

**KORELASI ANTARA KONDISI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA KELAS II A-2  
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 1992 / 1993  
DI SMA NEGERI AMBULU**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Pendidikan Program Sarjana Jurusan Matematika dan  
Ilmu Pengetahuan Alam Program Biologi  
pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember



Oleh :

*Imam Ghozi*

8802103124

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

SEPTEMBER, 1992

M O T T O

"Barang siapa menghendaki keduniaan,  
hendaklah ia isi dengan pengetahuan  
dan barang siapa menghendaki keakhiratan,  
hendaklah ia isi dengan pengetahua  
dan barang siapa menghendaki keduanya  
hendaklah ia isi dengan pengetahuan pula"  
(Hadist, yang diriwayatkan oleh Imam Syafi'i).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibuku terkasih, yang telah membesarkan, mendidik dan membimbingku
2. Saudara-saudaraku, Qowim, Yuli dan Erwin tersayang
3. Kekasihku, Waskitorini tercinta
4. Sahabat-sahabatku
5. Almamaterku

**KORELASI ANTARA KONDISI BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA  
KELAS II A-2 SEMESTER GANJIL  
TAHUN AJARAN 1992/1993  
DI SMA NEGERI  
AMBULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana  
Jurusan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan  
Alam Program Biologi Pada Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

**Oleh**

**Nama Mahasiswa : IMAM GHOZI  
Nomor Mahasiswa : 8802103124  
Jurusan/Program : Pend. MIPA/Pend. Biologi  
Angkatan : 1988/1989  
Daerah Asal : Lamongan  
Tempat/Tgl. Lahir : Lamongan, 10 Desember 1969**

**Mengetahui**

**Pembimbing I**



**Drs. BAGUS MADE SUDIYA**

**NIP. 130 261 656**

**Pembimbing II**



**Dra. TITIK SUGIARTI**

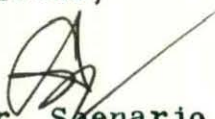
**NIP. 131 274 732**

Dipertahankan di depan dan diterima oleh panitia penguji skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana pendidikan Biologi pada Jurusan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.


Pada Hari : Kamis  
Tanggal : 22  
Bulan : Oktober  
Tahun : 1992

Tim Penguji

Ketua,


  
Prof. dr. Soenarjo  
NIP. 130 178 058

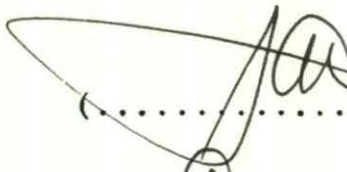
Sekretaris,


  
Dra. Titik Sugiarti  
NIP. 131 274 732

Anggota:

1. Drs. Bagus Made Sudija  
NIP. 130 261 656
2. Drs. Sukanto Irchanudin  
NIP. 130 325 915
3. Prof. dr. Soenarjo  
NIP. 130 178 058


  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)



Mengesahkan  
Dekan,

  
Drs. Ida Bagus Alit Ana  
NIP. 130 325 915

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa, karena dengan rahmatnya penulisan naskah skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Program Pendidikan Biologi pada Jurusan MIPA.

Dalam naskah yang sederhana ini, penulis mencoba mencari sampai sejauh mana tingkat korelasi antara kondisi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi pada siswa kelas II A-2 semester ganjil tahun ajaran 1992/1993 di SMA Negeri Ambulu. Dengan diketahuinya hal tersebut, maka jelas nantinya akan sangat bermanfaat bagi penulis sebagai calon pendidik.

Dengan terselesaikannya penulisan naskah skripsi ini, maka penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Ida Bagus Alit Ana, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Bagus Made Sudija, selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Titik Sugiarti, selaku Ketua Jurusan MIPA sekaligus sebagai Pembimbing II dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Kadam Soedarmodjo, selaku kepala sekolah SMA Negeri Ambulu beserta staf dan karyawanya.
5. Semua pihak yang ikut membantu hingga terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih belum sempurna, karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan naskah ini, sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya.

