OHP di SMUN 2 Jember Pada Konsep Sistem Reproduksi Kelas II Cawu III Tahun Pelajaran 1999/2000.

Skripsi, Program Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : (I) Drs. Dwi Margono, MPd, MEd.

(II) Drs. Sihono

Usaha untuk menemukan masalah diawali dengan mengkaji teori yang kemudian dirumuskan hipotesisnya. Di dalam hipotesis yang pertama ada perbedaan penggunaan media asli dengan media OHP terhadap hasil belajar biologi. Sedang hipotesis yang kedua hasil belajar biologi yang diajar menggunakan media asli lebih baik daripada media OHP. Data diperoleh dari 84 orang siswa. Kelas II-7 sebanyak 42 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas II-8 sebanyak 42 orang sebagai kelas kontrol. Sebelum penelitian dilaksanakan, yaitu menghomogenitaskan responden dahulu. Untuk mengetahui homogenitas responden dengan cara mendata hasil ulangan bab panca indra kelas II cawu III dari guru biologi kelas II SMU N 2 Jember. Hasil analisis data diperoleh 0,63 yaitu dengan cara menggunakan analisis varians. Dari perhitungan diketahui bahwa f tabel pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,94 dan taraf signifikansi 1% sebesar 2,91. Dengan demikian F hitung lebih kecil dibandingkan F tabel, sehingga responden dalam keadaan homogen. Selanjutnya responden diberi perlakuan. Kelas II-7 sebagai kelas eksperimen diajar dengan menggunakan media OHP dan kelas II-8 sebagai kelas kontrol diajar dengan menggunakan media asli. Setelah diberikan pra-tes dan pasca tes, diketahui t hitung sebesar 4,53. Sedangkan t tabel pada taraf signifikansi 5 % sebesar 1,98 dan taraf signifikansi 1 % sebesar 2,62. Hal ini berarti t hitung lebih besar dari pada t tabel. Dengan demikian dapat diartikan bahwa ada perbedaan yang nyata dalam hal hasil kemampuan belajar siswa antara pengajaran yang menggunakan media asli dengan media OHP. Kemudian kalau dilihat nilai mean dari rata-rata pasca tes dikurangi pra tes pada kelas II-7 dan II-8 didapat 13,45 untuk kelas II-8 dan 9,28 untuk kelas II-7. Dengan demikian nilai mean untuk kelas II-8 yang menggunakan media asli lebih besar dibandingkan kelas II-7 yang menggunakan media OHP. Sehingga pengajaran biologi konsep sistem reproduksi yang menggunakan media asli lebih baik dibandingkan media OHP.

Kata Kunci : Media Asli dan Media OHP.

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. Prawoto dan S. Mariyam. 1994. *Biologi 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Anderson, R.H. 1994. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Analisis Materi Pelajaran SMU Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- , 1995. *GBPP Kurikulum SMU 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- Hadi, S. 1991. *Metodologi Research IV*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya.
- Prawoto, 1989. *Media Intraksional Untuk Biologi*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Purwanto, M. N. 1986. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadiman. 1990. *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya.
- Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 1991. *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sudjana, N. dan A. Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Suryabrata. 1992. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Tim. 1995. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa FKIP*. Jember: FKIP Universitas Jember.
- Usman, M.U. 1987. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Wibawa, B. 1991. *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Wijaya, C. dan Rusyan. 1992. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusa. 1997. *Biologi untuk SMU Kelas 2*. Bandung: Grafindo Media Pratama.