



**PERBEDAAN TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK
OBESITAS DAN TIDAK OBESITAS PADA USIA SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR KATOLIK MARIA FATIMA
JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**Arif Hidayatullah
NIM 102310101014**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PERBEDAAN TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK
OBESITAS DAN TIDAK OBESITAS PADA USIA SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR KATOLIK MARIA FATIMA
JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Arif Hidayatullah
NIM 102310101014**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya Ibunda Husnul Khotimah, Ayahanda Abdullah S.Pd., terimakasih atas doa, motivasi, kasih sayang, dan semangat yang selalu diberikan kepada saya untuk meraih cita-cita dimasa depan;
2. Kekasih saya Dwi Nida Dzusturia dan adik saya Imroatul Hasanah, terimakasih atas doa dan motivasi yang diberikan selama ini;
3. Sahabat-sahabat saya Aji, Gigih, Naufal, Edho, Febri, Firman dan teman-teman saya yang lain. Terimakasih atas bantuan dan dukungan kalian selama ini;
4. Dewan Dosen yang saya cintai di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, terutama Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep selaku dosen pembimbing akademik, serta Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes dan Ns Rondhianto, M.Kep, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama membimbing saya; serta
5. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Qs *Al-Mujadalah*, ayat 11)¹

“Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap (memasuki) masjid, makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan.

Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.”

(Qs *Al-A'raaf*, ayat 31)²

¹Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Terjemahan Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa

²Departemen Agama RI. 2011. *Al Qur'an dan Terjemahan Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung: PT Mizan Bunaya Kreativa

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Hidayatullah

NIM : 102310101014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul *“Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Obesitas dan Tidak Obesitas pada Usia Sekolah di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember”* yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Oktober 2014

Yang menyatakan,

Arif Hidayatullah
NIM 102310101014

SKRIPSI

PERBEDAAN TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK OBESITAS DAN TIDAK OBESITAS PADA USIA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR KATOLIK MARIA FATIMA JEMBER

oleh

Arif Hidayatullah
NIM 102310101014

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Rondhianto, M.Kep.

PENGESAHAN

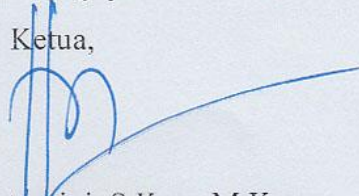
Skripsi yang berjudul “Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Obesitas dan Tidak Obesitas pada Usia Sekolah di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Rabu, 8 Oktober 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,



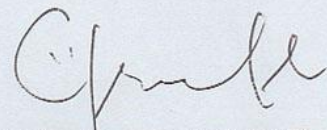
Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes.
NIP 19780323 200501 2 002

Anggota I,



Ns. Rondhianto, M.Kep.
NIP 19830324 200604 1 002

Anggota II,



Ns. Retno Purwandari, M.Kep.
NIP 19820314 200604 2 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,



Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes.
NIP 19780323 200501 2 002

Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Obesitas dan Tidak Obesitas pada Usia Sekolah di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember (The Difference Level of Social Development of Obese and Non-Obese Childhood at School Age in Elementary School Katolik Maria Fatima Jember)

Arif Hidayatullah

School of Nursing, Universitas Jember

ABSTRACT

Obesity has become a serious problem in developing countries at this time. Obesity is a condition of excess fat due to an imbalance of inputs and energy use. Obesity in children has an impact on child development, especially in the physical and psychosocial aspects. The development is the integration of body changing and qualitative nature. Social development is one of the important aspects of child development at school age. The purpose of this research was an analyzed the differenced level of social development of obese and non-obese childhood at school age in elementary school Katolik Maria Fatima Jember. Design of this research was descriptive analytic by using cross sectional. Method of collecting samples by using simple random sampling and total of samples are 111 respondents. Data were analyzed by using Mann Whitney ($\alpha=0,05$). The result of the research were a good level of social development in obese Childhood about 36,4% and a good level of social development of non-obese Childhood about 64,3%. The result of statistic test showed that p value=0.000 (p value $\leq 0,05$), that mean a significant differences level of social development of obese and non-obese childhood at school age in Elementary School Katolik Maria Fatima Jember. Pediatric nurse is one of the health services should be able to improve the health of children by pressing the prevalence of obese children in Indonesia and deliver information to teachers and parents about the importance of child development, especially social development of childhood.

