

Asal : Madiah Pembelian	KLASS
Terima : Tgl 0 DEC 1994	1 eke
No.Induk: PTI-qu-2201	

**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
PADA SISWA KELAS I SMAN I BONDOWOSO
CATUR WULAN I TAHUN AJARAN 1994 /1995**

Tidak Dipinjamkan Keluar

SKRIPSI



Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

MB. Mamiek Sri Budiarti

8902103120

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

1994

MOTTO :

* Ilmu adalah seperti air laut, semakin banyak orang meminumnya semakin orang menjadi haus
(Prof. Dr. H. Isma'il Sunny, SH., MCL)

* Jangan berfikir bahwa orang lain sama pandainya dengan anda, karena mungkin kepandaiannya melebihi anda
(A. Thaher Hamidy)

KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Ayahku, *YE. Soegiyanto* dan Ibuku, *C. Sudarsih*
yang telah mencurahkan segalanya demi cita-cita dan
kehidupanku

Saudara - saudaraku *Husna, Wanti, Wiwiek, Luky*.....
yang telah memberikan dukungan

Sahabatku terkasih,
yang telah memberikan nuansa kasih

Almamaterku.

HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
BIOLOGI PADA SISWA KELAS I SMAN 1 BONDOWOSO
CATUR WULAN I TAHUN AJARAN 1994/1995

S K R I P S I

Diajukan Untuk Dipertahankan Didepan Tim Penguji
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Pendidikan Biologi
Jurusan MIPA Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

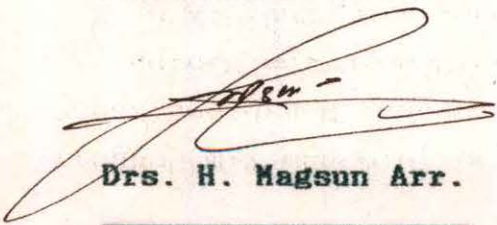
O l e h :

Nama Mahasiswa : MB. MAMIEK SRI BUDIARTI
N I M : 8902103120
Jurusan / Program : MIPA / BIOLOGI
Angkatan Tahun : 1989
Daerah Asal : Ponorogo
Tempat Tanggal Lahir : Pacitan, 07 Desember 1969

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. H. Magsun Arr.


Drs. M. Sulthon, Mpd

NIP. 130 937 190.

NIP. 130 189 886

PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai Skripsi pada:

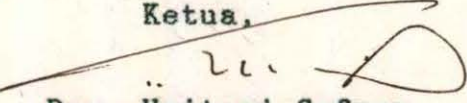
Hari : Selasa

Tanggal : 1 November 1994

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,


Drs. Haitami Sofwan

NIP. 130 239 034

Anggota :

1. Drs. Kusnan

NIP. 130 355 406

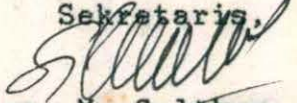
2. Dra. Kustontonijah

NIP. 130 325 919

3. Drs. H. Magsun Arr.

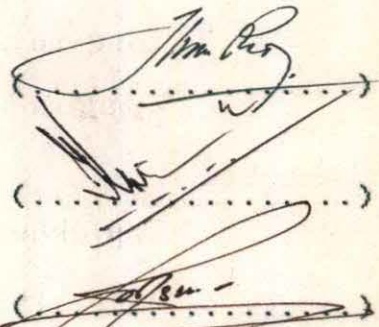
NIP. 130 189 886

Sekretaris,


Drs. M. Sulthon, MPd

NIP. 130 937 190

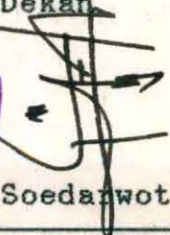
Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan




Drs. Soedarwoto

NIP. 130 325 914

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya penulisan naskah Skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini juga berkat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang telah mengasuh dan membimbing penulis selama kuliah.
5. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMAN 1 Bondowoso, tempat penelitian ini dilaksanakan.
6. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun ritual ritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, bahwa dalam penulisan naskah ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang mengakibatkan kurang sempurnanya skripsi ini, oleh karenanya segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan lapang dada dan hati terbuka. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi Guru dan Calon Guru Biologi.

