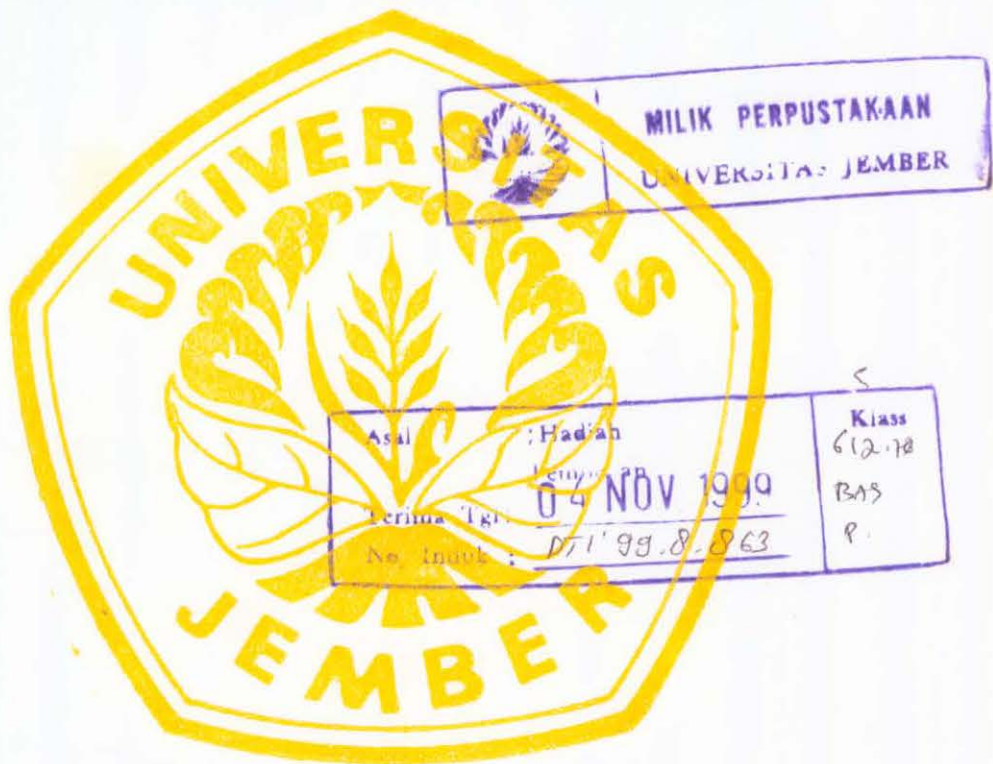


TIDAK DIPINJAMKAN KELUAR

PEMBELAJARAN KETRAMPILAN BERBICARA
KELAS 2 SLTP NEGERI 2 BALUNG
1998 - 1999

KARYA ILMIAH



Oleh :

Sulhan Bashori

NIM : 980210402349

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

JULI, 1999

MOTTO :

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS Al-Insyiroh : 6)

PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini kupersembahkan kepada :

1. Almamater yang kubanggakan
2. Ayah dan Ibu tercinta
3. Istri dan Anakku tersayang
4. Adik-adikku tersayang
5. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan

PEMBELAJARAN KETRAMPILAN BERBICARA

KLAS 2 SLTP NEGERI 2 BALUNG

1998/1999

KARYA ILMIAH

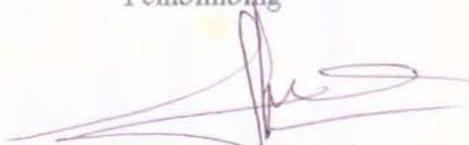
Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji, guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Oleh :

Nama Mahasiswa : SULHAN BASHORI
N I M : 980210402349
Angkatan Tahun : 1998
Daerah Asal : Purwoharjo - Puger - Jember
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 23 Maret 1964
Jurusan/Program : Pendidikan Bahasa dan Seni/
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Arju Muti'ah, M.Pd.

NIP. 131577288

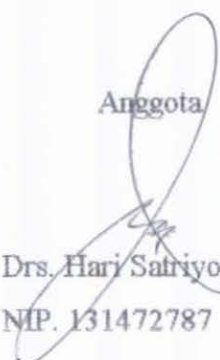
PEMBELAJARAN KETRAMPILAN BERBICARA
KLAS 2 SLTP NEGERI 2 BALUNG
1998/1999

Telah diajukan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.


Hari : Jum'at
Tanggal : 13 Agustus 1999
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Anggota

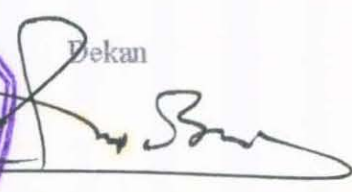

Drs. Hari Satriyono
NIP. 131472787

Ketua


Dra. Arju Muti'ah, M.Pd.
NIP. 131577288

Mengetahui,

Dekan


Drs. Soekardjo, B.W.
NIP. 130287101



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat-Nya penulisan karya ilmiah ini dapat terselesaikan.

Karya ilmiah ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Dosen Pembimbing; dan
- 6) Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan karya ilmiah ini.

Penulis hanya bisa memohon ke hadirat Allah SWT, semoga amal baiknya diterima di sisi-Nya dan mendapat imbalan yang lebih besar dari-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang terdapat dalam karya ilmiah ini. Saran dan kritik yang membangun, sangat penulis harapkan demi sempurnanya karya ilmiah ini.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi peningkatan pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi pembelajaran bahasa Indonesia.

