

STAMP: Universitas Jember

# ANALISIS BUKU PAKET MATEMATIKA SLTP KELAS 2 BERDASARKAN KRITERIA BELL

## SKRIPSI



Oleh :

*Abdul Hamid*

NIM 960210101026

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER

2001

STAMP: Asal, Terima, No, 8 JUL 2001, 10236343, Klass 373.73, HAM a

e.1

## MOTTO

لَقَدْ كَانَتْ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ  
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) ALLAH dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut ALLAH” (Al Quran, Al Ahzab: 21)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ  
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al Qur’an, Al Baqarah:153)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai rasa terima kasih, hormat, cinta dan kasih sayang kepada:

1. Ayah dan Bunda tercinta, atas segenap kasih, asa, dan limpahan do'a, yang tiada mungkin terbalas hingga sepanjang hayatku;
2. Guru-guruku, terima kasih atas segala ilmu dan perhatiannya;
3. Saudara-saudaraku Mas Endik, Mas Mustofa, dan Dik Sofi', yang telah memberi motivasi dan semangat studiku;
4. Teman-teman seperjuangan di (Ponpes Al Fattah, Mathematics Student's Club, Majalah Mahasiswa Pijar Pendidikan, PRISMA, PRAMUKA, BEM, PMII, dan Yayasan HAMIM); dan
5. Almamater yang kubanggakan.

**ANALISIS BUKU PAKET MATEMATIKA SLTP KELAS 2  
BERDASARKAN KRITERIA BELL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

oleh:

Nama Mahasiswa : Abdul Hamid  
NIM : 960210101026  
Angkatan Tahun : 1996  
Daerah Asal : Jember  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 11 Juli 1976  
Jurusan/Program Studi : P. MIPA/P. Matematika

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Titik Sugiarti, M. Pd  
NIP 131 274 732

Pembimbing II



Drs. Susanto, M. Pd.  
NIP 131 759 847



## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

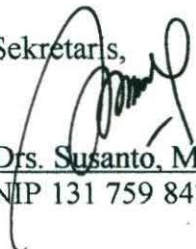
Pada hari : Selasa  
Tanggal : 26 Juni 2001  
Tempat : Gedung I FKIP Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

  
Drs. Dafik, M.Sc.  
NIP 132 052 409

Sekretaris,

  
Drs. Susanto, M.Pd.  
NIP 131 759 847

Anggota:

1. Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.
2. Drs. Antonius C. P., M.AppSc.

  
(.....)  
  
(.....)

Mengetahui,  
Dekan



  
Drs. Dwi Suparno, M. Hum.  
NIP 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Buku Paket Matematika SLTP Kelas 2 Berdasarkan Kriteria Bell” dapat diselesaikan.

Terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing, yang banyak memberikan dorongan moril dan dengan tulus membimbing dan mengarahkan dalam selesainya skripsi ini; dan
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat. Amin.

Jember, Juni 2001

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
ABSTRAK .....	xii
I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat penelitian .....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah .....	5
2.2 Buku Teks Matematika .....	7
2.2.1 Pengertian Buku Teks.....	7
2.2.2 Fungsi Buku Teks.....	8
2.2.3 Beberapa Permasalahan yang Berkaitan dengan Buku Teks.....	11
2.2.4 Alternatif Pemecahan Permasalahan Buku Teks .....	13
2.3 Kajian Kriteria Buku Teks .....	15

