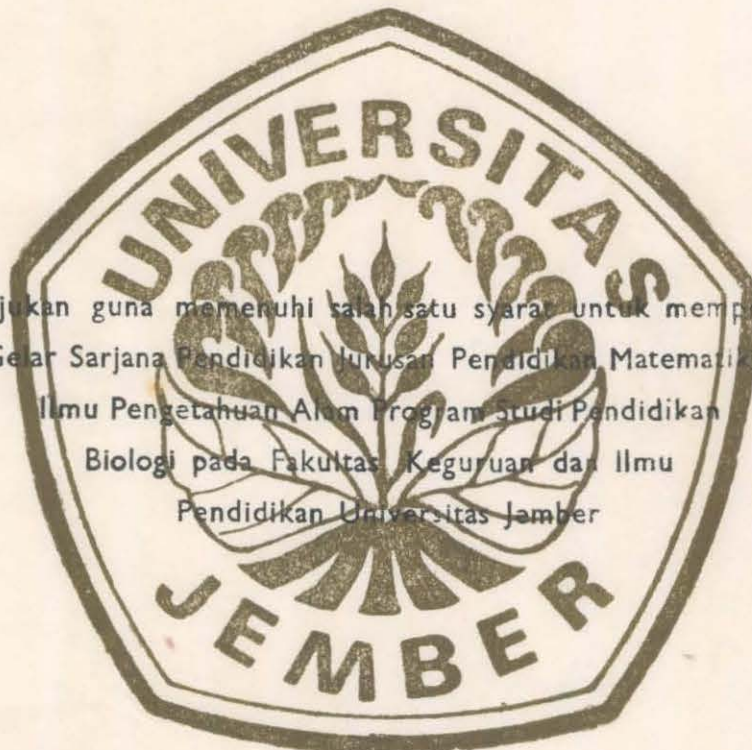


Asal : Hadiah Pembelian	KLASS
Terima : Tgl 10 NOV 1994	574.7
No. Induk: 011-94-1994	Ari eks

**KORELASI ANTARA PELAKSANAAN TUGAS KOKURIKULER DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA  
KELAS I SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 1993 / 1994  
DI SMA NEGERI KENCONG**

**SKRIPSI**



Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika dan  
Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan  
Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

*Maya Arief*

8802103185

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

SEPTEMBER, 1994

Motto: "Sifat rajin sesungguhnya dapat merubah nasib  
seseorang" (U. Scoth).

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta;
2. Almarhum Ibunda tercinta;
3. Suamiku yang selalu memberikan dorongan moril demi terselesaikannya studiku;
- ✕4. Anakku terkasih;
5. Kakak-kakaku tersayang;
6. Almamater yang kubanggakan;
7. Rekan-rekan seperjuangan.

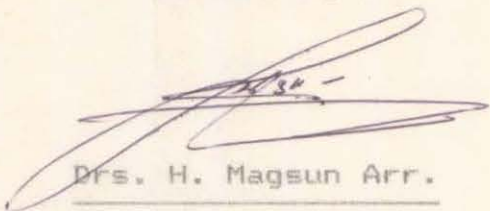
KORELASI ANTARA PELAKSANAAN TUGAS KOKURIKULER DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA  
KELAS I SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 1993/1994  
DI SMA NEGERI KENCONG

SKRIPSI

Oleh :

Nama Mahasiswa : Maya Arief  
NIM : 8821031285  
Jurusan/Program : Pend. MIPA/Pend. Biologi  
Angkatan Tahun : 1988/1989


Pembimbing I



Drs. H. Magsun Arr.

NIP. 130 189 886

Pembimbing II



Dra. Kuthobah

NIP. 131 131 017

Telah Diajukan Dan Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Serta Diterima Sebagai Skripsi Oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univesitas Jember Pada:

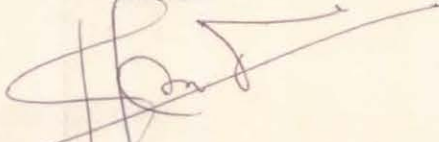
Hari : Kamis .....

Tanggal : 1. September. 1994 .....


Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Uniyersitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua


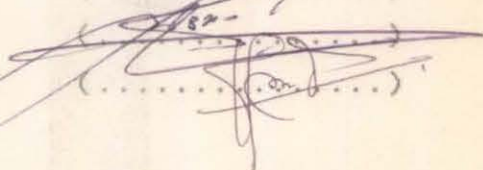
  
(... Drs. Kamdi .....

