

Tidak Dicetak di Kebon

ANALISIS PENGUASAAN KATA BERIMBUHAN
DALAM KALIMAT BAHASA INDONESIA KELAS I CAWU 1
SLTPK MARIA FATIMA JEMBER TAHUN AJARAN 1997/1998

KARYA ILMIAH



Oleh :

Andriana Tsinarti

NIM : 970210402449-P

S
KLASS

Asal : Madrasah Tsanawiyah	410
Tanggal : 5 APR 1999	18B a
Na. Induk : PTI 799 6980 186	

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
JULI 1998

MOTTO =

"Kebijaksanaan dan kemurahan belaka akan mengikut aku,
seumur hidupku, dan aku akan diam dalam rumah Tuhan sepan-
jang masa".

(Masmur Daud, 23:6)

PERSEMBAHAN :

Karya ilmiah ini dipersembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta
2. Rekan-rekan seperjuangan
3. Almamater

ANALISIS PENGUASAAN KATA BERIMBUHAN
DALAM KALIMAT BAHASA INDONESIA KELAS I CAWU 1
SLTPK MARIA FATIMA JEMBER TAHUN AJARAN 1997/1998

KARYA ILMIAH

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna
memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program
Pendidikan Penyetaraan S-1 Jurusan Pendidikan
Bahasa dan Seni Program Bahasa dan Sastra
Indonesia Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : ANDRIANA ISBINARTI
N I M : 970210402449-P
Angkatan Tahun : 1997
Daerah Asal : Jember
Tempat dan Tanggal Lahir : Madiun, 11 September 1961
Jurusan/Program : Pendidikan Bahasa dan Seni/
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Disetujui oleh
Dosen Pembimbing



Drs. SUTOKO

NIP : 130 099 641

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji dan diterima oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember :

Pada : Rabu

Tanggal : 29 Juli 1998

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Pengaji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sutoko

NIP : 130099641

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

NIP : 131759526

Mengetahui

Dekan



Drs. Soekardjo, BW.

NIP : 130287101

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Ilmiah ini dengan baik.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ;
3. Ketua Jurusan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ;
4. Ketua Program Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ;
5. Kepala Perpustakaan beserta staf UNEJ;
6. Dosen Pembimbing;
7. Kepala Sekolah SLTPK Maria Fatima Jember;
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam karya ilmiah ini masih terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan.

Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi peningkatan pendidikan pada umumnya dan pengajaran bahasa Indonesia pada khususnya.

Jember, Juli 1998

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Kata Berimbuhan	7
2.1.1 Macam-macam Kata Berimbuhan	7



2.1.1.1 Kata yang Berawalan	7
2.1.1.2 kata yang Bersisipan	7
2.1.1.3 Kata yang Berakhiran	8
2.1.1.4 Kata yang Berkonfiks	8
2.2 Bahan Pembelajaran Struktur	9
2.2.1 Awalan me-	10
2.2.1.1 Proses Perubahan Fonem	11
2.2.1.2 Proses Penambahan. Fonem	13
2.2.1.3 Proses Penghilangan Fonem	13
2.2.2 Awalan di-	16
2.2.3 Akhiran -kan	17
2.2.4 Akhiran -i	19
2.2.5 Gabungan Imbuhan me-kan	20
2.2.6 Gabungan Imbuhan di-kan	21
2.2.7 Gabungan Imbuhan di-i	21
 BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Sasaran Penelitian	24
3.3 Teknik Penelitian	24
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	24
3.3.1.1 Teknik Tes	25
3.3.1.2 Teknik Wawancara	26

3.3.1.3 Teknik Observasi	26
3.3.2 Teknik Penentuan Sampel	28
3.3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.3.2.2 Sampel	29
3.3.3 Teknik Analisis Data	29
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Tahap Persiapan	32
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	32
3.5.3 Tahap Penyelesaian	32
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Analisis Data	33
4.1.1 Hasil Analisis Kata Berimbuhan dengan Awalan me-	33
4.1.2 Hasil Analisis Kata Berimbuhn dengan Awalan di-	33
4.1.3 Hasil Analisis Kata Berimbuhan dengan Akhiran -kan	34
4.1.4 Hasil Analisis Kata Berimbuhan dengan Akhiran -i	34
4.1.5 Hasil Analisis Kata Berimbuhan Gabungan Imbuhan me-kan	34

