

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III B
PADA SUB KONSEP PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF
TUMBUHAN DI SLTP NEGERI I ARJASA SITUBONDO
DENGAN PEMBERIAN LKS

TUGAS AKHIR



Oleh :

Endang Setyaningsih

NIM : 990210103471

Asal		Klass	327
Terima tgl.	11 NOV 2000		set
No. Inok			u

metode belajar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000



HALAMAN MOTTO

*Kehidupan anak-anak adalah khayalan
Kehidupan remaja adalah mimpi
Kehidupan setengah baya adalah kenyataan
Kehidupan manula adalah kenangan*

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Suamiku tercinta, ketiga anakku dan bapakku yang selalu memberi dorongan
2. Yang terhormat dosen pembimbing yang telah dengan ikhlas memberikan bimbingan
3. Almamaterku yang saya banggakan
4. Kepala SLTPN I Arjasa Situbondo yang telah memberi dorongan, serta rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu terselesaikannya tugas akhir ini.

HALAMAN PENGAJUAN

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III B
PADA SUB KONSEP PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF
TUMBUHAN DI SLTP NEGERI I ARJASA SITUBONDO
DENGAN PEMBERIAN LKS

TUGAS AKHIR

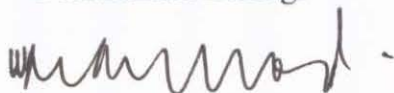
Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan pendidikan penyeteraan S-1
Program Pendidikan Biologi
Jurusan Pendidikan MIPA
FKIP Universitas Jember

Oleh

Nama : Endang Setyaningsih
NIM : 990210103471
Jurusan/Program : PMIPA/Pendidikan Biologi
Tempat/tgl lahir : Pacitan/13 September 1961
Tempat Bekerja : SLTP Negeri I Arjasa-Situbondo

Disetujui oleh

Ketua Program
Pendidikan Biologi



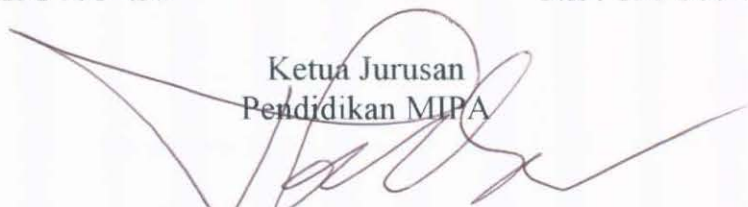
Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 131 993 439

Pembimbing



Drs. Supriyanto, M.Si
NIP. 131 660 791

Ketua Jurusan
Pendidikan MIPA



Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji oleh Tim Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Selasa
Tanggal : 31 Oktober 2000
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua : Ir. Imam Mudakir, M.Si
NIP. 131 877 580


Sekretaris : Drs. Supriyanto, M.Si
NIP. 131 660 791

Anggota : Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 131 993 439

1.
2.
3.



Mengetahui
Dekan,


Drs. Dwi Suparno. M.Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini kiranya tidak berlebihan jika penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Dwi Suparno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, sebagai Ketua Program Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember.
3. Drs. Supriyanto, M.Si, sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama penyusunan tugas akhir ini.
4. Sunardi, S.Pd, sebagai Kepala SLTPN I Arjasa Situbondo yang telah memberikan sarana dan prasarana selama penelitian ini berlangsung.
5. Semua pihak yang telah banyak membantu kelancaran baik selama penelitian maupun dalam penyusunan tugas akhir ini.

Kepada beliau-beliau tersebut diatas penulis panjatkan do'a semoga Allah SWT, memberikan imbalan yang setimpal dengan amalnya.

Akhirnya, saran dan kritik demi penyempurnaan karya tulis ini sangat diharapkan. Semoga karya tulis ini bermanfaat.

