

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI METODE JIGSAW DI KELAS II B
SLTP NEGERI 6 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2000/2002**



KARYA ILMIAH



| | | |
|----------------|-------------|----------------------|
| Judul | | S |
| Tgl. Pengantar | 17 NOV 2002 | Klasifikasi 418.4 |
| No. Induk : | SRS | PUR |
| | | P |
| | | @.1 |

Oleh :
DIEN PURWIANA
NIM. 010210402425

**PROGRAM BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI METODE JIGSAW DI KELAS II B
SLTP NEGERI 6 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2001/2002**

KARYA ILMIAH



Oleh:
DIEN PURWIANA
NIM 010210402425

**PROGRAM BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002**

MOTTO:

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

(Q.S. An Nahl: 125)

PERUNTUKKAN

Karya ini merupakan sebagian kecil dari karya yang saya hasilkan, dengan harapan menjadi suatu amalan dan ibadah dalam perjalanan hidup saya dengan nilai-nilai yang dikehendaki oleh Allah SWT.

Dengan penuh rasa sayang dan kasih saya, karya ini diperuntukkan kepada:

1. ibu dan bapak yang telah membesarkan dan membimbing saya sehingga menjadi manusia yang berguna dan sukses seperti sekarang ini;
2. suami saya tercinta;
3. kedua anak saya yang tersayang;
4. almamater yang saya banggakan.

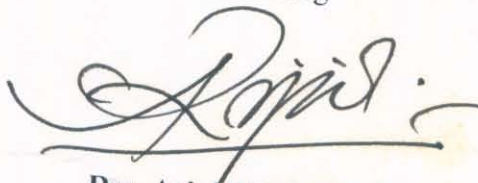
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI METODE JIGSAW DIKELAS II B
SLTP NEGERI 6 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2001/2002**

KARYA ILMIAH

Diajukan dan dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

| | |
|------------------------|--|
| Nama | Oleh : |
| NIM | : Dien Purwiana |
| Jurusan | : 010210402425 |
| Program | : Pendidikan Bahasa dan Seni |
| Angkatan | : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| Tempat / tanggal lahir | : 2001 |
| | : Jember, 29 November 1963 |

Mengetahui, Disetujui oleh :
Pembimbing



Drs. Arief Rijadi, M.Si.
NIP.132086414

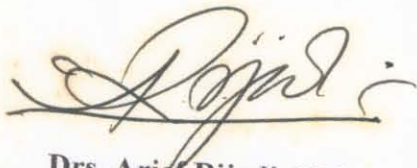
HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Hari : Sabtu
Tanggal : 31-8-2002
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

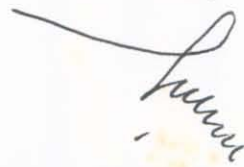
Tim Penguji

Penguji I



Drs. Arief Rijadi, M.Si.
NIP. 132086414

Penguji II




Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 131759526

Mengetahui :

Dekan FKIP Universitas Jember




Drs. Dwi Suparno, M.Hum.
NIP.131274727

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala bimbingan dan rahmat serta hidayah-Nya, karena dengan izin-Nya penulisan karya ilmiah ini dapat diselesaikan.

Karya ilmiah dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Jigsaw di Kelas II B SLTP Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002”, ini disusun guna memenuhi syarat dalam penyelesaian pendidikan sarjana strata satu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dengan selesainya karya ilmiah ini, tak lupa pula diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Dwi Suparno, M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dra. Wiwiek Eko Bindarti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
3. Dra. Suhartiningsih, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Drs. Arief Rijadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan karya ilmiah ini;
5. Drs. H. Hendro Poerwanto, S.Pd., S.H., M.Si., selaku Kepala SLTP Negeri 6 Jember yang memberi ijin untuk pelaksanaan penelitian; dan
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan karya ilmiah ini.

Perlu disadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini masih ada kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari semua pihak dalam perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini sangat diharapkan. Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan ilmu pengetahuan.

Jember, agustus 2002

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 1 Keaktifan Siswa dengan Menggunakan Metode Jigsaw | 17 |
| Tabel 2 Keaktifan Siswa dengan Menggunakan Metode Jigsaw | 18 |
| Tabel 3 Kemampuan Pemahaman Bacaan | 19 |
| Tabel 4 Kemampuan Pemahaman Bacaan | 20 |
| Tabel 5 Hasil Observasi Selama kegiatan Pembelajaran dengan Metode Jigsaw. | 25 |
| Tabel 6 Hasil Tes setelah Kegiatan Pembelajaran dengan Metode Jigsaw | 27 |
| Tabel 7 Hasil Observasi Selama kegiatan Pembelajaran dengan Metode Jigsaw. | 29 |
| Tabel 8 Hasil Tes setelah Kegiatan Pembelajaran dengan Metode Jigsaw | 31 |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN MOTTO | ii |
| HALAMAN PERUNTUKKAN | iii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| HALAMAN DAFTAR TABEL | vii |
| HALAMAN DAFTAR ISI | viii |
| HALAMAN ABSTRAK | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.5 Definisi Operasional | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Membaca Pemahaman | 5 |
| 2.2 Metode Jigsaw dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia | 6 |
| 2.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Jigsaw | 8 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 10 |
| 3.1 Rancang | 10 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 10 |
| 3.3 Sasaran Penelitian | 10 |
| 3.4 Penetapan Waktu Penelitian | 11 |
| 3.5 Tahap Penelitian Tindakan | 12 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 16 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 15 |
| 3.8 Instrumen Penelitian | 15 |

