

TIDAK DIPINJAMKAN KELUAR

HUBUNGAN PENGUASAAN EJAAN BAHASA INDONESIA
DENGAN NILAI MENGARANG SISWA KELAS I
SLTP NEGERI 2 TANGGUL
TAHUN PELAJARAN 1998/1999

KARYA ILMIAH



Oleh

S a i n i

NIM. 980210402388-P

Asal	: Radiah	Klass	S
Persebaran		411	
Terima Tel:	10 OCT 1999	SAI	
No. Induk	: PTJ 99 : 81 592	h. RES	

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

JULI, 1999



MOTTO :

Hal-hal yang remeh jangan diabaikan,
mengabaikan hal-hal yang remeh
mengakibatkan kegagalan.

(MH. Ainun Najib - TVRI : Cermin
28 Mei 1999)

PERSEMBAHAN

Penulisan karya ilmiah ini kupersembahkan kepada :

- 1) Ayah dan Ibu tercinta;
- 2) Dosen-dosenku yang terhormat;
- 3) Guru-guruku yang terhormat; dan
- 4) Almamaterku yang patut dibanggakan.

PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENGUASAAN EJAAN BAHASA INDONESIA
DENGAN NILAI MENGARANG SISWA KELAS I
SLTP NEGERI 2 TANGGUL
TAHUN PELAJARAN 1998 / 1999

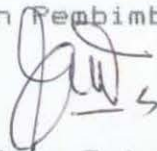
KARYA ILMIAH

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Program Sarjana Jurusan Bahasa dan Seni Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Oleh

Nama Mahasiswa : S a i n i
Nim : 980210402388
Angkatan Tahun : 1998
Daerah Asal : Yosorati - Sumberbaru
Tempat Tanggal Lahir : Jember, 12 Juni 1962
Jurusan/Program : Pendidikan Bahasa dan Seni/
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

Disetujui oleh
Dosen Pembimbing



Dra. Endang Sriwidayati

Nip. 131453128

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jember.

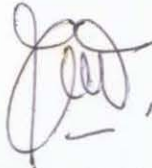
Pada Hari : Sabtu

Tanggal : 14 Agustus 1999

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jember

Tim Penguji

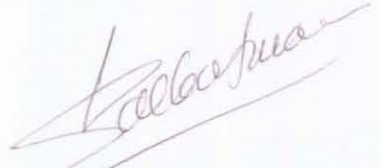
Penguji I



Dra. Endang Sriwidayati

NIP. 131453128

Penguji II



Drs. Sukatman, M.Pd.

NIP. 132143324

Mengetahui

Dekan,



Drs. Soekardjo B.W.

NIP. 130287101

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Karya ilmiah ini merupakan tugas akhir dari perkuliahan, yang disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Program S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jember.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya ilmiah ini tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Rektor Universitas Negeri Jember yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh perkuliahan dalam dua semester;
- 2) Dekan FKIP Universitas Jember yang telah memberi banyak pengarahan demi keberhasilan kuliah penulis tepat pada waktunya;
- 3) Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberi kemudahan dalam penulisan karya ilmiah ini;
- 4) Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan petunjuk yang berharga;

- 5) Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya selama ini sebagai bekal menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini;
- 6) Teman-teman guru SLTP Negeri 2 Tanggul yang telah memberikan masukan-masukan demi terselesainya karya ilmiah ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan, mendapat balasan yang setimpal dari-Nya.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan karya ilmiah ini, namun penulis sebagai manusia, apabila dalam penulisan ini banyak terdapat kekurangan, penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan para guru Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya.

Jember, Juli 1999

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.5 Hipotesis	5
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Ejaan	8
2.2 Pokok Bahasan Ejaan	9
2.3 Pengertian Mengarang	20
2.4 Jenis-jenis Karangan	21
2.5 Karangan Narasi	22

BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Populasi Penelitian	23
3.3 Teknik Penelitian	24
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Analisis Data	39
4.2 Pengolahan Hasil Penelitian	41
4.3 Pengujian Hipotesis	42
4.4 Pembahasan	42
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
MATRIK PENELITIAN	

ABSTRAK

Saini, Juli 1999, Hubungan Penguasaan Ejaan Bahasa Indonesia dengan Nilai Mengarang Siswa Kelas I SLTP Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 1998 / 1999.

