



**PERBEDAAN METODE *BUZZ GROUP DISCUSSION*  
DENGAN CERAMAH AUDIOVISUAL TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN WARGA  
BINAAN TENTANG HIV/AIDS DI  
LEMBAGA PEMASYARAKATAN  
KLAS IIA KABUPATEN  
JEMBER**

**SKRIPSI**

oleh

**Jihadiah Nur Ikromah  
NIM 102310101067**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PERBEDAAN METODE *BUZZ GROUP DISCUSSION*  
DENGAN CERAMAH AUDIOVISUAL TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN WARGA  
BINAAN TENTANG HIV/AIDS DI  
LEMBAGA PEMASYARAKATAN  
KLAS IIA KABUPATEN  
JEMBER**

**SKRIPSI**

disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

oleh

**Jihadiah Nur Ikromah**

**NIM 102310101067**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya Ayahanda Drs.H.Muhammad Sutrisno, M.Si dan Ibunda Dra.Hj.Nur Faizah Suhartini, terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang selalu diberikan mulai saya berada dititik terendah dan semoga pada nantinya dapat mencapai harapan dan cita-cita masa depan saya;
2. Kakak tercinta Dian Narulita Tristina dan adik tercinta Afifah Aziz Fitriani yang telah membantu doa, dukungan dan yang selalu menantiku untuk sukses dan mendorongku agar jadi adik serta kakak yang baik;
3. Yang Terkasih Fuad Rofianto yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berdo'a, mendukung, dan selalu bersedia menjadi tempat berbagi dalam suka dan duka;
4. Almamater yang saya banggakan "Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember" dan seluruh Dosen, serta Bapak dan Ibu guru yang tercinta di TK Jati Peni Jember, SDN Kebonsari 4 Jember, SMPN 1 Jember, dan SMAN 1 Jember yang telah memberikan ilmu, membimbing, dan mendidik saya bagi kehidupan di masa depan kelak.

## MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.  
(terjemahan Surat *Al Insyirah* 5-8)<sup>1</sup>

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal,  
tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.  
(Confusius)

“*Alon-alon asal kelakon*”  
(*Pepatah Jawa*)

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI.2011. *Al Qur'an dan Terjemahan Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

nama : Jihadiah Nur Ikromah

NIM : 102310101067

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbedaan Metode *Buzz Group Discussion* Dengan Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pendidikan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2014

Yang menyatakan,

Jihadiah Nur Ikromah

NIM 102310101067

# **SKRIPSI**

## **PERBEDAAN METODE *BUZZ GROUP DISCUSSION* DENGAN CERAMAH AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN WARGA BINAAN TENTANG HIV/AIDS DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIA KABUPATEN JEMBER**

oleh:

Jihadiah Nur Ikromah  
NIM 102310101067

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Lantin Sulistiyorini, S.Kep., M. Kes

## PENGESAHAN

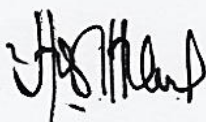
Skripsi yang berjudul “Perbedaan Metode *Buzz Group Discussion* Dengan Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pendidikan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Jumat, 10 Oktober 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,



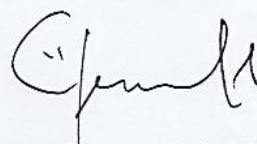
Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep  
NIP. 19800112 200912 2 002

Anggota I,



Ns. Lantin Sulistiyorini, S.Kep., M.Kes  
NIP. 19780323 200501 2 002

Anggota II,



Ns. Retno Purwandari, M.Kep  
NIP. 19820314 200604 2 002

Mengesahkan

Ketua Program Studi,



Ns. Lantin Sulistiyorini, S.Kep., M.Kes  
NIP. 19780323 200501 2 002

Perbedaan Metode *Buzz Group Discussion* Dengan Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pendidikan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kabupaten Jember (*The differences between using Buzz group discussion method and Audiovisual lectures to the knowledge level of inmates about HIV/AIDS in prison class IIA Jember Regency*)