2.4 Kriteria Bell .....	18
2.4.1 Kriteria yang Berkaitan dengan Materi .....	18
2.4.2 Kriteria yang Berkaitan dengan Metode Penyampaian Materi ..	19
2.4.3 Kriteria yang Berkaitan dengan Tampilan Fisik.....	21
2.4.4 Kriteria yang Berkaitan dengan Petunjuk untuk Guru .....	22
2.5 Materi, Metode Penyampaian, Tampilan Fisik, dan Petunjuk untuk Guru .....	24
III. METODE PENELITIAN .....	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
3.2 Tahapan Penelitian .....	31
3.3 Data dan Sumber Data .....	32
3.4 Instrumen Penelitian .....	32
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	32
3.6 Analisis Data .....	33
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
4.1 Data Penelitian .....	34
4.1.1 Data Utama .....	34
4.1.2 Data Penunjang .....	34
4.2 Analisis Data .....	35
4.2.1 Analisis Materi pada Buku Paket .....	36
4.2.2 Analisis Metode Penyampaian Materi pada Buku Paket .....	41
4.2.3 Analisis Tampilan Fisik pada Buku Paket .....	50
4.2.4 Analisis Petunjuk untuk Guru pada Buku Paket .....	53



4.3 Pembahasan .....	56
4.3.1 Pembahasan Materi .....	56
4.3.2 Pembahasan Metode Penyampaian Materi .....	60
4.3.3 Pembahasan Tampilan Fisik .....	64
4.3.4 Pembahasan Petunjuk untuk Guru .....	65
V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	69
5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
1	Lembar Usulan Judul	75
2	Matrik Penelitian	76
3	Tabel 1- Tabel 4	77
4	Pedoman Wawancara	81
5	Hasil Wawancara	82
6	Surat Permohonan Ijin Penelitian	86
7	Surat Ijin Penelitian	87
8	Lembar Konsultasi	88
9	Lembar Revisi Skripsi	90
10	Riwayat Hidup	91

## DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul>Nama Tabel	Halaman
1	Kriteria yang Berkaitan dengan Materi Matematika	77
2	Kriteria yang Berkaitan dengan Metode Penyampaian Materi	78
3	Kriteria yang Berkaitan dengan Tampilan Fisik	79
4	Kriteria yang Berkaitan dengan Petunjuk untuk Guru	80

## ABSTRAK

Abdul Hamid. Juni 2001. **Analisis Buku Paket Matematika SLTP Kelas 2 Berdasarkan Kriteria Bell.**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember

Pembimbing: (1) Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.

(2) Drs. Susanto M.Pd.