Jember, 19 Juli 1999

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Definisi Operasional	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Pengertian Berbicara.....	4
2.2 Prinsip-prinsip yang Mendasari Kegiatan Berbicara.....	4
2.3 Tujuan Berbicara.....	5
2.4 Faktor-faktor Penunjang Keefektifan Berbicara.....	5
2.5 Aktivitas dan Butir Pembelajaran Berbicara.....	6
2.6 Petunjuk Praktis Perumusan TPK.....	7
2.7 Metode Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	7
2.8 Teknik Pembelajaran Wicara.....	9

BAB III	METODE PENELITIAN	12
3.1	Rancangan Penelitian	12
3.2	Data dan Sumber Data	13
3.3	Teknik Penelitian.....	13
3.4	Instrumen Penelitian.....	14
3.5	Prosedur Penelitian.....	15
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	16
4.1	Kondisi Perencanaan Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	16
4.2	Kondisi Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	18
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	21
5.1	Kesimpulan.....	21
5.2	S a r a n	21
DAFTAR PUSTAKA.....		22
DAFTAR LAMPIRAN.....		23
Lampiran I	Matriks	24
Lampiran II	Lenbar Observasi	26
Lampiran III	Legenda Asal Mula Negeri Jambi	29
Lampiran IV	Program Satuan Pelajaran	31

ABSTRAK

Sulhan Bashori, 1999, Pembelajaran Ketrampilan Berbicara Kelas 2 SLTP Negeri 2 Balung 1998/1999.

Karya Ilmiah, Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing : Dra. Arju Muti'ah, M.Pd.
Kata Kunci : Pembelajaran, Ketrampilan Berbicara

Penelitian tentang pembelajaran ketrampilan berbicara didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan berkomunikasi dan kemampuan berbicara siswa untuk menuangkan ide, gagasan pengalaman dan perasaan secara lisa dapat dicapai dengan pembelajaran ketrampilan berbicara secara maksimal dan bermutu.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang pembelajaran ketrampilan berbicara kelas 2 SLTP Negeri 2 Balung 1998/1999 yang mencakup : kondisi perencanaan pembelajaran ketrampilan berbicara mengenai; (a) kesesuaian TPK dengan TPU; (b) pengalokasian waktu; (c) pemilihan materi; (d) pemilihan metode pembelajaran; (e) pemilihan pendekatan pembelajaran; (f) pemilihan sarana dan sumber belajar; (g) penyusunan model pembelajaran, dan kondisi pelaksanaan pembelajaran ketrampilan berbicara yang mencakup : (a) penerapan model pembelajaran; (b) penggunaan alokasi waktu; (c) penerapan metode pembelajaran; (d) penerapan pendekatan pembelajaran; (e) penguasaan materi; (f) pengelolaan kelas; (g) penggunaan sarana dan sumber belajar.

Penelitian dilakukan dengan metode observasi dan wawancara. Data diperoleh dengan mengobservasi program satuan pelajaran, mengobservasi pelaksanaan pembelajaran ketrampilan berbicara di kelas, serta melakukan wawancara di luar kegiatan pelaksanaan pembelajaran ketrampilan berbicara tersebut untuk melengkapi data yang diperlukan. Di samping itu, juga menggunakan instrumen berupa peneliti dan lembar observasi sebagai sarana untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan. Sumber data adalah program satuan pelajaran dan guru bahasa Indonesia kelas 2 SLTP Negeri 2 Balung 1998/1999.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan umum bahwa Pembelajaran Ketrampilan Berbicara Kelas 2 SLTP Negeri 2 Balung 1998/1999 yang mencakup kondisi perencanaan dan kondisi pelaksanaan pembelajaran ketrampilan berbicara kelas 2 secara keseluruhan cukup baik, namun masih perlu ditingkatkan kualitasnya.

Saran yang perlu penulis berikan berkaitan dengan kesimpulan adalah agar guru menyiapkan dan sekaligus menciptakan kondisi perencanaan dan kondisi pelaksanaan pembelajaran ketrampilan berbicara secara maksimal sehingga proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal pula. Di samping itu, murid perlu memanfaatkan kondisi tersebut untuk meningkatkan kemampuan berbahasa, terutama aspek berbicara.

DAFTAR PUSTAKA

Akhadiyah, dkk, 1991, Materi Pokok Bahasa Indonesia.

Jakarta : Depdikbud.

Arsjad, G, Maidar, dkk, 1991, Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.

Bandung : Tarsito

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1993, Kurikulum SLTP, Garis-garis Besar Program Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta : Nusa Indah Depdikbud.

Nugiantoro, Burhan, 1988, Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Yogyakarta : BPEE.

Saksomo, Dwi, dkk, 1996, Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran Wicara, Bahan Penataran Guru Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Madrasah Tsanawiyah Negeri. Malang : YA3

Sanapiah, Faisol, 1990, Penelitian Kualitatif, Dasar-dasar dan Aplikasi.

Malang : YA3

Surahmad, Winarno, 1985, Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar-dasar, Metode, dan Teknik.

Bandung : Tarsito.

Tarigan, Guntur, Henry, 1981, Berbicara Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa

Bandung : Angkasa.