Jember, September 1992

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN KATA PENGANTARA.....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI .....	viii
HALAMAN ABSTRAKSI SKRIPSI .....	xi
HALAMAN DAFTAR DAN TABEL .....	xiii
HALAMAN DENAH .....	xviii
HALAMAN STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Pemilihan Judul .....	1
1.2 Batasan-batasan .....	3
1.2.1 Batasan Pengertian Judul .....	3
1.2.2 Batasan Masalah Penelitian .....	5
1.2.3 Batasan Daerah Penelitian .....	6
1.2.4 Batasan Responden dan Informan ....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II DASAR PANDANGAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Fungsi Teori dan Hipotesis dalam Pene- litian .....	10
2.1.1 Batasan Pengertian tentang Teori ..	10
2.1.2 Fungsi Teori dalam Penelitian .....	11
2.1.3 Batasan Pengertian tentang Hipotesis .....	11
2.1.4 Fungsi Hipotesis dalam Penelitian .	12
2.2 Dasar Pandangan Teori tentang Kondisi Belajar .....	13
2.2.1 Dasar Pandangan Teori tentang Lingkungan Fisik .....	14



2.2.2	Dasar Pandangan Teori tentang Lingkungan Sosiologis .....	19
2.2.3	Dasar Pandangan Teori tentang Kondisi Fisiologis Siswa .....	24
2.3	Dasar Pandangan Teori tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi .....	29
2.4	Dasar Pandangan Teori tentang Korelasi antara Kondisi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi .....	31
2.5	Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODA PENELITIAN</b>		
3.1	Pengertian Metoda Penelitian .....	35
3.2	Metoda Penentuan Daerah Penelitian .....	36
3.3	Metoda Penentuan Responden Penelitian ....	36
3.4	Metoda Pengumpulan Data .....	38
3.4.1	Metoda Angket .....	38
3.4.2	Metoda Interviu .....	40
3.4.3	Metoda Dokumentasi .....	41
3.4.4	Metoda Tes .....	41
3.5	Metoda Analisis Data .....	43
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN, ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS</b>		
4.1	Laporan Penelitian .....	49
4.1.1	Letak SMA Negeri Ambulu .....	49
4.1.2	Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri Ambulu .....	49
4.1.3	Gambaran Umum Daerah Penelitian ....	50
4.2	Penyajian Data .....	57
4.2.1	Kondisi Belajar .....	57
4.2.2	Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi .....	64
4.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis ....	72
4.3.1	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Minor 1 .....	72

4.3.2 Analisis Data dan Pengujian	
Hipotesis Minor 2 .....	78
4.3.3 Analisis Data dan Pengujian	
Hipotesis Minor 3 .....	83
4.3.4 Analisis Data dan Pengujian	
Hipotesis Mayor .....	88
4.4 Diskusi dan Interpretasi .....	93
BAB V KESIMPULAN, SARAN-SARAN DAN PENUTUP	
5.1 Kesimpulan .....	96
5.2 Saran-saran .....	97
5.3 Penutup .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Matrik Penelitian .....	101
2. Angket Penelitian .....	102
3. Tes Prestasi .....	107
4. Pedoman Interviu .....	112
5. Pedoman Studi Dokumentasi .....	113
6. Tabel Ordinat dan z pada Kurve Normal .....	114
7. Tabel Faktor Koreksi karena Penggolongan	
Secara Kasar .....	115
8. Tabel Harga Kritik Student's t .....	116
9. Formulir Pengajuan Judul dan Pembimbing	
Skripsi .....	117
10. Surat-surat Ijin Penelitian	
1. Universitas Jember .....	118
2. Direktorat Sosial Politik Surabaya .....	119
3. Kantor Wilayah Propinsi Jawa Timur .....	120
4. Kantor Sosial Politik Kabupaten Jember ..	121
5. SMA Negeri Ambulu .....	122
11. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	123