Jember, Oktober 1994

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DENAH	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan-batasan	3
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN TEORI	11
2.1 Dasar Pandangan Teori tentang Kegiatan Belajar Siswa	11
2.2 Tinjauan Teori tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran biologi	25
2.3 Tinjauan Teori tentang Hubungan antara Kegiatan Belajar siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi	27
2.4 Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Metode Penentuan Daerah Penelitian	29
3.2 Metode Penentuan Responden Penelitian	29
3.3 Metode Pengumpulan Data	32
3.4 Metode Analisa Data	38
BAB IV LAPORAN PENELITIAN, ANALISA DATA DAN PENGUJIAN	
HIPOTESIS	43
4.1 Laporan Penelitian	43
4.2 Pengambilan Data	56
4.4 Diskusi dan Interpretasi	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	

DAFTAR DAN TABEL

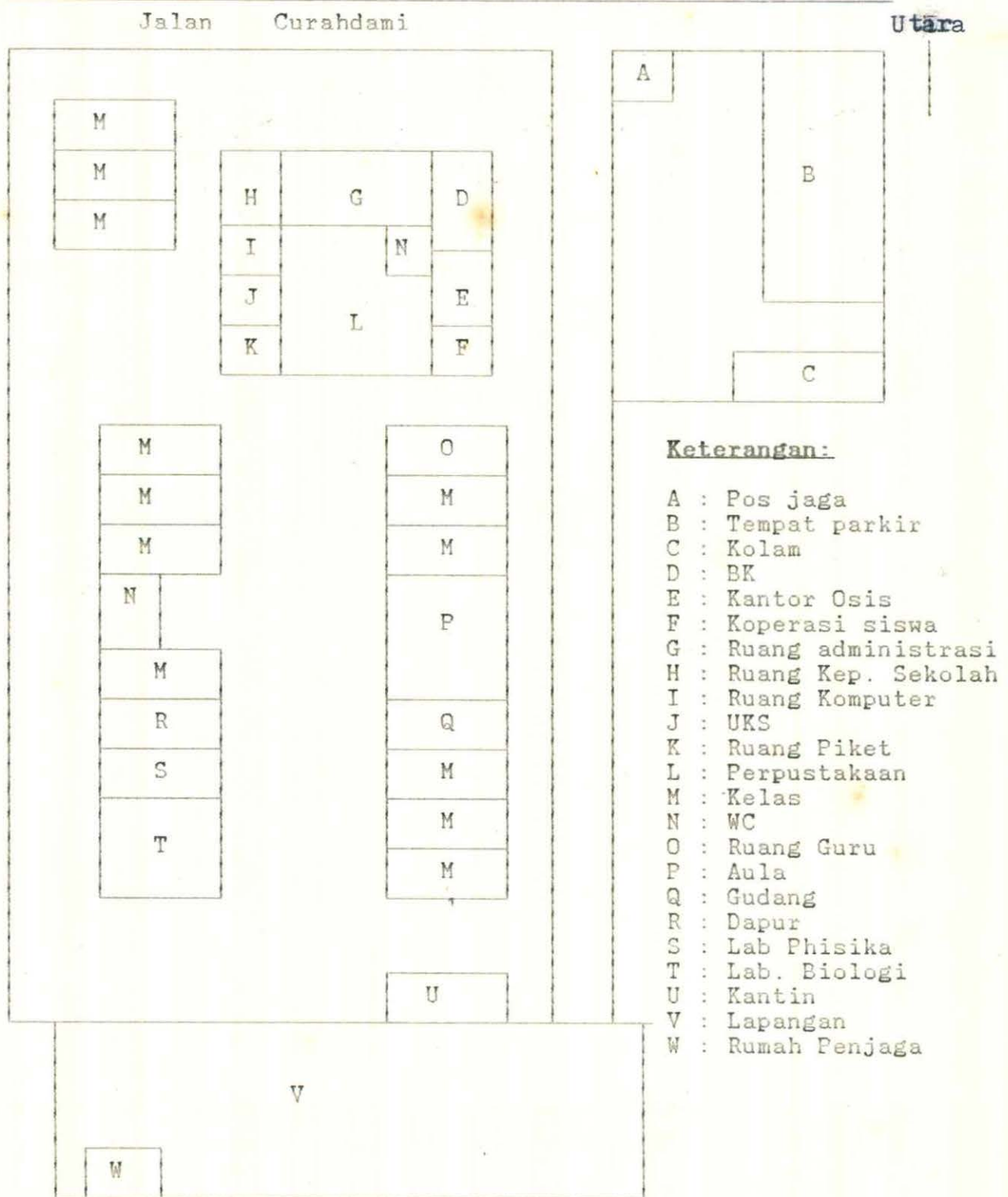
Nomor Urut		U r a i a n	Hal
Daftar	Tabel		
1	2	3	4
1		Jenis bangunan / ruang SMAN 1 Bondowoso tahun ajaran 1994/1995	45
2		Peralatan laboratorium, perlengkapan olah raga dan kesenian SMAN 1 Bondowoso	45
3		Daftar nama, status dan jabatan/tugas mengajar guru SMAN 1 Bondowoso tahun ajaran 1994/1995	46
4		Daftar nama, status dan jabatan tenaga administrasi SMAN 1 Bondowoso tahun ajaran 1994/1995	48
	1	Daftar jumlah siswa (jenis kelamin) SMAN 1 Bondowoso tahun ajaran 1994/1995	49
5		Nama-nama informan penelitian	51
	2	Keadaan siswa kelas I SMAN 1 Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995	52
	3	Keadaan responden kelas I SMAN 1 Bondowoso	53
6		Nama-nama responden penelitian	54
	4	Hasil angket tentang kegiatan belajar visual	57
	5	Hasil angket tentang kegiatan belajar oral	60
	6	Hasil angket tentang kegiatan belajar mendengarkan	62
	7	Hasil angket tentang kegiatan belajar mental	65
	8	Daftar nilai angket siswa	68
	9	Hasil nilai formatif I, formatif II dan sub sumatif bidang studi biologi pada siswa kelas I	72
	10	Tabel kerja untuk mencari hubungan antara kegiatan belajar dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN 1 Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995	77

