



UNIVERSITAS JEMBER

HUBUNGAN ANTARA FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DENGAN  
PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA SMU  
KELAS I CATUR WULAN I DI SMU  
NEGERI 1 BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN  
1995 / 1996

SKRIPSI

Tidak Dipinjamkan Keluar



Oleh :

Endang Rochtyani  
NIM. 9002103056

Asal :	Hadiah Peringatan	PT1
Tema :	Tgl 20 NOV 1995	KLASS 574.07
Vo.Induk :	PT195-2198 h	ROC

*lhp bil*

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER

OKTOBER, 1995

Motto

الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ  
البقرة: ١٤٧

"Kebenaran itu adalah dari Tuhanmu sebab itu jangan sekali-kali kamu termasuk orang-orang yang ragu"  
(Tafsir Al Qur'an; AL BAQARAH, 147)

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ibu tercinta, yang selalu membimbing dan mendukungku
2. Saudara-saudaraku mas Nar, Bin, Kan, Mas tersayang
3. Guru dan almamaterku tercinta
4. Semua temanku yang telah membantuku selama ini
5. Agama, Negara dan Bangsaku tercinta.

HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DENGAN  
PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA SMU  
KELAS I CATUR WULAN I DI SMU  
NEGERI 1 BONDOWOSO  
TAHUN PELAJARAN  
1995/1996

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan MIPA Program Biologi  
pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Endang Rochtyani  
Nomor Induk Mahasiswa : 9002103056  
Angkatan Tahun : 1990  
Jurusan/ Program : Pendidikan MIPA/ Biologi  
Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 6 Pebruari 1971  
Daerah asal : Tulungagung

Mengetahui/ Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Soekardjo BW

NIP. 131 287 101

Pembimbing II



Drs. Sihono

NIP. 131 276 656

Telah dipertahankan dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Sebagai Skripsi Pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 28 Oktober 1995

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

(Drs. H. Achmad Soedjiyo M)

NIP.130 239 032

Sekretaris

( Drs. Sihono )

NIP.131 276 656

Anggota :

1. (Drs. Sukemi )

NIP.130 341 207

2. (Drs. Soekardjo BW)

NIP.131 287 101

3. (Drs. Mariyono )

NIP. 130 368 782

Tanda Tangan

( )

( )

( )

Mengesahkan

Dengan

(Drs. Soedarwoto)

NIP. 130 328 914



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Hal ini tidak lepas dari bimbingan dan pengarahan bapak-bapak sekalian, sehingga pada kesempatan ini penulis haturkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Ketua Program Pendidikan Biologi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Drs. Soekardjo BW selaku pembimbing I penulisan skripsi
5. Drs. Sihono selaku pembimbing II penulisan skripsi
6. Keluarga besar SMU Negeri 1 Bondowoso
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca. Amien.

Jember, Oktober 1995

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI .....	vii
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	x
DENAH DAERAH PENELITIAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii

### BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pemilihan Judul .....	1
1.2 Alasan Pemilihan Judul .....	4
1.3 Batasan-batasan .....	5
1.3.1 Batasan Pengertian Judul .....	5
1.3.1.1 Fasilitas Belajar di Rumah ..	6
1.3.1.2 Prestasi Belajar Biologi ....	6
1.3.1.3 SMU Negeri 1 Bondowoso .....	7
1.3.2 Batasan Masalah Penelitian .....	7
1.3.2.1 Latar Belakang Masalah .....	8
1.3.2.1 Rumusan Masalah .....	9
1.3.4 Batasan Responden dan Informan .....	10
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Tujuan Penelitian .....	11
1.4.2 Manfaat Penelitian .....	12

### BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Fungsi Teori dan Hipotesis dalam Penelitian.....	13
2.1.1 Pengertian Tentang Teori .....	13