Karya Ilmiah, Program Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dosen Pembimbing : Dra. Endang Sriwidayati

Kata Kunci : Penguasaan ejaan dengan mengarang.

Pembahasan ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan ejaan bahasa Indonesia bagi siswa yang berkaitan dengan mengarang, agar siswa terampil berbahasa Indonesia.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian yaitu: (1) untuk mengetahui penguasaan ejaan bahasa Indonesia, (2) nilai mengarang, dan (3) untuk mengetahui hubungan penguasaan ejaan dengan nilai mengarang pada siswa kelas I SLTP Negeri 2 Tanggul tahun pelajaran 1998/1999.

Felaksanaan penelitian menggunakan metode tes. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 Maret 1999 sampai dengan tanggal 16 April 1999. Pengambilan sampel dalam penelitian digunakan teknik sampel random/sampel acak.

Penelitian terdiri dari dua variabel yaitu: nilai penguasaan ejaan bahasa Indonesia dan nilai mengarang, dengan teknik analisis yang digunakan rumus korelasi Product Moment. Hasil analisis penelitian menunjukkan :

- 1) Penguasaan ejaan bahasa Indonesia Siswa Kelas I SLTP Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 1998/1999 menunjukkan dalam katagori menguasai ejaan dengan IPK = 59,0 terletak pada skala nilai antara = 55 - 74.
- 2) Nilai mengarang Siswa Kelas I SLTP Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 1998/1999 menunjukkan dalam katagori sedang dengan IPK = 66,92 terletak pada skala nilai antara = 55 - 74.
- 3) Penguasaan ejaan dengan nilai mengarang pada Siswa Kelas I SLTP Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 1998/1999 mempunyai hubungan dengan kadar korelasi tingkat tinggi.

Penelitian ini diharapkan guru bahasa Indonesia khususnya yang mengajar kelas II dan kelas III lebih meningkatkan latihan-latihan menggunakan ejaan bahasa Indonesia secara tepat sesuai dengan kaidah-kaidahnya, terutama pada kegiatan menulis/mengarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, E Zaenal dan S Amran, Tasai. 1995. Cermat Berbahasa Indonesia. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 1986. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Bine Angkasa Jakarta.
- Badudu, J.S. 1980. Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar. Gramedia. Jakarta.
- Caraka, Cipta, Hoka. 1971. Teknik Menqarang. Kanisius. Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1993. Kurikulum Pendidikan Dasar GBPP Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. Kurikulum Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama GBPP Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1986. Kaidah Bahasa Indonesia. Jakarta.
- IKIP Malang. 1991. Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia. Malang.
- Keraf, Gorys. 1980. Komposisi. Nusa Indah Anoldus. Ende-Flores.
- _____. 1982. Arqumentasi dan Narasi. Komposisi Lanjutan III Gramedia. Jakarta.
- _____. 1983. Tata Bahasa Indonesia. Nusa Indah Ende-Flores.
- Mustakim. 1992. Tanya Jawab Ejaan Bahasa Indonesia Untuk Umum. Gramedia. Jakarta.
- Moeliono, Anton.M. 1989. Kembar Bahasa Dalam Kumpulan Karangan Tersebar. Gramedia. Jakarta.

Nurkancana, W dan PPN Sunartana. 1992. Evaluasi Hasil Belajar. Usaha Nasional. Surabaya.

Nurchi, Nasution. 1995. Pengembangan dan Pedoman Penilaian Tes Bentuk Uraian. Universitas Terbuka. Jakarta.

Santoso, Kusno, Budi. 1990. Problematika Bahasa Indonesia. Rineka Cipta. Jakarta.

Tarigan, H.G. 1986. Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia. Angkasa. Bandung.

Widiyamataya, A. 1992. Seni Merangkai Gagasan. Bandung.