| | |
|---|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 17 |
| 4.1 Aktivitas Siswa | 17 |
| 4.2 Kemampuan Pemahaman Bacaan pada Siswa | 19 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 22 |
| 5.1 Kesimpulan | 22 |
| 5.2 Saran-saran | 22 |
| DAFTAR PUSTAKA | 23 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 25 |

ABSTRAK

Dien Purwiana, Agustus 2002, **Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Jigsaw di Kelas II B SLTP Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002**. Karya Ilmiah, Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jember.
Dosen Pembimbing : Drs. Arief Rijadi, M.Si.

Kata Kunci : peningkatan, membaca pemahaman, metode jigsaw.

Kemampuan siswa dalam membaca pemahaman perlu dikembangkan, karena selama ini kemampuan membaca pemahaman siswa kurang mendapat perhatian, sehingga prestasi siswa kurang menggembirakan. Metode jigsaw merupakan satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan tingkat kemampuan pemahaman siswa terhadap bacaan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat pengetahuan pemahaman siswa terhadap bacaan serta tingkat aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan penelitian tindakan yang dilakukan dengan dua siklus. Penelitian tersebut dilaksanakan selama bulan April 2002, dengan subjek penelitian siswa kelas II B SLTP Negeri 6 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002.

Data diperoleh melalui observasi dan tes. Observasi digunakan untuk mengetahui tingkat aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, sedangkan tes digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam memahami bacaan. Pada siklus pertama tingkat aktivitas siswa belum menunjukkan hasil yang diharapkan karena jumlah siswa yang aktif sebesar 15 orang atau 31,91%, tetapi pada siklus kedua terjadi peningkatan yang cukup signifikan sebesar 32,46% yaitu dari keaktifan sebesar 31,91% menjadi 74,47%. Begitu pula tingkat kemampuan pemahaman siswa terhadap bacaan mengalami peningkatan yang cukup signifikan pula, yaitu 48,94%.

Dengan adanya peningkatan aktivitas dan kemampuan pemahaman siswa terhadap bacaan, maka kegiatan ini sudah dikatakan tercapai dengan baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui metode jigsaw dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Berdasarkan penelitian ini disarankan kepada guru, khususnya guru bahasa Indonesia untuk menggunakan metode jigsaw sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Dan bagi mahasiswa, khususnya yang sedang mempersiapkan diri melakukan Praktek Pengalaman lapangan (PPL), metode jigsaw dapat dimanfaatkan sebagai bahan referensi pengembangan materi dan strategi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Burn, Paul, C., Betty, D., Roe, dan Elinor, P., Ross, 1996. *Teaching Reading in elementary School*. New Jersey: Houghton Mifflin Company
- Depdikbud. 1993. *Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Eanes, Robin. 1997. *Content Are Literacy for Today and Tomorrow*. Albany: Delmar Publishers
- Farris, Pamela, J. 1993. *Language Arts A Process Approach*. Winconsin: Brown & Benchark Publishers
- Goodman, Kenneth, S. 1996. *Ken Goodman on Reading, A Common Sense Look at The Nature of Language and the Science of Reading*. Porthsmout: Heinemann
- Joni, T. Raka. 1990. *Pembentukan Kemahirwacanaan Tantangan bagi Pendidikan Dasar Menyongsong Abad Informasi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP Malang 5-6 November
- Niff, Jean, M. 1992. *Action Reaerch : Principles and Practise*. London: Macmillan Education
- Purwo, Bambang Kaswanti. 1997. *Pokok-Pokok Pengajaran Bahasa dan Kurikulum 1994: Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud
- Stone, J.M. 1990. *Cooperative Learning and Language Arts*. Riverside. California: Resources for Teachers, San Juan Capistrano
- Syafi'i, Imam. 1999. *Pengajaran Membaca di Kelas-Kelas Awal Sekolah Dasar*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni disampaikan pada Sidang Terbuka Senat Universitas Negeri Malang, Malang, 17 Desember
- Tompkins, Gail, E. dan Hoskisson, Kenneth. 1991. *Language Art, Content and Teaching Strategies*. New York: Macmillan Publishing Company