dilanjutkan

lanjutan

1	2	3	4
	11	Tabel kerja untuk mencari hubungan antara kegiatan belajar visual dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN 1 Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995	81
	12	Tabel kerja untuk mencari hubungan antara kegiatan belajar oral dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN 1 Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995	85
	13	Tabel kerja untuk mencari hubungan antara kegiatan belajar mendengarkan dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN 1 Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995	89
	14	Tabel kerja untuk mencari hubungan antara kegiatan belajar mental dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN 1 Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995	93
	15	Rekapitulasi hasil analisa data dan pengujian hipotesis	96

DENAH SMAN 1 BONDOWOSO



(source : dokumentasi-1994/1995)

ABSTRAK

Judul skripsi yang penulis susun ini adalah hubungan antara kegiatan belajar dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN I Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995.

Permasalahan yang ada dalam penelitian ini meliputi permasalahan pokok dan sub pokok permasalahan. Permasalahan pokoknya adalah apakah ada hubungan antara kegiatan belajar dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN I Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995 dan sejauh mana tingkat hubungannya? Kegiatan belajar yang dimaksud dalam penelitian ini meliputi empat hal yaitu: kegiatan belajar visual, kegiatan belajar oral, kegiatan belajar mendengarkan dan kegiatan belajar mental, sehingga sub pokok permasalahannya menyangkut empat jenis kegiatan tersebut.

