

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP VIRUS
DENGAN PERSEPSI SISWA TENTANG MASALAH AIDS
PADA KELAS I SMUN 1 ARJASA JEMBER
TAHUN PELAJARAN 1999/2000**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan
Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember



Asal : Jember	Klas
Kelembagaan : Pendidikan	616.079007
Terima Tgl: 23 OCT 2000	SET
No. Induk : 10 730 93 /2000	h

Oleh :

Elly Setiastuti

9302103285

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2000**

MOTTO

" Pelajarilah ilmu pengetahuan, maka sesungguhnya mempelajari ilmu itu bagi Allah merupakan kebaikan, dan mempelajari itu merupakan tasbih mensucikan (Allah). Dan membahas ilmu itu merupakan ibadah, serta mengajarkannya adalah merupakan sedekah, sedangkan menggunakan ilmu bagi ahlinya merupakan jalan mendekati diri kepada Allah".

(H.R. Bukhari-muslim)

PERSEMBAHAN

Ini merupakan sebagian kecil dari perjalanan hidupku, sepenuh harap dapat ternilai sebagai ibadah kepada Allah SWT dan sepenuh kasih kupersembahkan skripsi ini sebagai wujud rasa bakti, hormat, cinta dan sayangku kepada :

1. *Ibunda Kusdiantinah dan ayahanda Kurdú tercinta, yang telah membesarkanku, mendidik dan membimbingku, mencurahkan semua perhatian dan kasih sayangnya, serta dengan tulus ikhlas telah berkorban demi masa depanku, dan tiada pernah putus akan doa.*
2. *Suamiku Mas Hanafi, yang dengan tulus dan sabar mendampingiku serta senantiasa memberi perhatian dan dorongan semangat padaku.*
3. *Mbak Iwung, Mas Hamid, Dik Ipul, Dik Dadang, yang selalu memberikan semangat padaku.*
4. *Guru-guruku, yang telah mendidikku sehingga aku berhasil dalam studi.*
5. *Almamater yang kubanggakan.*

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP VIRUS
DENGAN PERSEPSI SISWA TENTANG MASALAH AIDS
PADA KELAS I SMUN I ARJASA JEMBER
TAHUN PELAJARAN 1999/2000**

SKRIPSI

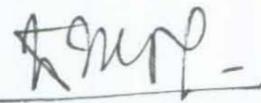
Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan
Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Elly Setiastuti
Nomor Induk : 9302103285 / Pend. MIPA / Pend. Biologi
Tahun Angkatan : 1993
Daerah Asal : Ponorogo
Tempat, tanggal lahir : Ponorogo, 29 Agustus 1973

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed
NIP. 131 660 787

Pembimbing II



Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 131 993 439

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember.

Pada hari : Sabtu
Tanggal : 30 September 2000
Tempat : Ruang Ujian II

Tim Penguji

Ketua



Drs. Supriyanto, M.Si
NIP : 131 660 791

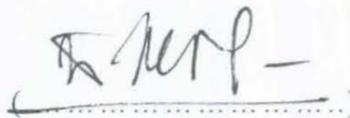
Sekretaris



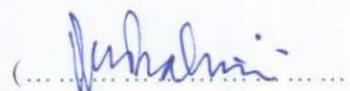
Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP : 131 993 439

Anggota :

1. Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed
NIP : 131 660 787

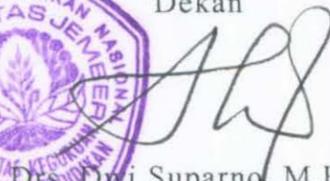


2. Drs. Suratno, M.Si
NIP. 131 993 443



Mengetahui,
Dekan




Drs. Dwi Suparno, M.Hum
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga naskah skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Konsep Virus Dengan Persepsi Siswa Tentang Masalah AIDS Pada Kelas I SMUN 1 Arjasa Jember Tahun Pelajaran 1999/2000” dapat terselesaikan dengan baik.

Tidak berlebihan kiranya jika pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan FKIP Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA
3. Ketua Program Pendidikan Biologi
4. Dosen Pembimbing I
5. Dosen Pembimbing II
6. Kepala Sekolah SMUN 1 Arjasa Jember
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini, untuk itu diharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat. Amin.

Jember, September 2000

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	2
1.3 Definisi operasional.....	3
1.3.1 Pemahaman Konsep Virus.....	3
1.3.2 Persepsi siswa.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Konsep Virus Pada Siswa SMU.....	5
2.1.1 Ciri-ciri Virus.....	7
2.1.2 Struktur Virus.....	7
2.1.3 Perkembangbiakan Virus.....	7
2.1.4 Peranan Virus Dalam Kehidupan Manusia.....	8
2.2 Persepsi Siswa Tentang Masalah AIDS.....	9
2.2.1 Pengertian AIDS.....	10
2.2.2 Penyebab AIDS.....	10

2.2.3 Gejala AIDS	11
2.2.4 Penularan AIDS	11
2.2.5 Pencegahan AIDS	11
2.3 Hubungan AntaraTingkat Pemahaman Konsep Virus Dengan Persepsi Siswa Tentang Masalah AIDS.....	12
2.4 Hipotesis	14
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Penentuan Tempat Dan Waktu.....	15
3.2 Penentuan Sampel Penelitian.....	15
3.3 Pengumpulan Data.....	16
3.3.1 Metode Tes.....	16
3.3.2 Metode Kuesioner	17
3.4 Metode Analisis Data.....	17
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	21
4.2 Pembahasan	23
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	26
5.2 Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	29