## ABSTRAKSI SKRIPSI

Penelitian yang berjudul Korelasi antara kondisi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi siswa kelas II A-2 semester ganjil tahun ajaran 1992/1993 di SMA Negeri Ambulu ini dilatar belakangi oleh suatu kenyataan bahwa keberhasilan belajar itu banyak sekali faktor yang mempengaruhinya. Siswa akan bisa berhasil dalam belajarnya jika ia mampu mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi, dalam arti mampu membuat kondisi belajar yang sesuai. Ini berarti bahwa antara kondisi belajar dengan keberhasilan belajar yang dinyatakan dalam prestasi, terdapat adanya korelasi.

Alasan penulis memilih judul tersebut adalah: (1) karena masalah tersebut cukup menarik dan sesuai dengan latar belakang dan kemampuan penulis sebagai calon pendidik yang harus mengetahui kondisi belajar anak didik, (2) karena kondisi belajar dapat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar, ingin mengetahui sejauh mana korelasinya dengan prestasi belajar dan (3) dari segi biaya, tenaga dan waktu cukup efisien, juga tersedianya literatur yang menunjang untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: sejauh manakah tingkat korelasi yang dinyatakan dalam koefisien korelasi antara kondisi belajar yang meliputi lingkungan fisik, lingkungan sosiologis dan kondisi fisiologis siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi siswa kelas II A-2 semester ganjil tahun ajaran 1992/1993 di SMA Negeri Ambulu? Sedangkan tujuan dari penelitian ini secara umum adalah untuk mendeteksi sejauh mana tingkat korelasi yang dinyatakan dalam koefisien korelasi antara kondisi belajar yang meliputi lingkungan fisik, lingkungan sosiologis dan kondisi fisiologis siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran

biologi siswa kelas II A-2 semester ganjil tahun ajaran 1992/1993 di SMA Negeri Ambulu.

Metoda penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah: (1) penentuan daerah penelitian dengan teknik purposive, (2) penentuan responden, merupakan penelitian populasi dengan jumlah responden 69 siswa, (3) pengumpulan data dengan metoda angket, tes, interviu dan dokumentasi dan (4) analisis data menggunakan metoda statistika dengan teknik korelasi dwiserial yang kemudian dilakukan tes signifikansi dengan teknik t.