**Jihadiah Nur Ikromah**

*Nursing Science Study Program, Jember University*

### **ABSTRACT**

*HIV/AIDS increased not only occurred in general population, but also in prison population, especially inmates. Knowledge about HIV/AIDS is urgently needed by prisoners in order to prevent and avoid behavior risk that can transmit the disease. This research aimed to determine the differences about Buzz group discussion method and Audiovisual lectures to the knowledge level of inmates about HIV/AIDS in prison class IIA Jember Regency. The research used quasi-experimental with non-equivalent control group pretest-posttest design. Sampling technique used purposive sampling involving 44 respondents divided into 22 respondents for intervention group and 22 respondents for control group. Data were collected using pretest and posttest questionnaires. Data were analyzed by using Wilcoxon test and Mann Whitney test. The result of analyzing data using Wilcoxon test showed that there were differences of knowledge level of inmates about HIV/AIDS before and after health education using buzz group discussion method ( $p$  value = 0,000) and audiovisual lectures ( $p$  value = 0,004). However, there was no difference between buzz group discussion method and audiovisual lectures against the knowledge level of inmates about HIV/AIDS inmates in prison class IIA Jember Regency ( $p$  value = 0,337,  $\alpha$  = 0.05). Buzz group discussion and audiovisual lectures method can be used as alternative health education method because can help participants more active during the process of health education, health officer in prison Class IIA Jember regency can choose both as health education methods.*

**Keywords:** *Buzz group discussion, audiovisual lecture, knowledge level, HIV/AIDS*



## RINGKASAN

**Perbedaan Metode *Buzz Group Discussion* Dengan Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pendidikan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember:** Jihadiyah Nur Ikromah, 102310101067; 2014; xxi + 197 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Peningkatan HIV/AIDS tidak hanya terjadi di kalangan masyarakat umum, namun meningkat pula pada narapidana/tahanan di Indonesia. Salah satu kelompok beresiko terhadap penularan HIV/AIDS adalah narapidana/tahanan. Lembaga pemasyarakatan (disingkat LP atau Lapas) selama ini dianggap sebagai salah satu lingkungan yang sangat rentan untuk terjadinya penularan HIV/AIDS. Selain maraknya perilaku beresiko yang terjadi dalam lapas, keadaan *over capacity* (kelebihan kapasitas hunian) juga akan sangat meningkatkan risiko penularan HIV/AIDS didalam lapas.

Hasil studi pendahuluan pengetahuan tentang HIV/AIDS pada warga binaan Lapas Klas IIA Kabupaten Jember menyebutkan bahwa sebagian besar warga binaan Lapas Klas IIA Kabupaten Jember masih belum memiliki pengetahuan yang komperhensif tentang HIV/AIDS. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan warga binaan dalam pencegahan HIV/AIDS adalah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode dan media pembelajaran yang inovatif dapat membuat warga binaan lebih aktif mengikuti kegiatan sehingga akan lebih mudah untuk memahami materi yang telah disampaikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis perbedaan pendidikan kesehatan metode *Buzz Group Discussion* dengan metode ceramah audiovisual terhadap tingkat pengetahuan wargabinaan tentang HIV/AIDS di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasi eksperiment* dengan rancangan *non equivalent control group design*. Jumlah sampel sebanyak 44 responden yang terdiridari 22 responden pada kelompok perlakuan yang diberikan pendidikan kesehatan dengan metode *buzz group discussion* dan 22 responden pada kelompok control yang dilakukan yang diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah audiovisual. Penelitian ini dilakukan di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember.

Data penelitian didapatkan dari hasil kuesioner *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk mengetahui perbedaan pengetahuan warga binaan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode *buzz group discussion* dan ceramah audiovisual, serta uji *Mann Whitney* digunakan untuk mengetahui perbedaan mean kedua kelompok data independen yaitu kelompok perlakuan dan kontrol dengan tingkat kepercayaan 95%, ( $\alpha = 0,05$ ).

Hasil uji statistik menggunakan uji *Wilcoxon* pada kelompok perlakuan didapatkan *p value* (0,000), artinya terdapat perbedaan sangat bermakna terhadap tingkat pengetahuan warga binaan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode *buzz group discussion*, sedangkan pada kelompok kontrol didapatkan *p value* (0,004), artinya terdapat perbedaan sangat bermakna terhadap tingkat pengetahuan warga binaan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah audiovisual. Hasil uji *Mann Whitney* didapatkan hasil *p value* (0,337), ( $\alpha = 0,05$ ), artinya tidak ada perbedaan penggunaan metode *buzz group discussion* dan ceramah audiovisual terhadap tingkat pengetahuan warga binaan tentang HIV/AIDS di Lembaga pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember.