Sesuai dengan permasalahan maka tujuan penelitian ini meliputi tujuan pokok dan tujuan sub pokok penelitian. Tujuan pokok penelitian disini adalah ingin mengetahui apakah ada hubungan antara kegiatan belajar dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN I Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995 dan ingin mengetahui seberapa jauh tingkat hubungan yang terjadi. Sedangkan tujuan sub pokok penelitian sesuai dengan rumusan pada tujuan pokok penelitian yang menyangkut empat kegiatan belajar yaitu: kegiatan belajar visual, kegiatan belajar oral, kegiatan belajar mendengarkan dan kegiatan belajar mental. Jadi ada empat tujuan sub pokok penelitian.

Hipotesis yang diajukan meliputi hipotesis kerja mayor dan hipotesis kerja minor. Adapun hipotesis kerja mayor adalah hubungan positif antara kegiatan belajar dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN I Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995. Sedangkan hipotesis kerja minornya sesuai dengan rumusan yang ada baik pada sub pokok permasalahan maupun tujuan pokok penelitian yang

menyangkut empat kegiatan belajar yaitu; kegiatan belajar visual, kegiatan belajar oral, kegiatan belajar mendengarkan, dan kegiatan belajar mental. Jadi ada empat hipotesis kerja minor yang diajukan dalam penelitian ini.

Metode yang dipergunakan untuk mengumpulkan data adalah metode angket, metode interview, metode dokumentasi, dan metode observasi. Sedangkan metode yang dipergunakan untuk menganalisis data adalah metode statistik dengan tehnik korelasi product moment dengan rumus angka kasar.

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis data, pengujian hipotesis mayor serta diskusi dan interpretasi adalah sebagai berikut: Ada hubungan positif antara kegiatan belajar dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN I Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995, dengan tingkat hubungan yang tinggi dan arah hubungan positif. Hal ini berarti bahwa semakin aktif siswa dalam mengikuti kegiatan belajar akan semakin tinggi prestasi belajarnya khususnya prestasi belajar biologi.

Sedangkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis minor serta diskusi dan interpretasi, telah diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan positif antara kegiatan belajar visual dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN I Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995, dengan tingkat hubungan yang tinggi dan arah hubungan positif. Hal ini berarti bahwa semakin aktif siswa dalam mengikuti kegiatan belajar visual akan semakin tinggi prestasi belajarnya khususnya prestasi belajar biologi.
2. Ada hubungan positif antara kegiatan belajar oral dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN I Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995, dengan tingkat hubungan yang tinggi dan arah hubungan positif. Hal ini berarti bahwa semakin aktif siswa dalam mengikuti kegiatan belajar oral akan semakin tinggi prestasi belajarnya khususnya prestasi belajar biologi.

3. Ada hubungan positif antara kegiatan belajar mendengarkan dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN I Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995, dengan tingkat hubungan yang tinggi dan arah hubungan positif. Hal ini berarti bahwa semakin aktif siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mendengarkan akan semakin tinggi prestasi belajarnya khususnya prestasi belajar biologi.
4. Ada hubungan positif antara kegiatan belajar mental dengan prestasi belajar biologi pada siswa kelas I SMAN I Bondowoso catur wulan I tahun ajaran 1994/1995, dengan tingkat hubungan yang tinggi dan arah hubungan positif. Hal ini berarti bahwa semakin aktif siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mental akan semakin tinggi prestasi belajarnya khususnya prestasi belajar biologi.

