

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DENGAN
MENGUNAKAN METODE EKSPERIMEN
PADA SISWA KELAS II CAWU I
TAHUN PELAJARAN 2000/2001
DI SLTPN 2 PASIRIAN

S K R I P S I



Asal		Klass	574.07
Terima Tgl.	11 NOV 2000	win	m
No. Induk :	10 893 3B		

Oleh

Dwi Ariani Winedar

NIM ; 99.34888

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2000



HALAMAN MOTTO

MOTTO:

"Ayunkan kakimu demi tercapainya lima kekuatan;
pikiran yang terbuka, lapangan kerja yang terben tang, ilmu yang terpapar,
pekerti yang luhur dan sahabat yang pilihan"

(Imam Syafii R.A)

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI AKU PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Ayah dan Ibunda serta kedua mertua terkasih, selalu teriring doa.
2. Suami terkasih dan tersayang, segalaku hanyalah untukmu.
3. Kedua anakku tersayang

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DENGAN
MENGUNAKAN METODE EKSPERIMENM PADA SISWA
KELAS II CAWU 1 TAHUN PELAJARAN 2000/2001
DI SLTPN 2 PASIRIAN**

S K R I P S I

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji
guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Biologi jurusan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Dwi Ariani Winedar

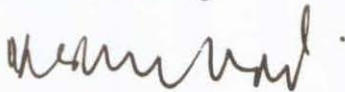
N I M : 990210103488

Angkatan : 1999 / 2000

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program : Pendidikan Biologi

Ketua Program
Pendidikan Biologi



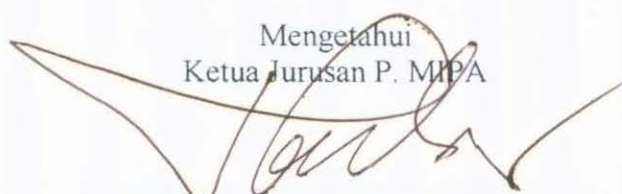
Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.
NIP. 131993439

Pembimbing



Dra. Puji Astuti, M.Si.
NIP. 131660788

Mengetahui
Ketua Jurusan P. MIPA



Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 131577294

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada :

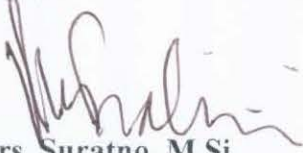
hari : Senin

tanggal : 30 Oktober 2000

tempat : Gedung I FKIP Universitas Jember

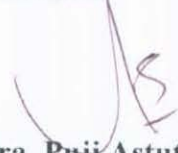
Tim Penguji

Ketua



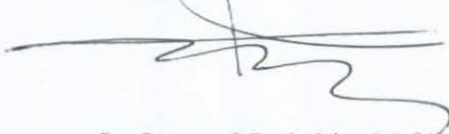
Drs. Suratno, M.Si.
NIP. 131993443

Sekretaris



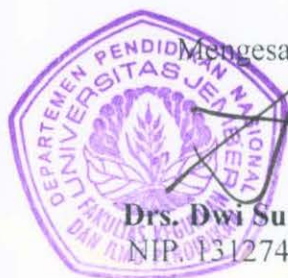
Dra. Puji Astuti, M.Si.
NIP. 131660788

Anggota :



Ir. Imam Mudakir, M.Si.
NIP. 131877580

Mengesahkan Dekan



Drs. Dwi Suparno, M.Hum.
NIP. 131274727

KATA PENGANTAR

Patutlah kiranya penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bantuan dan ridloNya kami dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Puji Astuti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing.
3. Drs. Mubaidillah, selaku Kepala SLTP Negeri 2 Pasirian.
4. Drs. Yuddo Suswanto, selaku Guru Pembimbing SLTP Negeri 2 Pasirian.
5. Semua pihak yang telah membantu mulai dari awal hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Kiranya penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan-kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari semua pihak menuju perbaikan sangatlah diharapkan.

Akhirnya dengan teriring doa semoga skripsi memberikan manfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis.