Pemberian pendidikan kesehatan tentang HIV/AIDS dilakukan sebagai upaya pencegahan primer terkait HIV/AIDS, sehingga warga binaan menjadi tahu dan pada akhirnya akan memiliki sikap dan perilaku yang positif terhadap pencegahan HIV/AIDS, selain itu diharapkan para warga binaan memiliki kesadaran untuk melakukan upaya pencegahan dan pengendalian penularan HIV/AIDS dengan tidak melakukan tindakan berisiko di dalam lingkungan lapas ataupun setelah kembali ke masyarakat.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan anugerah dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Metode *Buzz Group Discussion* Dengan Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pendidikan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai langkah awal untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan atas bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ns. Lantin Sulistiyorini, S.Kep.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Dosen Pembimbing Anggota yang telah memberikan bimbingan;
2. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing, memberikan masukan, dan saran demi kesempurnaan proposal skripsi;
3. Ns. Retno Purwandari, M. Kep selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan dan saran demi kesempurnaan proposal skripsi;
4. Ns. Rondhianto, M.Kep , selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan;
5. Sahabat-sahabat yang telah memberikan banyak warna dalam kehidupan saya, Yunita Selly Santoso, Rona Gitayanti, Rizal Nurcahya, Aras Istawah, Yoland Septiane Usiska, Ajeng Verantika Hadi tanpa kalian hidupku tidak akan berwarna;
6. Saudara seperjuangan PSIK UNEJ khususnya angkatan 2010, maupun yang sudah lulus wisuda terlebih dahulu, atau yang masih berjuang untuk skripsi. Semoga harapan dan apa yang kita cita-citakan dapat kita capai. Amin;

7. Kepala Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember, Kepala Lembaga Pemasyarakatan Klas IIB Kabupaten Bondowoso, Departemen Hukum & HAM Wilayah Jawa timur atas penerimaan, ijin, bantuan, dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Seluruh petugas dan *peer education* Lapas Klas IIA Kabupaten Jember, Drg. Diana, Bapak Sugeng, Bapak Susilo, Bapak Alip, Bapak Feri, Mas Fanani, Teman-teman aktivis HIV/AIDS dan LSM Laskar serta seluruh pihak yang telah membantu;
9. Seluruh warga binaan Lapas Klas IIA Kabupaten Jember dan Lapas Klas IIB Kabupaten Bondowoso atas kerjasama, bantuan dan doa yang telah diberikan untuk kelancaran penelitian saya;
10. Seluruh dosen saya tercinta di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada saya;
11. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang saya banggakan.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk memperoleh hasil yang lebih sempurna dalam penyusunan proposal skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Perumusan Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	10
1.3.2 Tujuan Khusus .....	10
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>12</b>
1.4.1 Bagi Instansi Pendidikan .....	12
1.4.2 Bagi Instansi Pelayanan Kesehatan.....	12
1.4.3 Bagi Profesi Keperawatan .....	12
1.4.4 Bagi Masyarakat .....	12
1.4.5 Bagi Peneliti .....	12
<b>1.5 Keaslian Penelitian .....</b>	<b>13</b>

<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Konsep HIV/AIDS .....</b>	<b>14</b>
2.1.1 Definisi HIV/AIDS .....	14
2.1.2 Patofisiologi HIV/AIDS .....	16
2.1.3 Fase HIV/AIDS .....	17
2.1.4 Manifestasi Klinis HIV/AIDS .....	19
2.1.5 Cara Penularan HIV/AIDS .....	21
2.1.6 Pencegahan HIV/AIDS .....	23
2.1.7 Kelompok Resiko HIV/AIDS .....	29
<b>2.2 Warga Binaan Pemasarakatan .....</b>	<b>28</b>
2.2.1 Definisi Warga Binaan Pemasarakatan.....	29
2.2.2 Hak-hak Warga Binaan Pemasarakatan.....	29
<b>2.3 Peran Perawat di Lembaga Pemasarakatan .....</b>	<b>31</b>
<b>2.4 Konsep Pengetahuan .....</b>	<b>33</b>
2.4.1 Definisi Pengetahuan .....	33
2.4.2 Tingkat pengetahuan .....	33
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	35
<b>2.5 Pendidikan Kesehatan .....</b>	<b>37</b>
2.4.1 Definisi Pendidikan Kesehatan .....	38
2.4.2 Sasaran Pendidikan Kesehatan .....	39
2.4.3 Proses pendidikan Kesehatan .....	39
2.4.4 Metode Pendidikan Kesehatan .....	40
<b>2.6 Metode <i>Buzz Group Discussion</i> .....</b>	<b>43</b>
2.6.1 Definisi <i>Buzz Group Discussion</i> .....	43
2.6.2 Keuntungan dan Kerugian Metode Diskusi .....	44
2.6.3 Prosedur Pelaksanaan <i>Buzz Group Discussion</i> .....	46
2.6.4 Metode Pendidikan Kesehatan .....	47
<b>2.7 Metode Ceramah</b>	
2.7.1 Definisi Metode Ceramah .....	47
2.7.2 Prosedur Pelaksanaan Ceramah.....	48
2.7.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah.....	49
2.7.4 Metode Pendidikan Kesehatan .....	47