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1	Tingkat Pemahaman Konsep Virus Kelas 1 SMUN 1 Arjasa Jember Tahun Pelajaran 1999/2000	21
2	Persepsi Siswa Tentang Masalah AIDS Kelas 1 SMUN 1 Arjasa Jember Tahun Pelajaran 1999/2000	21

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1.	Matrik Penelitian	29
2.	Soal Tes	30
3.	Angket Persepsi Siswa Tentang Masalah AIDS	33
4.	Rekapitulasi Nilai Tes Tingkat Pemahaman Konsep Virus Pada Kelas 1 SMUN 1 Arjasa Jember Tahun Pelajaran 1999/2000.....	37
5.	Rekapitulasi Skor Angket Persepsi Siswa Tentang Masalah AIDS Pada Kelas 1 SMUN 1 Arjasa Jember Tahun Pelajaran 1999/2000.....	39
6.	Analisis Data Untuk Mencari Koefisien Korelasi (r) Antara Tingkat Pemahaman Konsep Virus Dengan Persepsi Siswa Tentang Masalah AIDS Pada Kelas 1 SMUN 1 Arjasa Jember Tahun Pelajaran 1999/2000.....	41
7.	Tabel Product Moment	43
8.	Surat Ijin Penelitian	44
9.	Surat Keterangan	45
10.	Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	46

ABSTRAK

Elly Setiastuti, September 2000, Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Konsep Virus Dengan Persepsi Siswa Tentang Masalah AIDS Pada Kelas I SMUN 1 Arjasa Jember Tahun Pelajaran 1999/2000.

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I. Drs. Dwi Margono, M.Pd, M.Ed

II. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

Pemahaman konsep adalah suatu jenjang dari kemampuan proses, perbuatan atau cara berfikir dimana siswa dituntut untuk memahami yang berarti mengetahui tentang sesuatu hal dan dapat menjelaskan peristiwa yang konkrit, serta dapat melihatnya dari berbagai segi. Sedangkan persepsi siswa merupakan tanggapan atau penilaian individu terhadap pengaruh atau fenomena baik yang berasal dari lingkungan internal maupun eksternal yang berpengaruh pada baik buruknya kegiatan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya hubungan antara tingkat pemahaman konsep virus dengan persepsi siswa tentang masalah AIDS. Parameter yang akan diteliti yaitu meliputi nilai tes tingkat pemahaman konsep virus dan nilai angket persepsi siswa tentang masalah AIDS. Penelitian dilakukan di SMUN 1 Arjasa Jember mulai bulan Mei sampai dengan bulan Juni 2000. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak sederhana (*simple random sampling*) dengan jumlah sampel 60 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan metode tes dan metode kuesioner. Data yang didapat dianalisis dengan korelasi *product moment*. Dari hasil analisis tersebut diperoleh harga r empiris sebesar 0,61. Harga koefisien tersebut lebih besar dari harga kritiknya yaitu 0,254 (dengan taraf kepercayaan 95%) dan 0,330 (dengan taraf kepercayaan 99%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara tingkat pemahaman konsep virus dengan persepsi siswa tentang masalah AIDS pada kelas I SMUN 1 Arjasa Jember tahun pelajaran 1999/2000.

Kata Kunci : Tingkat Pemahaman Konsep Virus, Persepsi Siswa Tentang Masalah AIDS.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, I. 1983. *Perilaku Organisasi*. Bandung : Sinar Baru.
- Amien, M. 1987. *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Menggunakan Metode "Discovery" dan Inquiry" bagian I*. Jakarta: P₂LPTK.
- Arikunto, S. 1998 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Bina Aksara.
- Depdikbud. 1989. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Tugu Muda.
- _____. 1990. *Buku Pedoman Penyakit AIDS*. Jakarta: Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia.
- _____. 1995. *Kurikulum Sekolah Menengah Umum (SMU) Dan Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Mata Pelajaran Biologi Kelas I, II, III*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Pusat Kesegaran Jasmani Dan Rekreasi. 1995. *Paket Ceramah Dan Diskusi AIDS*. Jakarta: Lentera-PKBI
- Flux, A. 1992. *Working Around AIDS Together Vol. I*. Australia: AIDS Ministry and Education.
- Hadi, S. 1987. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- _____. 1979. *Metodologi Research Jilid III*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Montagnier, L. 1987. *Para Ahli Menjawab Tentang AIDS*. Jakarta: Grafiti Press.
- Nasir, M. 1983. *Metode Penelitian*. Jakarta: Gramedia

- Nasution, S. 1997. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Onong, U. 1992. *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung : Rosdakarya.
- Pamularsih, B. 1999. *Persepsi Siswa Kelas II Di SMU Negeri 2 Jember Tahun Ajaran 1998/1999 Terhadap Masalah AIDS*. Jember: FKIP.
- Pratiwi, D.A. 1994. *Buku Penuntun Biologi SMU Kelas 1*. Jakarta: Erlangga
- Rachimhadhi, T. 1996. *Sindroma AIDS Penanggulangan Penyebaran Dalam Praktek Dokter Gigi*. Jakarta: EGC.
- Ronald, H. 1995. *AIDS & PMS dan Perkosaan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E.T. 1994. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rusyan. 1992. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahromi, M. dan Sutara, T. 1986. *Pengelolaan Pengajaran Biologi Modul 1-12*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka.
- Sardiman. 1987. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siagian, S.P. 1995. *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 1986. *Metodologi Statistik*. Bandung: Tarsito
- FKIP. 1997. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa*. Jember: FKIP.
- Yatim, D.I. 1993. *Seputar Tentang AIDS*. Jakarta: Rineka Cipta.