

Tidak Mengandung Kekerasan

**ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN KATA TUGAS PADA LAPORAN
KEGIATAN PESERTA DIDIK KELAS II MTs NEGERI KENCONG
PERIODE 1997/1998**

KARYA ILMIAH



KLAS 415
WID a
No. Induk: 77198-5312-108

Oleh:

W i d o d o

NIM. 970210402455 - P

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

Juni - 1998

Motto :

لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ
وَلَكِنَّ الْغِنَى عَنِ النَّفْسِ (متفق عليه)

"Kaya itu bukan kaya harta, tetapi kaya itu adalah kaya jiwa".

(H.R. Bukhari Muslim)

PERSEMBAHAN :

Karya Ilmiah ini dipersembahkan kepada :

- 1) Ibu dan Bapak tercinta;
- 2) Guru-guruku terhormat;
- 3) Dosen-dosenku terhormat;
- 4) Almamater yang kubanggakan; dan
- 5) Adik-adik dan kakak-kakaku.

**ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN KATA TUGAS
PADA LAPORAN KEGIATAN PESERTA DIDIK
KELAS II MTs NEGERI KENCONG
PERIODE 1997/1998**

KARYA ILMIAH

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji
guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan
Program Pendidikan Penyetaraan S-1 Jurusan
Pendidikan Bahasa dan Seni Program Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

OLEH

Nama Mahasiswa : **Widodo**
NIM : **970210402455-P**
Angkatan Tahun : **1997**
Daerah Asal : **Gumukmas**
Tempat dan Tanggal Lahir : **Jember, 15 April 1971**
Jurusan / Program : **Pendidikan Bahasa dan Seni/
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia**

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing


Drs. Hari Satrijono
NIP. 131472787

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterinma oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember :

Pada hari : Rabo

Tanggal : 22 Juli 1998

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember


Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,


Drs. Sukatman, MPd


NIP. 132143326


Drs. Hari Satrijono

NIP. 131472787

Mengetahui

Dekan


Drs. Soekardjo. BW

NIP. 130287101



KATA PENGANTAR

Doa puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan limpahan rahmad dan hidayah-Nya Penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.

Penyusunan karya ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Penyetaraan S-1 Jurusan Bahasa dan Seni Program Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam penyusunan Karya Ilmiah ini penulis dapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ;
3. Ketua Jurusan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ;
4. Ketua Program Pendidikan dan Sastra Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ;
5. Kepala Perpustakaan Universitas Jember;
6. Dosen Pembimbing;
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam karya ilmiah ini masih terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ilmiah ini.

Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi peningkatan pendidikan pada umumnya dan pengajaran Bahasa Indonesia pada khususnya.

Jember, Juni 1998

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
MOTTO	ii
UNGKAPAN PERSEMBAHAN	iii
PENGAJUAN	iv
PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAKSI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kata Tugas	7
2.2 Ciri-ciri Kata Tugas	8
2.3 Bentuk Kata Tugas	9
2.4 Jenis-jenis Kata Tugas	10
2.4.1 Preposisi	10
2.4.2 Konjungsi	12
2.4.3 Interjeksi atau Kata Seru	15
2.4.4 Partikel	16
2.4.5 Artikel	16
2.5 Fungsi Kata Tugas	17
2.6 Analisis Kesalahan Berbahasa	18

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Sasaran Penelitian	21
3.3 Teknik Penelitian	21
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	21
3.3.2 Teknik Penentuan Korpus	22
3.3.3 Teknik Analisis Data	23
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Tahap Persiapan	27
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.5.3 Tahap Penyelesaian	27
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Kesalahan Pemakaian Preposisi Peserta Didik Kelas II MTs Negeri Kencong	28
4.2 Deskripsi Kesalahan Pemakaian Konjungsi Peserta Didik Kelas II MTs Negeri Kencong	31
4.3 Pembahasan Hasil Deskripsi Pemakaian Preposisi dan Konjungsi Peserta Didik Kelas II MTs Negeri Kencong	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : MATRIK PENELITIAN

LAMPIRAN 2 : INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN 3 : NAMA-NAMA RESPONDEN

LAMPIRAN 4 : TABEL REKAPITULASI KESALAHAN PEMAKAIAN
PREPOSISI DAN KONJUNGSI

LAMPIRAN 5 : SURAT IJIN PENELITIAN

ABSTRAK

Widodo, 1998. Analisis Kesalahan Pemakaian Kata Tugas Pada Laporan Kegiatan Peserta Didik Kelas II MTs Negeri Kencong Periode 1997/1998. Karya Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Study Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UNEJ Jember. Pembimbing Drs. Hari Satrijono.

Kata Kunci : Analisis, Kata tugas.

Penelitian penggunaan kata tugas didasarkan pemikiran bahwa kata tugas banyak berhubungan dengan bentuk kata. Kata tugas sebagai alat pembentuk kalimat sulit dikenali bentuknya juga kata tugas tidak dapat menduduki jabatan dalam kalimat seperti subyek, predikat atau obyek. Selain itu pemilihan kata tugas sebagai masalah penelitian didasarkan kenyataan bahwa para peserta didik kurang mampu menerapkan kata tugas dalam kalimat Bahasa Indonesia.