Hasil analisis data pada hipotesis minor 1 didapatkan  $r = 0,726$  dan  $t = 5,77$ , hasil t ini lebih besar dari t tabel ( $t_{99\%} = 2,66$  dan  $t_{95\%} = 2,00$ ) yang berarti bahwa nilai r yang dihasilkan adalah signifikan. Hipotesis minor 2 didapatkan  $r = 0,637$  dan  $t = 4,656$ , hasil t ini lebih besar dari t tabel yang berarti bahwa nilai r yang dihasilkan adalah signifikan. Hipotesis minor 3 didapatkan  $r = 0,518$  dan  $t = 3,601$ , dimana hasil t ini lebih besar dari t tabel yang berarti bahwa nilai r yang dihasilkan adalah signifikan. Hipotesis mayor didapatkan  $r = 0,584$  dan  $t = 4,219$ , dimana hasil t ini lebih besar dari t tabel sehingga dikatakan bahwa nilai r yang dihasilkan tersebut signifikan. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, maka ditarik kesimpulan bahwa secara umum terdapat korelasi yang signifikan dengan arah korelasi positif antara kondisi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi siswa kelas II A-2 semester ganjil tahun ajaran 1992/1993 di SMA Negeri Ambulu. Ini berarti bahwa semakin baik kondisi belajar yang mampu dibuat oleh siswa maka makin baik pula prestasi belajar mata pelajaran biologi yang berhasil diperoleh siswa tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir Daien Indrakusuma, 1973, Pengantar Ilmu Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya.
- Anonim, 1984, Kurikulum 1984 Petunjuk Pelaksanaan dan Pengelolaan Kurikulum, Depdikbud, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 1985, Kurikulum Sekolah Menengah Umum Tingkat Atas (SMA), Proyek Peningkatan SMA Depdikbud, Surabaya.
- \_\_\_\_\_. 1986, Kurikulum SMA Garis-garis Besar Program Pengajaran, Depdikbud, Jakarta.
- A. Tresna Sastrawijaya, 1991, Pengembangan Program Pengajaran, Rineka Cipta, Jakarta.
- Bimo Walgito, 1982, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Dewa Ketut Sukardi, 1983, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Usaha Nasional, Surabaya.
- Herman Hudojo, 1990, Strategi Belajar Mengajar Matematika, IKIP Malang, Malang.
- H. Koestoer P. dan A. Hadisuparto, 1986, Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar, Erlangga, Jakarta.
- I. Djumhur dan Moh. Surya, 1981, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Ilmu, Bandung.
- Imam Suyadi, 1988, Bimbingan Praktis Cara Meningkatkan Prestasi Belajar, Nasional, Sidoarjo.
- J.J. Hasibuan dan Moedjiono, 1988, Proses Belajar Mengajar, Remaja Karya, Bandung.
- Kartini Kartono, 1983, Pengantar Metodologi Research Sosial, Alumni, Bandung.
- Koentjaraningrat, 1977, Metode-metode Penelitian Masyarakat, Gramedia, Jakarta.
- Marzuki, 1983, Metodologi Riset, BPFE UII, Yogyakarta.
- Masnur M., Basenang Siliwangi dan Nurhasanah, 1987, Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar, Jemmars, Bandung.
- Mohammad Ali, 1987, Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi, Angkasa, Jakarta.
- M. Nashir Ali, 1982, Dasar-dasar Ilmu Mendidik, Mutiara, Jakarta.
- Moh. Nasir, 1988, Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Jakarta.

- Mudhoffir, 1990, Teknologi Instruksional, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Oemar Hamalik, 1983, Metode Belajar dan Kesulitan Belajar, Tarsito, Bandung.
- Paulus Waluyo, 1984, Statistik Diktat Kuliah, Unit Usaha KOPMA FKIP-UJ, Jember.
- R. Soetarno, 1989, Psikologi Sosial, Kanisius, Yogyakarta.
- Seno Subro, 1987, 25 Langkah Belajar yang Efisien, Ramadhani, Solo.
- Sikhabudin, 1984, Diktat Pengantar Media Pendidikan, FIP-IKIP Malang, Malang.
- Slameto, 1991, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi, Rineka Cipta, Jakarta.
- S. Nasution, 1983, Sosiologi Pendidikan, Jemmars, Bandung.
- Soenarjo Sastrodinoto, 1985, Biologi Umum I, Gramedia, Jakarta.
- Sru Adji Surjadi, 1977, Metodologi Research Jilid I, Eka Bradanaya, Jember.
- Suharsimi Arikunto, 1986, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Bina Aksara, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 1992, Prosedur Penelitian dan Pendekatan Praktik, Bina Aksara, Jakarta.
- Sumadi Suryabrata, 1983, Metodologi Penelitian, Rajawali, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, 1989, Proses Belajar Mengajar, Andi Offset, Yogyakarta.
- Sutrisno Hadi, 1987, Metodologi Research II, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_, 1989, Metodologi Research I, Andi Offset, Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_, 1990, Metodologi Research III, Andi Offset, Yogyakarta.
- The Liang Gie, 1988, Cara Belajar yang Efisien, Pusat Kemajuan Studi, Yogyakarta.
- W.A. Gerungan, 1986, Psikologi Sosial, Eresco, Jakarta.
- Winardi, 1982, Pengantar Metodologi Research, Alumi, Bandung.
- Winarno Surachmad, 1989, Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode Teknik, Tarsito, Bandung.
- W.S. Winkel, 1983, Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar, Gramedia, Jakarta.