Sekretaris

  
(... Drs. Sihono .....

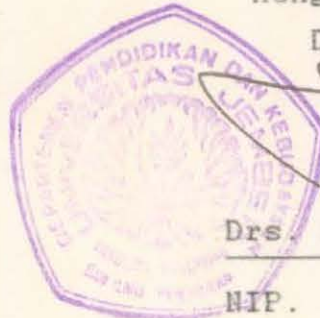
Anggota:


1. Drs. Kusnan. Riyadi .....
2. Drs. H. Magsun. Arr. ....
3. Drs. Kamdi .....

  
(.....)  
  
(.....)

Mengesahkan

Dekan



  
Drs. Sudarwoto

NIP. 130 325 941

## KATA PENGANTAR

Fuji syukur kehadirat ALLAH S.W.T. penulis panjatkan atas terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini penulis maksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Biologi jurusan Pendidikan MIPA pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis tak lupa menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. H. Magsun Arr. selaku pembimbing I penulisan skripsi;
4. Dra. Kuthobah selaku pembimbing II penulisan skripsi;
5. Kepala sekolah, guru-guru dan segenap karyawan SMA Negeri Kencong;
6. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh sebab itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga tulisan dalam bentuk skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sekaligus memberikan sumbangan pengetahuan bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Jember, Agustus 1994

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR DAFTAR DAN DAFTAR TABEL .....	x
DENAH LOKASI SEKOLAH .....	xi
ABSTRAKSI SKRIPSI .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Alasan Pemilihan Judul .....	2
1.3 Batasan-batasan .....	3
1.3.1 Batasan Pengertian Judul .....	3
1.3.1.1 Korelasi .....	3
1.3.1.2 Tugas Kokurikuler .....	4
1.3.1.3 Prestasi Belajar .....	5
1.3.2 Batasan Masalah Penelitian .....	5
1.3.3 Batasan Daerah Penelitian .....	6
1.3.4 Batasan Responden dan Informan .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. DASAR PANDANGAN TEORI DAN HIPOTESIS .....	9
2.1 Dasar Pandangan Teori Dalam Penelitian ...	9
2.1.1 Pengertian Teori Dalam Penelitian ..	9
2.2 Pandangan Teori tentang Kegiatan Kokuriku- ler .....	11
2.2.1 Macam-macam Tugas Kokurikuler .....	12
2.2.2 Aspek-aspek Pelaksanaan Kokurikuler	13