2.8 Media Pendidikan Kesehatan .....	50
2.9 Keterkaitan Pendidikan Kesehatan dengan Metode <i>Buzz Group Discussion</i> dan Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Warga Binaan tentang HIV/AIDS	52
2.10 Kerangka Teori .....	53
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>54</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	54
3.2 Hipotesis Penelitian .....	55
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Desain Penelitian .....	70
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
4.2.1 Populasi Penelitian .....	57
4.2.2 Sampel Penelitian .....	58
4.2.3 Kriteria Sampel Penelitian .....	60
4.3 Lokasi Penelitian .....	61
4.4 Waktu Penelitian .....	61
4.5 Definisi Operasional .....	61
4.6 Pengumpulan Data .....	64
4.6.1 Sumber Data .....	64
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	64
4.6.3 Alat Pengumpulan Data .....	69
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	71
4.7 Pengolahan Data .....	72
4.7.1 <i>Editing</i> .....	73
4.7.2 <i>Coding</i> .....	73
4.7.3 <i>Processing/entry</i> .....	74
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	75
4.8 Analisis Data .....	75
4.8.1 Analisis Univariat .....	76
4.8.2 Analisis Bivariat .....	76
4.9 Etika Penelitian .....	77
4.9.1 <i>Informed Consent</i> .....	77

4.9.2 Kerahasiaan ( <i>Confidentially</i> ) .....	78
4.9.3 Tanpa Nama ( <i>Anonimity</i> ) .....	78
4.9.4 Keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	78
4.9.5 Kemanfaatan ( <i>Beneficiency</i> ) .....	79
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
<b>5.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>84</b>
5.1.1 Data Karakteristik Responden.....	84
5.1.2 Tingkat Pengetahuan Warga Binaan tentang HIV/AIDS pada Kelompok <i>Buzz Group Discussion</i> dan Kelompok Ceramah Audiovisual .....	86
5.1.3 Hasil Uji Statistik Bivariat.....	89
<b>5.2 Pembahasan .....</b>	<b>92</b>
5.2.1 Karakteristik Responden Penelitian .....	92
5.2.2 Tingkat Pengetahuan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS Sebelum dan sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Buzz Group</i> <i>Discussion</i> di Lembaga Pemasarakatan Klas IIA Kabupaten Jember. ....	95
5.2.3 Tingkat Pengetahuan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS Sebelum dan sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Audiovisual di Lembaga Pemasarakatan Klas IIA Kabupaten Jember .....	100
5.2.4 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kelompok <i>Buzz</i> <i>Group Discussion</i> dan Kelompok Ceramah Audiovisual .....	104
<b>5.3 Implikasi Keperawatan .....</b>	<b>109</b>
<b>5.4 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>109</b>
<b>BAB 6. PENUTUP .....</b>	<b>110</b>
<b>6.1 Simpulan .....</b>	<b>110</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>111</b>
6.2.1 Bagi Layanan Keperawatan .....	111