2.1.2 Fungsi Teori dalam Penelitian .....	14
2.1.3 Pengertian Tentang Hipotesis Penelitian .....	15
2.1.4 Fungsi Hipotesis dalam Penelitian ....	15
2.2 Pandangan Teori Tentang Fasilitas Belajar di Rumah .....	15
2.2.1 Fasilitas Belajar yang Berbentuk Fisik	16
2.2.1.1 Alat-alat Pelajaran .....	17
2.2.1.2 Meja dan Kursi .....	18
2.2.1.3 Penerangan Ruang Belajar .....	19
2.2.1.4 Ruang Belajar .....	20
2.2.2 Fasilitas Belajar yang Berbentuk Non Fisik .....	21
2.2.2.1 Keteraturan .....	22
2.2.2.2 Disiplin .....	23
2.2.2.3 Motivasi .....	24
2.3 Pandangan Teori Tentang Prestasi Belajar ...	24
2.4 Hubungan Antara Fasilitas Belajar di Rumah Dengan Prestasi Belajar Biologi .....	26
2.5 Hipotesis Penelitian .....	27

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Batasan Pengertian Tentang Metode Penelitian .....	30
3.2 Metode Penentuan Daerah Penelitian .....	30
3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian .....	31
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	32
3.4.1 Metode Angket .....	32
3.4.2 Metode Tes .....	33
3.4.2.1 Tes Obyektif .....	35
3.4.2.2 Tes Essay .....	35
3.4.3 Metode Dokumentasi .....	36
3.4.4 Metode Observasi .....	37



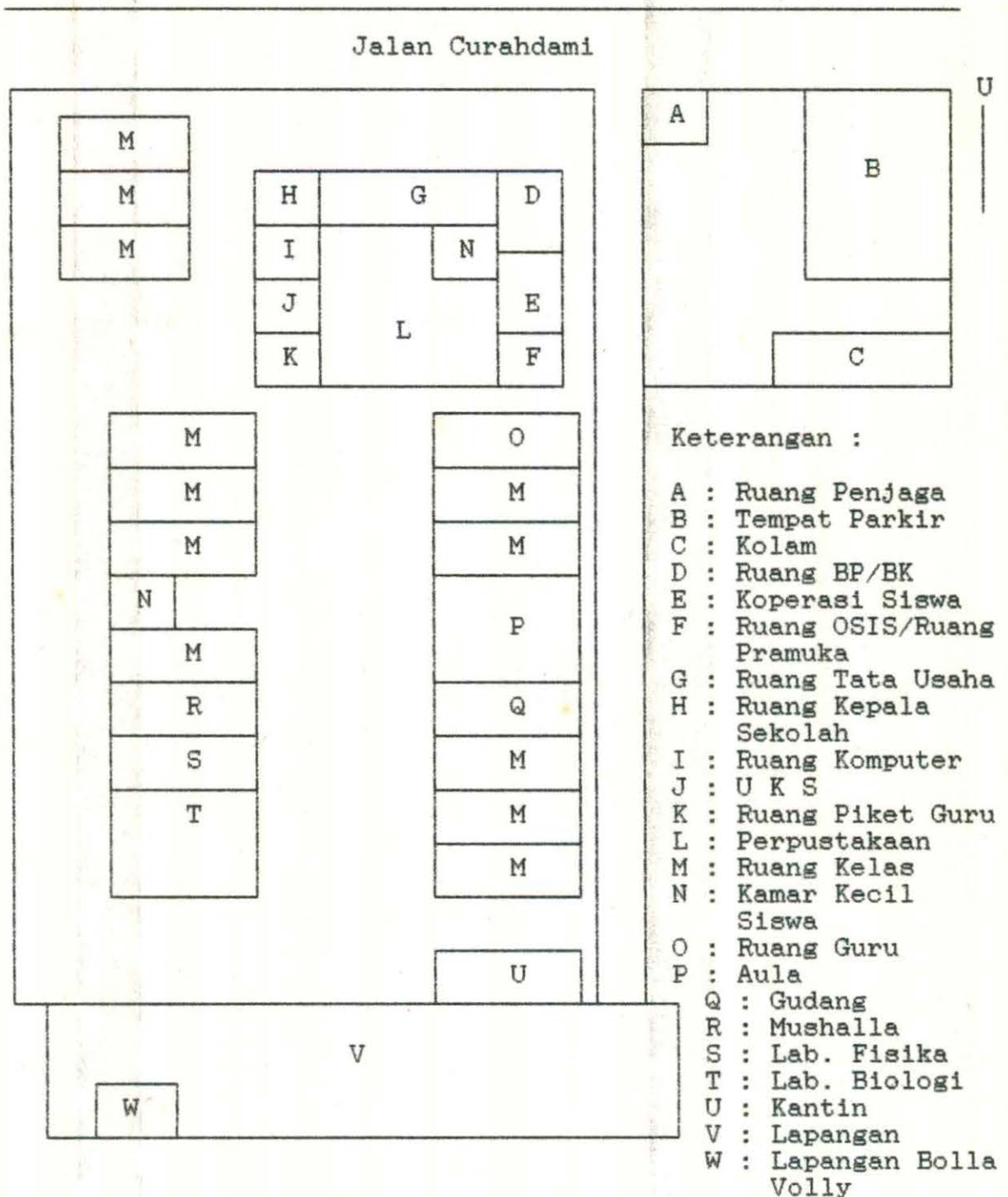
3.4.5 Metode Interview .....	38
3.5 Metode Analisis Data .....	39
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN, ANALISA DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS</b>	
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	42
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMU Negeri 1 Bondowoso .....	42
4.1.2 Nama dan Jumlah Guru SMU Negeri 1 Bondowoso .....	43
4.1.3 Nama dan Jumlah Tenaga Administrasi SMU Negeri 1 Bondowoso .....	44
4.1.4 Jumlah Siswa SMU Negeri 1 Bondowoso Tahun Pelajaran 1995/1996 .....	45
4.1.5 Fasilitas yang ada di SMU Negeri 1 Bondowoso .....	46
4.2 Laporan Penelitian .....	47
4.2.1 Responden Penelitian .....	47
4.2.2 Pengumpulan Data .....	50
4.2.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	55
<b>BAB V. KAJIAN</b> .....	69
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	70
6.2 Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Matrik Penelitian .....	73
2. Pedoman Pengumpulan Data Pelengkap .....	74
3. Instrumen Penelitian .....	75
4. Perincian Nomor Instrumen .....	81
5. Tes Prestasi Belajar .....	82