Keyword: *Obesity, child development, social development.*

RINGKASAN

Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Obesitas dan Tidak Obesitas pada Usia Sekolah di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember; Arif Hidayatullah, 102310101014; 2014: 95 halaman + xix halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Obesitas telah menjadi persoalan yang serius di negara-negara berkembang saat ini. Obesitas merupakan kondisi kelebihan lemak akibat ketidakseimbangan masukan dan penggunaan energi. Obesitas yang terjadi pada anak mempunyai dampak terhadap tumbuh kembang anak terutama dalam aspek fisik dan psikososial. Perkembangan merupakan perubahan dan integrasi tubuh yang sifatnya kualitatif. Salah satu aspek perkembangan yang penting pada anak usia sekolah adalah perkembangan sosial. Definisi dari perkembangan sosial adalah peningkatan kematangan mental dan tingkah laku individu dalam menempatkan dan menyesuaikan diri untuk berinteraksi sosial serta bekerjasama didalam kelompoknya maupun dengan orang lain. Hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti dibantu guru siswa kepada beberapa siswa kelas 4 dan kelas 5 yang obesitas maupun yang tidak obesitas di SD Katolik Maria Fatima Jember didapatkan hasil bahwa terdapat beberapa anak yang obesitas tidak suka berinteraksi dengan teman-temannya, namun terdapat pula beberapa anak obesitas yang merasa percaya diri terhadap bentuk tubuhnya dan suka berinteraksi serta bersosialisasi dengan teman sebayanya. Anak yang tidak obesitas kebanyakan tidak mengalami masalah dalam berinteraksi sosial dengan teman sebayanya maupun orang lain, namun terdapat pula beberapa anak yang pendiam dan tidak suka bergaul serta berinteraksi dengan teman-temannya yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat perkembangan sosial anak obesitas dan tidak obesitas pada usia sekolah di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 111 responden. Alat pengumpulan data menggunakan timbangan berat badan, *stature meter*, dan lembar kuisioner *Vineland Social Maturity Scale*. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Mann Whitney* untuk mengetahui perbedaan tingkat perkembangan sosial anak obesitas dan tidak obesitas pada usia sekolah di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember.

Karakteristik responden pada penelitian ini diketahui jenis kelamin anak obesitas mayoritas laki-laki yaitu sebanyak 32 anak (58,2%), sedangkan anak obesitas yang berjenis kelamin perempuan sebanyak 23 anak (41,8%). Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat perkembangan sosial yang baik pada anak obesitas sebesar 20 anak (36,4%), sedangkan pada anak yang tidak obesitas memiliki tingkat perkembangan sosial yang baik sebesar 36 anak (64,3%). Pada kedua sampel tersebut juga diketahui perkembangan sosial kurang pada anak obesitas sebanyak 4 anak (7,3%) dan pada anak tidak obesitas sebanyak 1 anak (1,8%). Berdasarkan hasil uji *Mann Whitney* yang telah dilakukan, didapatkan nilai *p value* sebesar 0,000 dengan taraf signifikan sebesar 0,05. Nilai *p value* tersebut lebih kecil dari nilai taraf signifikan ($0,000 < 0,05$), dengan demikian maka H_0 gagal ditolak. Kesimpulannya ada perbedaan tingkat perkembangan sosial anak obesitas dan tidak obesitas pada usia sekolah di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Obesitas dan Tidak Obesitas pada Usia Sekolah di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember*” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai langkah awal untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana keperawatan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan karena skripsi ini dapat penulis selesaikan atas bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, yaitu:

1. Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan sekaligus sebagai dosen pembimbing utama yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
2. Ns. Rondhianto, M.Kep. selaku dosen pembimbing anggota yang telah motivasi, bimbingan, masukan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Retno Purwandari, M.Kep. selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
4. Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama melaksanakan studi di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
5. Kepala Sekolah, Guru, dan staf Tata Usaha Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian dari skripsi ini;
6. teman-teman angkatan 2010 yang telah memberikan dukungan doa dan saran selama penyusunan skripsi ini;
7. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat.