6.2.2 Bagi Pendidikan Keperawatan .....	112
6.2.3 Bagi Lembaga Pemasyarakatan .....	112
6.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Anggapan Masyarakat Umum dan fakta tentang HIV/AIDS .....	17
4.1 Definisi Operasional .....	64
4.2 <i>Blue Print Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Variabel Pengetahuan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS .....	72
4.3 Perbedaan Blue Print Kuesioner Penelitian Sebelum dan Sesudah Uji Validitas .....	75
5.1 Distribusi warga binaan lembaga pemasyarakatan Kelas IIA Kabupaten Jember Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Pendidikan Terakhir .....	85
5.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Warga Binaan Tentang Hiv/Aids Kelompok <i>Buzz Group Discussion</i> di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember .....	86
5.3 Perubahan Tingkat Pengetahuan Warga Binaan tentang HIV/AIDS Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>Buzz Group Discussion</i> di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Kabupaten Jember Tahun 2014 .....	87
5.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS Kelompok Ceramah audiovisual di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kabupaten Jember .....	88
5.5 Perubahan Tingkat Pengetahuan Warga Binaan tentang HIV/AIDS Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>Buzz Group Discussion</i> di Lembaga Pemasyarakatan kelas IIA Kabupaten Jember Tahun 2014 .....	89
5.6 Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon</i> pada Kelompok <i>Buzz Group Discussion</i> dan Kelompok Ceramah Audiovisual .....	90
5.7 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Pada Kelompok <i>Buzz Group Discussion</i> Dan Kelompok Ceramah Audiovisual Pada Warga Binaan Klas IIA Kabupaten Jember .....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Prinsip dasar pendidikan kesehatan .....	39
2.2 Kerangka teori .....	54
3.1 Kerangka konsep penelitian .....	55
4.1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group design</i> .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. LEMBAR <i>INFORMED</i></b> .....	<b>120</b>
<b>B. LEMBAR <i>CONSENT</i></b> .....	<b>121</b>
<b>C. LEMBAR KUESIONER</b> .....	<b>122</b>
C.1 Karakteristik Responden .....	122
C.2 Lembar Kuesioner Tingkat Pengetahuan.....	123
<b>D. <i>GRAND DESIGN</i> PENELITIAN</b> .....	<b>125</b>
<b>E. SOP <i>BUZZ GROUP DISCUSSION</i></b> .....	<b>133</b>
<b>F. SOP CERAMAH AUDIOVISUAL</b> .....	<b>137</b>
<b>G. MEDIA</b> .....	<b>139</b>
<b>H. HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>145</b>
H.1 Karakteristik Responden Kelompok <i>Buzz Group Discussion</i> .....	145
H.2 Karakteristik Responden Kelompok Ceramah Audiovisual.....	146
H.3 Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Dengan Metode <i>Buzz Group Discussion</i> .....	147
H.4 Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Audiovisual.....	147
H.5 Hasil Uji <i>Wilcoxon Matched Pairs</i> pada Kelompok Metode <i>Buzz         Group Discussion</i> .....	148
H.6 Hasil Uji <i>Wilcoxon Matched Pairs</i> pada Kelompok Metode Ceramah Audiovisual .....	149
H.7 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> Metode <i>Buzz Group Discussion</i> dan Ceramah Audiovisual .....	150
H.8 Hasil <i>Pretest Buzz Group Discussion</i> .....	151
H.9 Sebaran Indikator Materi Tingkat Pengetahuan Warga Binaan tentang HIV/AIDS Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Buzz Group Discussion</i> .....	153
H.10 Hasil <i>Posttest Buzz Group Discussion</i> .....	155
H.11 Sebaran Indikator Materi Tingkat Pengetahuan Warga Binaan tentang HIV/AIDS Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan	

Metode <i>Buzz Group Discussion</i> .....	157
H.12 Hasil <i>Pretest</i> Ceramah Audiovisual.....	159
H.13 Sebaran Indikator Materi Tingkat Pengetahuan Warga Binaan tentang HIV/AIDS Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Audiovisual Hasil <i>Posttest</i> Ceramah Audiovisual.....	161
H.14 Hasil <i>Posttest</i> Ceramah Audiovisual.....	163
H.15 Sebaran Indikator Materi Tingkat Pengetahuan Warga Binaan tentang HIV/AIDS Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Audiovisual .....	165
H.15 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS pada kelompok <i>Buzz Group Discussion</i> .....	168
H.16 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Warga Binaan Tentang HIV/AIDS Pada Kelompok Ceramah Audiovisual .....	169
<b>I. DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>170</b>
<b>J. LEMBAR MONITORING KEHADIRAN RESPONDEN .....</b>	<b>172</b>
J.1 Daftar Hadir Kelompok <i>Buzz Group Discussion</i> .....	173
J.2 Daftar Hadir Kelompok Ceramah Audiovisual .....	175
<b>K. PERNYATAAN UJI KOMPETENSI PENGGUNAAN SOP.....</b>	<b>176</b>
K.1 SOP <i>Buzz Group Discussion</i> .....	176
K.2 SOP Ceramah Audiovisual.....	177
<b>L. SURAT IJIN .....</b>	<b>165</b>