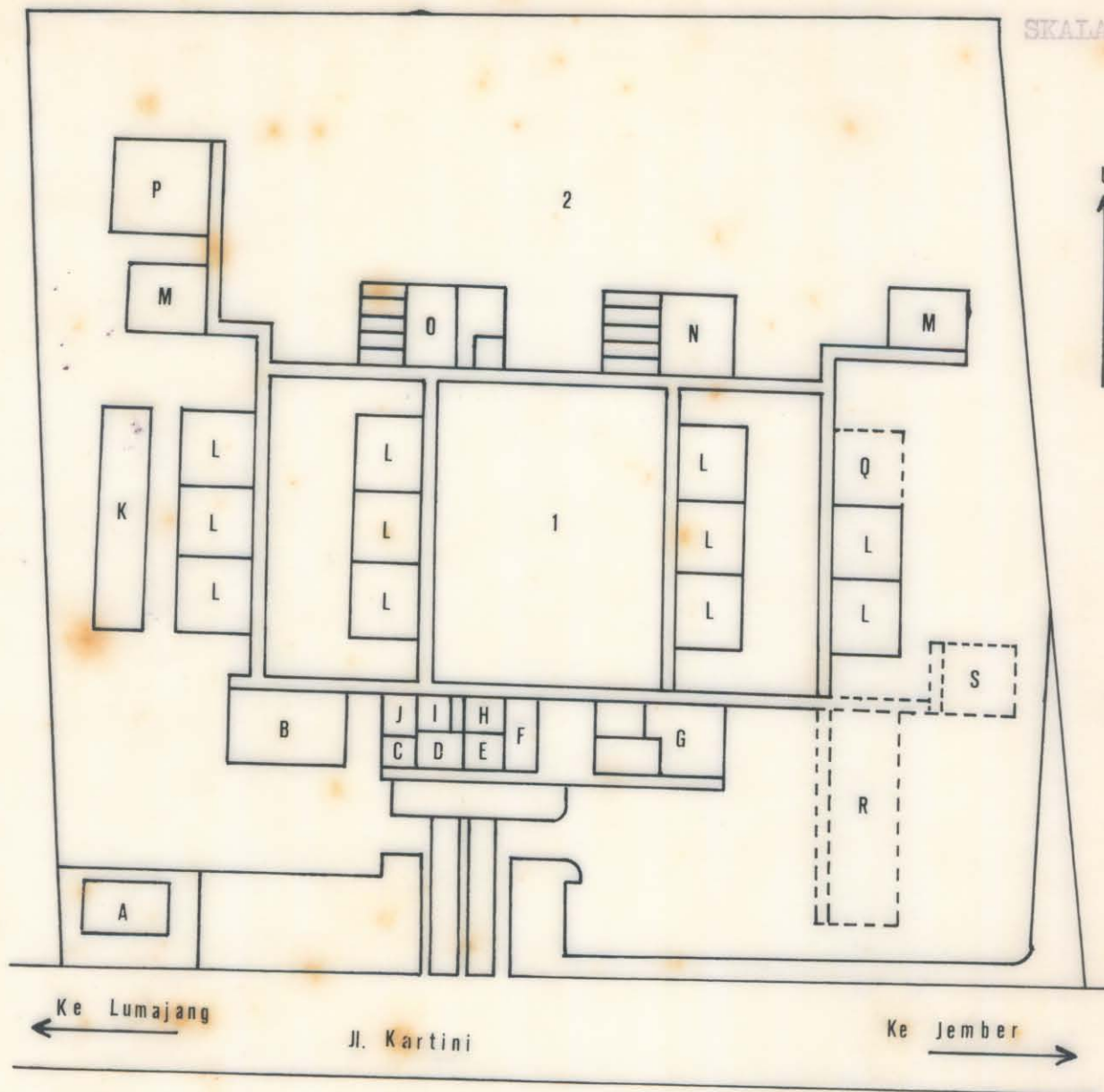
2.2.2.1	Asas-asas Pelaksanaan Kokurikuler .....	14
2.2.2.2	Bentuk Pelaksanaan Kokurikuler	14
2.2.2.3	Langkah-langkah Pelaksanaan Kokurikuler .....	14
2.2.2.4	Tujuan dan Lingkup Kegiatan Kokurikuler .....	15
2.2.3	Kebaikan Pemberian Tugas Kokurikuler	17
2.2.4	Kelemahan Pemberian Tugas Kokurikuler	17
2.2.5	Cara Mengatasi Kelemahan Pemberian Tugas Kokurikuler .....	18
2.3	Pandangan Teori tentang Prestasi Belajar ..	19
2.3.1	Pengertian Prestasi Belajar .....	20
2.3.2	Penilaian Prestasi Belajar .....	20
2.4	Pandangan Teori tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi .....	22
2.5	Korelasi Antara Pelaksanaan Tugas Kokurikuler Dengan Prestasi Belajar .....	22
BAB III.	METODE PENELITIAN .....	24
3.1	Pengertian Metode Penelitian .....	24
3.2	Metode Penentuan Daerah Penelitian .....	24
3.3	Penentuan Responden dan Informan .....	25
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	26
3.4.1	Metode Observasi .....	27
3.4.2	Metode Wawancara .....	28
3.4.3	Metode Dokumenter .....	29
3.4.4	Metode Angket .....	29
3.5	Metode Analisis Data .....	31
BAB IV.	LAPORAN PENELITIAN, ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS .....	33
4.1	Laporan Penelitian .....	33
4.1.1	Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	33
4.1.1.1	Letak Lokasi SMA Negeri Kencong	33



4.1.1.2	Luas Lokasi SMA Negeri Kencong	33
4.1.1.3	Sejarah Singkat SMA Negeri Kencong .....	34
4.1.1.4	Daftar Guru dan Karyawan ...	34
4.1.1.5	Keadaan Siswa .....	39
4.1.1.6	Responden Penelitian .....	43
4.1.2	Data Hasil Penelitian .....	47
4.1.2.1	Skor Angket Siswa .....	47
4.1.2.2	Prestasi Belajar Siswa .....	52
4.2	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	56
4.3	Diskusi dan Interpretasi .....	62
BAB V.	KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP .....	64
5.1	Kesimpulan .....	64
5.2	Saran .....	64
5.3	Penutup .....	64
DAFTAR PUSTAKA	.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR DAFTAR DAN DAFTAR TABEL