Kata kunci: Analisis, Buku Paket, Kriteria Bell

Buku paket mempunyai fungsi yang strategis dan penting dalam upaya meningkatkan pemerataan kesempatan dalam pendidikan serta meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran. Fungsi yang strategis dan penting itu terutama untuk siswa, guru, kurikulum, dan pembelajaran. Namun demikian, dalam buku paket masih ditemukan adanya beberapa kesalahan. Kesalahan-kesalahan yang terdapat dalam buku tersebut, yaitu kesalahan konsep, kalimat kurang jelas, ilustrasi atau gambar yang kurang menarik/kurang jelas, urutan penyajian materi yang tidak tepat, ketidaksesuaian pokok bahasan/sub pokok bahasan dengan kurikulum, dan kesalahan penyetikan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah materi, metode penyampaian materi, tampilan fisik, dan petunjuk untuk guru pada buku paket menurut kriteria Bell? Tujuannya adalah untuk mengetahui materi, metode penyampaian materi, tampilan fisik, dan petunjuk untuk guru pada buku paket menurut kriteria Bell. Untuk memecahkan permasalahan dan mencapai tujuan tersebut, dilakukan penelitian dengan pendekatan deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan wawancara. Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data utama, yaitu materi, metode penyampaian materi, tampilan fisik, dan petunjuk untuk guru dalam buku paket menurut kriteria Bell. Wawancara digunakan untuk mendapatkan data penunjang, yaitu pendapat-pendapat guru tentang buku paket. Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis secara deskriptif-kualitatif. Dari hasil analisis dan pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa buku paket sebagian besar sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan tentang materi, metode penyampaian materi, dan tampilan fisik menurut kriteria Bell. Selain itu, buku paket tidak sesuai dengan sebagian besar pertanyaan-pertanyaan petunjuk untuk guru menurut kriteria Bell. Oleh karena itu, berdasar hasil penelitian ini penulis memberikan saran utamanya kepada guru, hendaknya membaca dan menelaah dengan cermat dan hati-hati sebelum menggunakan buku teks dalam pembelajaran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Michael R. dkk. 1992. "Understanding and Misunderstanding of Eight Graders of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks". Dalam *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. 29, No. 2 Hal. 107.
- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Penerbit Universitas Jember. 1998. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember
- Bell, F.H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. Dubuque: Wm C. Brown Company
- Chotim, Moch. 2000. Kemampuan Menyusun suatu Algoritma dalam Menerapkan Konsep atau Prinsip dapat Meningkatkan Pemahaman terhadap Konsep atau Prinsip. Makalah. (Tidak diterbitkan). Disajikan pada Seminar Nasional Pengajaran Matematika di Sekolah Menengah. Malang: Universitas Malang.
- Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- , 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (Kurikulum SLTP)*. Jakarta: Depdikbud.
- Djumanta, Wahyudin. 1999. *Matematika Untuk SLTP Kelas 1*. Jakarta: Depdikbud.
- , 1999. *Matematika Untuk SLTP Kelas 2*. Jakarta: Depdikbud.
- FKIP Universitas Jember. 1994. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa FKIP Universitas Jember*. Jember.
- Faisal, Sanapiah dan Mulyadi Guntur Waseso. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Faisal. 1989. *Merancang Penyelenggaraan Penelitian Kualitatif*. Malang: IKIP Malang.
- Flanders, James R. 1994. "Textbooks, Teachers, and the SIMS Test". Dalam *Journal Research in Mathematics Education*. Vol. 25, No. 3. 260-278. Hal. 260.

- Hamid, Abdul dan Elly Yanuarsih. 1999. *Evaluasi Buku Teks Matematika Kelas V SD di Kota Administratif Jember*. Karya Tulis Ilmiah (Tidak diterbitkan). Jember: FKIP Universitas Jember
- Hendarwan. 2000. "Pengadaan Buku Pelajaran Bermutu dalam Era Desentralisasi". Dalam *Transformasi*. Edisi 19 Oktober.
- Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang
- Jaini. 1996. *Kajian Tentang Buku Paket Fisika SMU Jilid I dalam Rangka Pelaksanaan Kurikulum SMU 1994 di SMU Negeri se-Kodya Malang*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Malang: IKIP Malang.
- Kahfi, M.S. 2000. Profil Geometri dalam Buku Paket dalam Kacamata Teori Van Hiele. Makalah. (Tidak diterbitkan). Disajikan pada Seminar Nasional Pengajaran Matematika di Sekolah Menengah. Malang: Universitas Malang.
- Karhami, A. S. Karim A. 1996. "Peranan Buku Paket dalam Menjembatani Kesenjangan Antara Dokumen Kurikulum Tertulis dengan Pelaksanaanya". Dalam *Kajian Dikbud*. (Februari, Tahun I). No. 003. Jakarta: Dikbud.
- Kompas. 7 Juni 1997. "Minat Baca Rendah Akibat Tradisi Membaca di Sekolah yang Tidak Beres". Hal. 4-5.
- , 21 Agustus 1997. "Penulis Siluman Buku Pelajaran". Hal. 4-5.
- , 23 Oktober 2000. "Buku Anak, Dunia yang Terlupakan". Hal. 28.
- Kusnaedi. 1995. *Membangun Desa: Pedoman Untuk Penggerak IDT, Mahasiswa KKN, dan Kader Pembangunan*. Jakarta: Penyebar Swadaya.
- Mardikanto, Totok. 1987. *Komunikasi Pembangunan*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Merdeka. 23 April 1997. "Mencegah Guru Memaksa Murid Membeli Buku". Hal. 7
- Moleong, Lexy J. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. 1991. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Nurhakiki, S. 1995. *Kajian terhadap Kesalahan pada Buku Ajar Matematika SD, Upaya yang Dilakukan Guru SD di Kecamatan Lowok Waru Kodya*