6. Kunci Jawaban Tes Prestasi .....	84
7. Tabel Harga Kritik Dari r Product Moment .....	85
8. Permohonan Ijin Penelitian .....	86
9. Ijin Penelitian .....	87
10. Surat Keterangan .....	88
11. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing 1 .	89
12. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing 2 .	90

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Halaman
1	Tabel guru berdasarkan status dan tugas mengajar	47
2	Tabel tenaga administrasi berdasarkan status dan jabatan	48
3	Tabel jumlah siswa SMU N 1 Bondowoso tahun pelajaran 1995/1996	48
4	Tabel fasilitas yang ada di SMU N 1 Bondowoso	49
5	Tabel responden penelitian	51
6	Tabel hasil angket tentang fasilitas belajarsiswa di rumah	54
7	Tabel hasil tes prestasi buatan guru dan buatan peneliti	57
8	Tabel kerja untuk mencari hubungan antara fasilitas belajar di rumah yang berbentuk fisik dengan prestasi belajar biologi	60
9	Tabel kerja untuk mencari hubungan antara fasilitas belajar di rumah yang berbentuk non fisik dengan prestasi belajar biologi	64
10	Tabel kerja untuk mencari hubungan antara fasilitas belajar di rumah dengan prestasi belajar biologi	68

DENAH SMU NEGERI 1 BONDOWOSO



Sumber : Dokumen SMU Negeri 1 Bondowoso

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Hubungan Antara Fasilitas Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Biologi Siswa SMU Kelas I Catur Wulan I di SMU Negeri 1 Bondowoso Tahun Pelajaran 1995/1996", sedangkan masalah yang diteliti adalah:

1. Adakah hubungan antara fasilitas belajar di rumah dengan prestasi belajar biologi siswa SMU kelas I catur wulan I di SMU Negeri 1 Bondowoso tahun pelajaran 1995/1996 ?
2. Adakah hubungan antara fasilitas belajar di rumah yang berbentuk fisik dengan prestasi belajar biologi siswa SMU kelas I catur wulan I di SMU Negeri 1 Bondowoso tahun pelajaran 1995/1996 ?
3. Adakah hubungan antara fasilitas belajar di rumah yang berbentuk non fisik dengan prestasi belajar biologi siswa SMU kelas I catur wulan I di SMU Negeri 1 Bondowoso tahun pelajaran 1995/1996 ?