Berdasarkan hal tersebut penelitian berjudul Analisis kesalahan pemakaian kata tugas pada Laporan Kegiatan Peserta Didik Kelas II MTs Negeri Kencong Periode 1997/1998 diadakan, dengan bertujuan untuk memperoleh deskripsi kesalahan pemakaian kata tugas preposisi dan konjungsi pada laporan kegiatan peserta didik kelas II MTs Negeri Kencong, sekaligus untuk mengetahui penyebab kesalahan tersebut oleh peserta didik. Kegiatan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait dalam proses pembelajaran di MTs Negeri Kencong, untuk mengetahui strategi pengajaran, dan usaha meningkatkan disiplin peserta didik dalam pemakaian kata tugas, khususnya kata tugas preposisi dan konjungsi.

Penelitian ini dilakukan sejak Maret 1998 sampai dengan Juni 1998 dengan menggunakan rancangan penelitian kualitatif. Usaha untuk memperoleh jawaban atas masalah penelitian, diawali dengan mengkaji teori, kemudian mengadakan observasi dokumen siswa dan pengecekan data melalui soal tes bentuk pemakaian kata tugas preposisi dan konjungsi pada laporan kegiatan yang dilakukan terhadap tiga puluh peserta didik kelas II MTs Negeri Kencong.

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data yang telah ditetapkan dapat disimpulkan, bahwa kesalahan pemakaian kata tugas preposisi dan konjungsi peserta didik kelas II MTs Negeri Kencong berada pada kriteria kecil, dengan jumlah kesalahan rata-rata kurang dari separo jumlah soal. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan menggunakan kata tugas preposisi dan konjungsi peserta didik kelas II MTs Negeri Kencong tergolong baik.

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini ialah diharapkan agar pengajar atau para guru di MTs tetap meningkatkan prestasi peserta didik dengan memberikan latihan-latihan secara terus menerus.

Selanjutnya analisis komponensial, menghasilkan rincian kesalahan pemakaian kata tugas proposisi ataupun kata tugas konjungsi sesuai dengan masing-masing fungsi pemakaiannya.

3.4 Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan manusia sebagai instrumen utamanya (human instrument) dalam mengambil data dan menganalisisnya. Pemakaian instrumen manusia ini didasari oleh pertimbangan kesesuaian untuk memahami nilai dari keseluruhan konteks (holistik emphasis) yang tidak mampu dijangkau oleh alat lain. Penerapan human instrument dalam menganalisis data, memanfaatkan instrument pemandu berupa lembar kerja.

Lembar kerja yang digunakan untuk pengambilan data berupa soal tes laporan kegiatan siswa tentang, pemakaian kata tugas preposisi dan konjungsi dalam kalimat yang sesuai dengan bidang kajian penelitian ini.

Lembar soal pemakaian kata tugas, pembuatannya disesuaikan dengan keterbatasan waktu penelitian, terdiri atas lima puluh soal yang mengandung butir-butir pemakaian kata tugas proposisi :

- | | | |
|----------|------------|----------------|
| a) di | f) didalam | k) untuk |
| b) ke | g) kedalam | l) karena; dan |
| c) dari | h) kepada | |
| d) oleh | i) tentang | |
| e) dalam | j) dengan | |

kata tugas konjungsi meliputi:

- | | | |
|----------------|-------------------|----------|
| a) dan | f) sampai dengan | k) bahwa |
| b) atau | g) kemudian | |
| c) akan tetapi | h) sebagai | |
| d) selama | i) oleh sebab itu | |
| e) setelah | j) sehingga | |

Selanjutnya analisis komponensial, menghasilkan rincian kesalahan pemakaian kata tugas proposisi ataupun kata tugas konjungsi sesuai dengan masing-masing fungsi pemakaiannya.

3.4 Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan manusia sebagai instrumen utamanya (human instrument) dalam mengambil data dan menganalisisnya. Pemakaian instrumen manusia ini didasari oleh pertimbangan kesesuaian untuk memahami nilai dari keseluruhan konteks (holistik emphasis) yang tidak mampu dijangkau oleh alat lain. Penerapan human instrument dalam menganalisis data, memanfaatkan instrument pemandu berupa lembar kerja.

Lembar kerja yang digunakan untuk pengambilan data berupa soal tes laporan kegiatan siswa tentang, pemakaian kata tugas preposisi dan konjungsi dalam kalimat yang sesuai dengan bidang kajian penelitian ini.

Lembar soal pemakaian kata tugas, pembuatannya disesuaikan dengan keterbatasan waktu penelitian, terdiri atas lima puluh soal yang mengandung butir-butir pemakaian kata tugas proposisi :

- | | | |
|----------|------------|----------------|
| a) di | f) didalam | k) untuk |
| b) ke | g) kedalam | l) karena; dan |
| c) dari | h) kepada | |
| d) oleh | i) tentang | |
| e) dalam | j) dengan | |

kata tugas konjungsi meliputi:

- | | | |
|----------------|-------------------|----------|
| a) dan | f) sampai dengan | k) bahwa |
| b) atau | g) kemudian | |
| c) akan tetapi | h) sebagai | |
| d) selama | i) oleh sebab itu | |
| e) setelah | j) sehingga | |