Jember, Oktober 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Belajar dan Prestasi Belajar	5
2.2 Dasar Teori Tentang LKS.....	6
2.2.1 Pengertian LKS	6
2.2.2 Fungsi LKS	6
2.2.3 Syarat-syarat penulisan LKS	7

2.2.4 Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyusun LKS	8
2.2.5 Tipe-tipe LKS	9
2.2.6 Macam-macam LKS.....	12
2.3 Hipotesis Tindakan	12
III METODE PENELITIAN	13
3.1 Penetapan Lokasi Penelitian dan Waktu.....	13
3.2 Alat Pengumpul Data.....	13
3.3 Prosedur Penelitian.....	13
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	14
3.5 Analisis Data	16
3.6 Jadwal Penelitian.....	16
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	17
4.1 Hasil Penelitian	17
4.2 Pembahasan.....	17
V KESIMPULAN DAN SARAN	20
5.1 Kesimpulan	20
5.2 Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN-LAMPIRAN	22

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama	Halaman
1.	Tabel kegiatan dan pelaku kegiatan	11
2.	Jadwal Penelitian	16
3.	Data Ketuntasan Belajar Siswa Kelas III B SLTP Negeri I Arjasa Situbondo pada Sub Konsep Perkembangbiakan Generatif Tumbuhan	17

DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	Halaman
1	Daftar Nilai Ulangan Harian Sebelum Menggunakan LKS...	22
2	Daftar Nilai Ulangan Harian Tahun Pelajaran 2000/2001....	23
3	Data Observasi	24
4	Data Aktivitas Siswa	25
5	Lembar Kegiatan Siswa	26
6	Program Satuan Pelajaran	37
7	Rencana Pembelajaran	41
8	Soal Ulangan Harian	47

ABSTRAK

Endang Setyaningsih, Oktober 2000, UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IIIB PADA SUB KONSEP PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF TUMBUHAN DI SLTP NEGERI I ARJASA SITUBONDO DENGAN PEMBERIAN LKS.

Tugas akhir, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : Drs. Supriyanto, MSi

Fakta di lapangan, khususnya di SLTP Negeri I Arjasa Situbondo menunjukkan bahwa LKS tidak selalu digunakan dalam proses pembelajaran Biologi dan daya serap atau prestasi belajar siswa pada mata pelajaran biologi masih kurang memuaskan.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan pemberian LKS dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada sub konsep Perkembangbiakan Generatif Tumbuhan di SLTP Negeri I Situbondo.

Dalam penelitian metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu metode tes yang berupa tes uraian yang diberikan sebagai ulangan harian.

Metode analisis data didasarkan pada rekapitulasi data kualitatif jawaban responden terhadap hasil tes dengan cara melihat ketuntasan belajar secara klasikal dan nilai rata-rata kelas.

Dari data hasil tes didapatkan ketuntasan belajar secara klasikal sebelum menggunakan LKS 45,8% dan nilai rata-rata kelas 62,2, setelah menggunakan LKS ketuntasan belajar secara klasikal 87,5% dan nilai rata-rata kelas 75,9.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa peranan LKS dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III B pada Sub konsep Perkembangbiakan Generatif Tumbuhan di SLTP Negeri I Arjasa Situbondo Tahun Pelajaran 2000/2001.

Kata kunci : Prestasi belajar, Perkembangbiakan generatif, LKS

DAFTAR PUSTAKA

- Dahar. R.W. 1986, *Interaksi Belajar Mengajar IPA*, Jakarta, Karunika.
- Depdikbud, 1994, *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Depdikbud
- Hamalik, O, 1980, *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, Bandung, Transito
- Margono. D, 2000, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jember. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Poerwadarminto, 1967, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka
- Tim Instruktur PKG IPA, 1990, *Lembar Kerja Dalam Pengajaran IPA*, Jakarta, Depdikbud
- Vembrianto. S.T, 1981, *Pengantar Pengajaran Modul*, Yogyakarta, Yayasan Pendidikan Paramita