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data sehubungan dengan permasalahan yang diajukan serta menguji hipotesis yang diajukan. Disamping itu dengan penelitian ini diharapkan sekolah mengetahui keadaan fasilitas belajar siswanya sehingga dapat dipakai oleh sejkolah sebagai umpan balik sehingga sekolah berusaha meningkatkan fasilitas belajar bagi siswanya.

Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan, yaitu pada tanggal 1 agustus 1995 sampai dengan 2 september 1995 di SMU Negeri 1 Bondowoso. Pada penelitian yang telah berlangsung dipilih kelas I catur wulan I di SMU Negeri 1 Bondowoso sebagai responden. Dari empat kelas terdapat 185 siswa dan diambil 100 siswa dengan tehnik pengambilan sampel proporsional random sampling.

Data fasilitas belajar penulis peroleh melalui metode angket dan disini digunakan angket langsung tipe pilihan yaitu daftar pertanyaan langsung disampaikan pada siswa dan

jawabannya telah tersedia atau tinggal memilih. Data tentang prestasi belajar diperoleh dari gabungan nilai tes yang diadakan peneliti dan nilai tes guru kemudian diambil rata-ratanya. Materi tes oleh peneliti yaitu materi pelajaran saat penelitian berlangsung, disini keanekaragaman hayati.

Analisis dilakukan setelah data tentang fasilitas belajar dan data prestasi belajar diperoleh. Dari hasil analisis dapat diketahui:

1.  $r$  hitung untuk fasilitas belajar sebesar 0,875 sedangkan  $r$  tabel pada taraf signifikansi 1% sebesar 0,256 dan taraf signifikansi 5% sebesar 0,195. Hal ini berarti  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5%. Hasil pengujian ini dapat diartikan bahwa ada hubungan antara fasilitas belajar di rumah dengan prestasi belajar biologi siswa SMU kelas I catur wulan I di SMU Negeri 1 Bondowoso tahun pelajaran 1995/1996.
2.  $r$  hitung untuk fasilitas belajar di rumah yang berbentuk fisik sebesar 0,735 sedangkan  $r$  tabel pada taraf signifikansi 1% sebesar 0,256 dan taraf signifikansi 5% sebesar 0,195. Hal ini berarti  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5%. Hasil pengujian ini dapat diartikan bahwa ada hubungan antara fasilitas belajar di rumah yang berbentuk fisik dengan prestasi belajar biologi siswa SMU kelas I catur wulan I di SMU Negeri 1 Bondowoso tahun pelajaran 1995/1996.
3.  $r$  hitung untuk fasilitas belajar di rumah yang berbentuk non fisik sebesar 0,870 sedangkan  $r$  tabel pada taraf signifikansi 1% sebesar 0,256 dan taraf signifikansi 5% sebesar 0,195. Hal ini berarti  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5%. Hasil pengujian ini dapat diartikan bahwa ada hubungan antara fasilitas belajar di rumah yang berbentuk non fisik dengan prestasi belajar biologi siswa SMU kelas I catur wulan I di SMU Negeri 1 Bondowoso tahun pelajaran 1995/1996.