Sesuai dengan analisis data yang telah dilakukan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya lebih mengembangkan penelitian tentang kegiatan belajar dalam biologi karena dengan demikian sumbangan pemikiran terhadap dunia pendidikan terutama dalam rangka peningkatan prestasi belajar siswa akan semakin bertambah dan hasil penelitian ini dapatlah dijadikan sebagai bahan pertimbangan.
2. Kepada Sekolah Menengah Atas Khususnya SMAN I Bondowoso, hendaknya lebih memperhatikan dan mengarahkan serta memberikan pembinaan kepada siswa untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah karena kegiatan ini bisa menunjang prestasi belajar siswa.
3. Kepada guru biologi, dengan mengetahui hasil analisis data dalam penelitian ini bahwa kegiatan belajar mental mempunyai nilai koefisien product moment yang tinggi, hendaknya guru dalam menyampaikan materi pelajaran biologi lebih menekankan pada kegiatan belajar mental.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, 1991, Tehnik Belajar Yang Efektif, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ad. Rooijackers, 1990, Mengajar Dengan Sukses, Gramedia, Jakarta.
- Conny Semiawan, dkk., 1988, Pendekatan Ketrampilan Proses, Gramedia, Jakarta.
- Depdikbud, 1993, Kurikulum Sekolah Menengah Umum Tingkat Atas (SMA). Garis-Garis Besar Program Pengajaran. Mata Pelajaran Biologi program Inti dan Ilmu-Ilmu Biologi, Jakarta.
- _____, 1989, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.
- Herman Hudoyo, 1979, Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas, Usaha Nasional, Surabaya.
- Imam Suyudi, 1988, Bimbingan Praktis Cara Meningkatkan Prestasi Belajar, PD Nasional, Malang.
- Kartini Kartono, 1986, Pengantar Metodologi Riset Sosial, Alumni, Bandung.
- _____, 1990, Pengantar Metodologi Riset Sosial, Mandar Maju, Bandung.
- Koentjaraningrat, 1981, Metode-Metode Penelitian Masyarakat, Gramedia, Jakarta.
- Marzuki, 1983, Metodologi Riset, Bagian Penerbit Fakultas Ekonomi, UII, Yogyakarta.
- Mohamad Ali, 1987, Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi, Angkasa, Bandung.
- Mohamad Nazir, 1985, Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Nasution, S., 1982, Didaktik Asas-Asas Mengajar, Jemmara, Bandung.
- _____, 1987, Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar, Bina Aksara, Jakarta.
- Ngalim Purwanto, M., 1987, Psikologi Pendidikan, Remadja Karya, Bandung.
- Noehi Nasution, 1991, Psikologi Pendidikan, Depdikbud, Jakarta.

- Oemar Hamalik, 1983, **Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar**. Tarsito, Bandung.
- Rochman Natawidjaja, 1983, **Pengajaran Remedial**. Depdikbud, Jakarta.
- Sanapiah Faisal, 1981, **Dasar dan Tehnik Menyusun Angket**. Usaha Nasional, Surabaya.
- Sapari Imam Asyari, 1983, **Metodologi Penelitian Sosial**. Usaha Nasional, Surabaya.
- Sardiman A.M., 1990, **Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar**. Rajawali Pers, Jakarta.
- Sru Adji Surjadi, 1986, **Metodologi Penelitian Laksana I**. Eka Badranaya, Jember.
- Suharsimi Arikuntio, 1989, **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis**. Bina Aksara, Jakarta.
- Sujono, 1988, **Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah**. Depdikbud, Jakarta.
- Sumadi Suryabrata, 1983, **Metodologi Penelitian**. Rajawali, Jakarta.
- _____, 1989, **Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi**. Andi Offset, Yogyakarta.
- Surjadi, A., 1983, **Membuat Siswa Aktif Belajar**. Bina Cipta, Bandung.
- Sutrisno Hadi, 1989, **Metodologi Research Jilid I**. Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- _____, 1987, **Metodologi Research Jilid II**. Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- _____, 1990, **Metodologi Research Jilid III**. Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Team Universitas Jember, 1987, **Penulisan Karya Ilmiah**. Universitas Jember, Jember.
- The Liang Gie, 1988, **Cara Belajar Yang Efisien**. Pusat Kemajuan Studi, Yogyakarta.
- Wasty Soemanto, 1990, **Psikologi Pendidikan**. Renika Cipta, Jakarta.
- Winarno Surakhmad, 1990, **Cara Belajar Di Universitas**. Jemmara, Bandung.
- W.S. Winkel, 1984, **Psikologi Pendidikan**. Gramedia, Jakarta.