Jember, Oktober 2000

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Batasan Masalah	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Prestasi Belajar	5
2.1.1. Pengertian Prestasi Belajar	5
2.1.2. Bentuk-Bentuk Prestasi Belajar	6
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	7
2.2. Metode Mengajar	7
2.2.1. Metode Eksperimen	7
2.2.2. Metode Tanya Jawab	9
2.3. Konsep GBPP Kelas II Cawu 1	10
2.4. Hipotesis	11
III. METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu	12

3.2. Alat dan Bahan	12
3.2.1. Alat	12
3.2.2. Bahan	12
3.3. Metode Penelitian	12
3.3.1. Rancangan Penelitian	12
3.3.2. Obyek Penelitian	16
3.4. Jenis Dan Cara Menyusun Instrumen	16
3.5. Metode Pengumpulan Data	16
3.6. Analisis Data	17
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	19
4.2. Pembahasan	21
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	23
5.2. Saran-saran	23
Daftar Pustaka	24

DAFTAR TABEL

NO.TABEL	JUDUL	HALAMAN
1	Format Pengamatan Sikap, Motovasi, Minat	14
2.	Format Pengamatan Eksperimen	15
3.	Data Pengamatan Sikap, Motovasi, Minat	19
4.	Data Hasil Ulangan (Metode Eksperimen)	20
5.	Hasil Ulangan Harian (Remidial)	20
6.	Hasil Ulangan Metode Ceramah	20

DAFTAR LAMPIRAN

NO.LAMP.	JUDUL	HALAMAN
1	Kriteria Pengamatan Sikap, Motivasi dan minat.....	25
2	Hasil Pengamatan Sikap, Motivasi dan Minat Siswa	26
3	Data Hasil Ulangan (Metode Eksperimen)	29
4	Analisis Hasil Ulangan	32
5	Analisis Hasil Remedial Test	35
6	Analisis Hasil Ulangan (Metode Ceramah)	36
7	Naskah Ulangan	39
8	Program satuan Pelajaran	41
9	Rencana Pelajaran	43
10	Lembar Kerja Siswa (LKS)	44

ABSTRAK

Dwi Ariani Winedar, 2000, Meningkatkan Prestasi Belajar Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas II Cawu 1 Tahun Pelajaran 2000 / 2001 di SLTP Negeri 2 Pasirian

Pembimbing : Dra. Puji Astuti, M.Si.

Kata Kunci : Belajar, Prestasi, Eksperimen

Upaya meningkatkan kualitas pendidikan salah satu kuncinya adalah meningkatkan kualitas para guru. Salah satu diantaranya diharapkan para guru memiliki kemampuan dalam memilih metode mengajar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disajikan. Sehingga dapat dihasilkan peningkatan prestasi baik dari segi kemampuan maupun perilaku. Dengan latar belakang masalah tersebut dapat terdapat satu masalah yaitu apakah penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Biologi bagi siswa kelas II A catur wulan 1 tahun pelajaran 2000/2001 di SLTP Negeri 2 Pasirian-Lumajang. Tujuan untuk mengetahui apakah metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran biologi siswa kelas II A catur wulan 1 tahun pelajaran 2000 / 2001 di SLTP Negeri 2 Pasirian, Lumajang. Pengumpulan data melalui pengamatan sikap, motivasi minat dan hasil ulangan materi yang dieksperimenkan. Analisis data menggunakan persentase ketuntasan belajar sesuai Buku Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan hasil analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Biologi siswa kelas II A cawu 1 tahun pelajaran 2000 / 2001 di SLTP Negeri 2 Pasirian-Lumajang.

DAFTAR PUSTAKA

- Hasibuan, JJ dan Mudjiono, 1986, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung, C.V. Remja Karya.
- Ismain Kasimanuddin, 1986, *Pengantar Strategi Belajar Mengajar*, Malang, Laboratorium Sejarah, FPIPS IKIP.
- Margono. D, 2000, *Penelitian Tindakan Kelas*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Nasution, 1982, *Metodologi Research*, Bandung, Jemmar.
- P.N. Balai Pustaka, 1995, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta.
- Poerwodarminto, WJS, 1997, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Soeparto, 1981, *Metode Mengajar dan Alat-Alat Pelajaran*, Jember, FKIP-UNED.
- Subadjo Saleh M, 1981, *Kamus Rakyat Populer*, Surabaya, Apollo.
- Thantawy.R, 1993, *Kamus Bimbingan dan Konseling*, Jakarta, Economic Student's Group.