Kesimpulan Penelitian ini adalah:

1. Ada hubungan fasilitas belajar di rumah yang berbentuk fisik dengan prestasi belajar biologi siswa SMU kelas I catur wulan I di SMU Negeri satu Bondowoso Tahun Pelajaran 1995/1996.
2. Ada hubungan fasilitas belajar di rumah yang berbentuk non fisik dengan prestasi belajar biologi siswa SMU kelas I catur wulan I di SMU Negeri satu Bondowoso Tahun Pelajaran 1995/1996.
3. Ada hubungan fasilitas belajar di rumah dengan prestasi belajar biologi siswa SMU kelas I catur wulan I di SMU Negeri satu Bondowoso Tahun Pelajaran 1995/1996.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir Dadien Indrakusuma. 1973. Pengantar Ilmu Pendidikan. Usaha Nasional, Surabaya
- Bimo Walgito. 1985. Bimbingan dan Penyaluran di Sekolah. Yayasan Penelitian Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- B. Suryosubroto. 1982. Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan. Rineka Cipta, Jakarta.
- Depdikbud. 1993. Landasan Program dan Pengembangan Kurikulum SM, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Dewa Ketut Sukardi. 1987. Bimbingan dan Penyaluran Belajar Di Sekolah, Usaha Nasional, Surabaya
- Hendyat Soetopo. 1982. Pengantar Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan, IKIP Malang, Malang
- Herman Hudoyo. 1990. Strategi Belajar Mengajar Matematika. IKIP Malang, Malang
- Idrus H A . 1992. Kiat Sukses Belajar. CV Bahagia. Pekalongan
- Imam Suyadi. 1988. Bimbingan Praktis Cara meningkatkan Prestasi Belajar, PD Nasional, Sidoarjo
- Jusuf Enoch. M.A.. 1992. Ilmu Pendidikan. Bumi Aksara. Jakarta
- Kartini Kartono. 1988. Pengantar Metodologi Research Sosial, Alumni, Bandung
- Koentjaraningrat. 1983. Metode-metode Penelitian Masyarakat. Gramedia, Jakarta
- Masnun dkk. 1992. Pengantar Statistik Pendidikan. FKIP UJ. Jember
- Mardalis. 1993. Metode Penelitian. Bumi Aksara. Bandung.
- Marzuki. 1977. Metode Research. Fakultas Ekonomi UII, Yogyakarta.
- Moh. Ali. 1985. Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi, Angkasa, Bandung
- Moh Surya. 1979. Pengantar Psikologi Pendidikan. Sinar Baru, Bandung
- Nana Sudjana. 1987. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Sinar Baru, Bandung
- Ngalim Purwanto. 1992. Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.



- Oemar Hamalik. 1989. Metode Belajar dan Kesulitan Belajar. Tarsito, Bandung.
- Saifudin Anwar. 1987. Test Prestasi Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Liberti. Yogyakarta.
- Sardiman A.M.. 1990. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Rajawali Pers, Jakarta.
- Siti Maryam Sudjoko. 1985. Pengajaran Biologi Secara Individual, University Press, Universitas Indonesia, Jakarta.
- Siti Rahayu Haditono. tth. Kesukaran-kesukaran Dalam Belajar, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Slameto. 1991. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya, Rineka Cipta, Jakarta
- S Nasution. 1986. Didaktis Azas-azas Mengajar. Jember. Bandung
- Soenaryo Sastrodinoto. 1985. Biologi Umum I. Gramedia. Jakarta
- Sru Adji Surtjadi. 1986. Metodologi Penelitian Jilid I. Ekabradanaya, Jember
- Sudirman N. dkk. 1992. Ilmu Pendidikan. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suharsimi Arikunto. 1980. Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi, Rineka Cipta, Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 1992. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sutrisno Hadi. 1983. Metodologi Research. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, Yogyakarta
- \_\_\_\_\_. 1989. Metode Research. Andi Offset. Yogyakarta
- The Liang Gie. 1986. Cara Belajar Yang Efisien. Pusat Kemandirian Study, Yogyakarta
- Wayan Nurkandana. PPN. Sumartana. 1986. Evaluasi Pendidikan. Usaha Nasional, Surabaya
- Winarno Surahmat. 1990. Pengantar Penelitian Ilmiah. Tarsito, Bandung
- Winkel. W.S . 1984. Psikologi Kependidikan dan Evaluasi Belajar, FIP IKIP Sanata Darma Yogyakarta, Gramedia. Yogyakarta.