NOMOR DAFTAR	NAMA DAFTAR / TABEL	HALAMAN
DAFTAR NOMOR 1	DAFTAR GURU BERDASARKAN BIDANG STUDI	
DAFTAR NOMOR 2	DAFTAR KARYAWAN SMA NE- GERI KENCONG	
DAFTAR NOMOR 3	BAGAN STRUKTUR ORGANI- SASI SEKOLAH	
DAFTAR NOMOR 4	DAFTAR JUMLAH SISWA SMA	
DAFTAR NOMOR 5	NEGERI KENCONG DAFTAR JUMLAH SISWA KE- LAS I SMA NEGERI KENCONG	
DAFTAR NOMOR 6	DAFTAR JUMLAH RESPONDEN PENELITIAN	
DAFTAR NOMOR 7	DAFTAR NAMA-NAMA RES- PONDEN PENELITIAN	
TABEL NOMOR 1	TABEL SKOR ANGKET SISWA TENTANG PELAKSANAAN TUGAS KOKURIKULER	
TABEL NOMOR 2	TABEL PRESTASI BELAJAR RESPONDEN	
TABEL NOMOR 3	TABEL KORELASI ANTARA SKOR ANGKET SISWA TEN- TANG PELAKSANAAN TUGAS KOKURIKULER DENGAN PRES- TASI BELAJAR NATA PELA- PELAJARAN BIOLOGI	



## Keterangan :

A Rumah dinas Kepsek.  
 B R Guru  
 C Gudang  
 D R BP / BK  
 E R Tamu  
 F R Adm. / TU  
 G Perpustakaan  
 H R Kepsek.  
 I R Wakasek  
 J WC Guru / Karyawan  
 K Tempat Parkir

L R Kelas  
 M WC Siswa  
 N Laboratorium  
 O R Ketrampilan  
 P Musholla  
 Q Rencana Kelas  
 R Rencana Aula  
 S Rencana Rumah Penjaga  
 1 Lap. Upacara  
 2 Lap. Olahraga

## ABSTRAKSI SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah, "Korelasi antara pelaksanaan tugas kokurikuler dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi pada siswa kelas I semester genap tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong".

Studi penelitian ini didahului dengan adanya masalah, "Apakah ada korelasi antara pelaksanaan tugas kokurikuler dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi pada siswa kelas I semester genap tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong ? Dan apabila ada, bagaimanakah tingkat korelasinya ?".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak adanya korelasi antara pelaksanaan tugas kokurikuler dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi pada siswa kelas I semester genap tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong. Dan apabila ada korelasi, untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat korelasinya.

Kajian teoritis menghasilkan bahwa ada korelasi antara pelaksanaan tugas kokurikuler dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi pada siswa kelas I semester genap tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong. Dari hasil kajian teoritis tersebut dapat dibuat hipotesis penelitian, yaitu "Ada korelasi antara pelaksanaan tugas kokurikuler dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi pada siswa kelas I semester genap tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong".

Berdasarkan pertimbangan biaya, waktu dan tenaga yang ada pada penulis maka penulis menetapkan SMA Negeri Kencong sebagai lokasi penelitian. Responden yang dipilih adalah siswa kelas I semester genap tahun ajaran 1993/1994. Jumlah siswa kelas I secara keseluruhan adalah 222 orang. Selanjutnya diambil 100 orang sebagai sampel.

daripada  $r_{\text{tabel}}$  baik pada taraf signifikansi 5% ( $r_{\text{tabel}} = 0,195$ ) maupun pada taraf signifikansi 1% ( $r_{\text{tabel}} = 0,256$ ).

Dari hasil perhitungan analisis data dapat diambil kesimpulan penelitian, yaitu " Ada korelasi antara pelaksanaan tugas kokurikuler dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi pada siswa kelas I semester genap tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong". Sedangkan untuk

mengetahui tingkat korelasi yang ada, digunakan acuan berdasarkan pendapat Mohammad Ali sebagai berikut:

" $\pm 0,00$  s/d  $\pm 0,20$  berarti tidak ada korelasi atau hampir tidak ada korelasi;  
 $\pm 0,21$  s/d  $\pm 0,40$  berarti ada korelasi rendah;  
 $\pm 0,41$  s/d  $\pm 0,60$  berarti ada korelasi sedang;  
 $\pm 0,61$  s/d  $\pm 0,80$  berarti ada korelasi tinggi;  
 $\pm 0,81$  s/d  $\pm 1,00$  berarti ada korelasi sempurna"  
(1987:188).