4.1.6 Hasil Analisis Kata Berimbuhan	
Gabungan Imbuhan di-kan	35
4.1.7 Hasil Analisis Kata Berimbuhan	
Gabungan Imbuhan di-i	35
4.2 Pembahasan	35
4.2.1 Umum	35
4.2.1.1 Penafsiran Hasil Penelitian	35
4.2.1.2 Penafsiran Kemungkinan Penyebabnya .	36
4.2.1.3 Kemungkinan Cara Meningkatkannya ...	36
4.2.2 Khusus	37
4.2.2.1 Penafsiran Hasil Penelitian	37
4.2.2.2 Penafsiran Kemungkinan Penyebabnya .	37
4.2.2.3 Kemungkinan Cara Meningkatkannya ...	38
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	40
 DAFTAR PUSTAKA	42
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	44
Lampiran 2. Kunci Jawaban	49
Lampiran 3. Nama-nama Responden	50
Lampiran 4. Persentase Jawaban Benar	52

ABSTRAK

Andriana Isbinarti, 1998, Analisis Penguasaan Kata Berimbuhan Dalam Kalimat Bahasa Indonesia Kelas I Cawu 1 SLTPK Maria Fatima Jember Tahun Ajaran 1997/1998.

Karya Ilmiah, Program Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jember, Pembimbing : Drs. Sutoko.

Kata Kunci : analisis, penguasaan, kata berimbuhan.

Berdasarkan pengamatan peneliti di kelas I dan informasi dari guru bahasa Indonesia kelas II masih banyak siswa yang belum menguasai kata berimbuhan. Penelitian ini difokuskan pada penguasaan kata berimbuhan dalam kalimat bahasa Indonesia kelas I Cawu 1 SLTPK Maria Fatima tahun ajaran 1997/1998. Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan deskripsi penguasaan kata berimbuhan dengan awalan, akhiran dan gabungan awalan dengan akhiran. Penelitian ini bermanfaat bagi guru kelas I sebagai informasi yang dapat dijadikan pertimbangan apakah siswa perlu mendapatkan remidi sedangkan bagi siswa sebagai gambaran hasil belajarnya. Penelitian ini dilakukan mulai bulan Agustus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas I Cawu 1 SLTPK Maria Fatima tahun ajaran 1997/1998. Peneliti mengambil lima puluh siswa sebagai sampel dengan teknik

random. Data diperoleh dengan tes obyektif pilihan ganda sebanyak dua puluh butir soal. Dari hasil penelitian diperoleh gambaran sebagai berikut : 1) 40% dari sampel telah menguasai kata berimbuhan dengan awalan me- (kurang); 2) 84% dari sampel telah menguasai kata berimbuhan dengan awalan di- (sangat baik); 3) 82% dari sampel telah menguasai kata berimbuhan dengan akhiran -kan (sangat baik); 4) 90% dari sampel telah menguasai kata berimbuhan dengan akhiran -i (sangat baik); 5) 40% dari sampel telah menguasai gabungan imbuhan me-kan (kurang); 6) 70% dari sampel telah menguasai gabungan imbuhan di-kan (baik); dan 7) 40% dari sampel telah menguasai gabungan imbuhan di-i (kurang).

DAFTAR PUSTAKA

- Ambary, Abdullah, 1986, Intisari Tatabahasa Indonesia, Djatnika, Bandung.
- Arikunto, Suharsini, 1989, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Rineka Cipta, Jakarta.
- Badudu, J.S., 1994, Pintar Berbahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.
- Chaer, Abdul, 1989, Penggunaan Imbuhan Bahasa Indonesia, Nusa Indah, Flores-NTT.
- Depdikbud, 1993, Kurikulum Pendidikan Dasar GBPP Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Jakarta.
- Hadi, Sutrisno, 1986, Statistik 2, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
- Joni, Raka, 1986, Pengukuran dan Penilaian Pendidikan, Karya Anda, Surabaya.
- Keraf, Gorys, 1984, Tatabahasa Indonesia, Nusa Indah, Ende Flores, Bandung.
- Kusno, B.S., 1986, Pengantar Tatabahasa Indonesia, CV. Rosda, Bandung.
- Ramlan, M., 1985, Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif, CV. Karyono, Yogyakarta.
- Surachmad, Winarno, 1985, Pengantar Penelitian Ilmiah, Tarsito, Bandung.
- Tarigan, Henry Guntur, 1988, Pengajaran Kosa Kata, Angkasa, Bandung.

Walgito, Bimo, 1980, Bimbingan dan Penyuluhan Di Sekolah,
Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.

Wirjosoedarmo, Soekono, 1984, Tatabahasa Indonesia, Sumber
Ilmu, Jember.