- Malang Terhadap Kesalahan-kesalahan Itu*. Tesis (Tidak diterbitkan). Malang: IKIP Malang.
- Paige, Donald D. etc. 1987. *Elementary Mathematical Methods*. America: Published in the United States of America.
- Parta, I Nengah. 2000. Pengorganisasian Pertanyaan untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Makalah. (Tidak diterbitkan). Disajikan pada Seminar Nasional Pengajaran Matematika di Sekolah Menengah. Malang: Universitas Malang.
- Republika. 18 Agustus 1997. "Jangan Paksa Murid Membeli Buku Pelajaran". Hal. 6
- Riama. 2001. *Analisis Kesalahan pada Buku Paket Matematika Kelas IV SD dan Langkah-Langkah Guru dalam Mengatasinya*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Jember: FKIP Universitas Jember
- Rochmadi dan Dedy Hermawanto. 1999. *Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan*. Karya Tulis Ilmiah (Tidak diterbitkan). Malang: IKIP Malang.
- Ruseffendi, E.T. 1980. *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- , 1993. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sitepu, B.P. 2000. "Otonomi Penyediaan Buku Pelajaran". Dalam *Analisis CSIS*. Tahun XXIXI. No. 3. Jakarta: CSIS
- Sitepu, Henny Supolo dan Anggani Sudono. 1999. Buku Paket untuk Siapa? Dalam *Kompas*. 1 Mei. Hal. 9
- Soedijarto. 1998. *Pendidikan Sebagai Sarana Reformasi Mental dalam Upaya Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soejadi, R. 1996. Mengenal Susunan Deduktif-Aksiomatik dalam Matematika. Makalah (Tidak diterbitkan). Disajikan dalam Kursus Pendalaman Materi Matematika di PPG Yogyakarta. Yogyakarta: PPG Yogyakarta.
- Staver, John R. and Andrey T. Lumpe. 1993. "A Content Analysis of The Presentasion of The Mole Concept in Chemistry Textbook". Dalam *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. 30. No. 4. Hal. 325.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.

- Suherman, Erman Udin S. Winataputra. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukirman. 1995. *Geometri Analitik Bidang dan Ruang*. Jakarta: Depdikbud.
- Suryadi, Ace. 1995. "Studi Peningkatan Implementasi Mutu Pendidikan Dasar di Negara Berkembang dan Implikasinya bagi Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia". Dalam *Kajian Dikbud*. (November). Nomor Perdana. Jakarta: Dikbud. Hal. 73-74.
- Sutawidjaja, Akbar dkk. 1992. *Pendidikan Matematika III*. Jakarta: Depdikbud.
- Suyanto. 1996. "Materi Buku Ajar Matematika SD Yang Tidak Mendidik". Dalam *Kompas*. 3 September. Hal. 4-5.
- Syam, M. Noor dkk. 1988. *Pengantar Dasar-Dasar Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Syarifuddin dkk. 1998. *Efektifitas Penggunaan Modul Matematika SMU yang Dikembangkan dengan Menerapkan Sistem Pengajaran Dick dan Carey*. Laporan Penelitian (Tidak diterbitkan). Jember: FKIP Universitas Jember.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1989. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia untuk SMA*. Bandung: Angkasa.
- Tobing, Parluhutan. 1998. "Reformasi Ilmu Berhitung pada Pendidikan Dasar". Dalam *Kajian Dikbud*. (September, Tahun IV). No. 014. Jakarta: Depdikbud.
- Usman, Mustofa. 1993. "Matematika dan Peranannya". Dalam *Jurnal Sains dan Teknologi*. Vol. 2 No. 2. Lampung: Universitas Lampung.