Nilai  $r_{\text{hitung}}$  yang diperoleh dari analisis data adalah 0,664. Sesuai dengan kriteria di atas, maka nilai 0,664 menunjukkan ada korelasi dengan tingkat korelasi yang tinggi.

mengetahui tingkat korelasi yang ada, digunakan acuan berdasarkan pendapat Mohammad Ali sebagai berikut:

" $\pm 0,00$  s/d  $\pm 0,20$  berarti tidak ada korelasi atau hampir tidak ada korelasi;  
 $\pm 0,21$  s/d  $\pm 0,40$  berarti ada korelasi rendah;  
 $\pm 0,41$  s/d  $\pm 0,60$  berarti ada korelasi sedang;  
 $\pm 0,61$  s/d  $\pm 0,80$  berarti ada korelasi tinggi;  
 $\pm 0,81$  s/d  $\pm 1,00$  berarti ada korelasi sempurna"  
(1987:188).

Nilai  $r_{hitung}$  yang diperoleh dari analisis data adalah 0,664. Sesuai dengan kriteria di atas, maka nilai 0,664 ini menunjukkan ada korelasi dengan tingkat korelasi yang tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief Furchan, 1987, Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya.
- Bimo Walgito, 1984, Bimbingan Penyuluhan di Sekolah, Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta
- Depdikbud, 1989, Garis-garis Besar Program Pengajaran Mata Pelajaran Biologi SMA Berdasarkan Kurikulum 1987, Depdikbud, Jakarta.
- , 1990, Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar, Kurikulum SMA, Depdikbud, Jakarta.
- , 1991, Undang-undang No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pelaksanaannya, Sinar Grafika, Jakarta.
- , 1993, Garis-garis Besar Haluan Negara TAP MPR RI NO.II/MPR/ 1993, Bina Siswa, Surabaya.
- Djarwanto, 1984, Pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknik Penulisan Skripsi, Liberty, Yogyakarta.
- I.L Pasaribu dan B. Simanjuntak, 1986, Proses Belajar Mengajar, Bina Aksara, Jakarta.
- Imansjah Alipandie, 1984, Didaktik Metodik Pendidikan Umum, Usaha Nasional, Surabaya
- Kamdi, 1989, Diktat Metodologi Penelitian Pendidikan, FKIP Universitas Jember, Jember
- Kartini Kartono, 1989, Pengantar Metodologi Research Sosial, Alumni, Bandung.
- Koentjaraningrat, 1988, Metode Penelitian Masyarakat, Gramedia Jakarta
- Mardalis, 1990, Metode Penelitian, Suatu Pendekatan Proposal, Bumi Aksara, Jakarta.
- Masri Singarimbun dan Soffian Effendi, 1987, Metode Penelitian Survei, LP3ES, Jakarta
- Masrun dan Mulyani Martaniah, 1976, Psikologi Pendidikan, Gajah Mada University Press, Yogyakarta,
- Mohammad Ali, 1987, Penelitian Pendidikan, Prosedur dan Strategi, Angkasa, Bandung.
- Mohammad Nasir, 1985, Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Roestiyah, 1985, Strategi Belajar Mengajar, Bina Aksara, Jakarta
- Sanapiah Faisal, 1982, Metodologi Penelitian Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya

- Slameto, 1991, Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya, Rineka Cipta, Salatiga.
- Sri Sukesi Adiwiranto, 1983, Metode Penelitian, Usaha Nasional, Surabaya.
- Sri Kantun, 1989, Studi tentang Efektifitas Metode Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di SMEA Pancasila Ambulu Jember, Depdikbud RI Universitas Jember, Jember.
- Sru Adji Surjadi, 1984, Methode Analisa Data, Eka Badranaya, Jember.
- Suharsimi Arikunto, 1991, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 1993, Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sutrisno Hadi, 1993a, Methodologi Riset 1, Andi Offset, Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_, 1993b, Methodologi Riset 2, Andi Offset, Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_, 1993c, Methodologi Riset 3, Andi Offset, Yogyakarta.
- Tim Universitas Jember, 1987, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Universitas Jember, Jember.
- Walizer, M.H. dan Wienir, P.D., 1990, Metode dan Analisa Penelitian, Mencari Hubungan, Jilid I, Terjemahan: Arief S. Sadiman dan Said Hutagaol, Erlangga Jakarta.
- Wayan Nurkancana, 1982, Evaluasi Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya.
- Winarno Surakhmad, 1989, Pengantar Ilmu Penelitian Dasar, Teknik dan Metodologi, Tarsito, Bandung.
- Winkel, W.S., 1989, Psikologi Pengajaran, Gramedia, Jakarta.