Jember, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRACT	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Bagi Peneliti	9
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan	9
1.4.3 Bagi Profesi Keperawatan Anak	10
1.4.4 Bagi Responden.....	10

1.4.5 Bagi Masyarakat.....	10
1.5 Keaslian Penelitian.....	11
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan	12
2.1.1 Definisi Pertumbuhan dan Perkembangan	12
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	13
2.1.3 Aspek Perkembangan Anak	16
2.1.4 Tahap Perkembangan	18
2.2 Konsep Perkembangan Sosial	22
2.2.1 Definisi Perkembangan Sosial	22
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial	24
2.2.3 Aspek-aspek Perkembangan Sosial	25
2.2.4 Mengukur Perkembangan Sosial.....	27
2.3 Obesitas	28
2.3.1 Definisi Obesitas	28
2.3.2 Faktor-faktor Penyebab Obesitas	29
2.3.3 Patofisiologi Obesitas	30
2.3.4 Penatalaksanaan Obesitas	32
2.4 Penilaian Status Gizi Anak Sekolah Dasar	34
2.4.1 Penilaian Gizi Secara Antropometri	34
2.4.2 Penggunaan Indeks Antropometri	38
2.4.3 Pengukuran Obesitas Anak Sekolah Dasar Menggunakan IMT	40
2.5 Kerangka Teori	42
BAB 3. KERANGKA KONSEP	46
3.1 Kerangka Konsep	46
3.2 Hipotesis.....	47
BAB 4. METODE PENELITIAN	48
4.1 Desain Penelitian	48
4.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	49
4.2.1 Populasi Penelitian.....	49
4.2.2 Sampel Penelitian.....	49

4.2.3 Teknik Sampling	50
4.2.4 Kriteria Subjek Penelitian	51
4.3 Lokasi Penelitian	52
4.4 Waktu Penelitian	52
4.5 Definisi Operasional	52
4.6 Pengumpul Data	54
4.6.1 Sumber Data.....	54
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	54
4.6.3 Alat Pengumpulan Data	56
4.6.4 Uji Validitas Dan Reliabilitas	58
4.7 Pengolahan Data dan Analisa Data	60
4.7.1 Pengolahan Data	60
4.7.2 Teknik Analisa Data	62
4.8 Etika Penelitian	63
4.8.1 Prinsip Manfaat.....	64
4.8.2 Prinsip Menghargai Hak-hak Asasi Manusia.....	65
4.8.3 Prinsip Keadilan.....	66
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	67
5.1 Hasil Penelitian	67
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
5.1.2 Data Umum.....	68
5.1.3 Data Khusus	69
5.2 Pembahasan Penelitian	72
5.2.1 Karakteristik Anak Obesitas dan Tidak Obesitas di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember	72
5.2.2 Tingkat Perkembangan Sosial Anak Obesitas di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember	76
5.2.3 Tingkat Perkembangan Sosial Anak Tidak Obesitas di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember	78

5.2.4 Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Obesitas di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember	80
5.3 Keterbatasan Penelitian	83
5.4 Implikasi Keperawatan	84
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	86
6.1 Kesimpulan	86
6.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	42
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	46
Gambar 4.1 Desain Penelitian.....	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi status gizi menurut WHO berdasarkan indeks antropometri	39
Tabel 2.2 Klasifikasi status gizi berdasarkan IMT menurut Kemenkes RI 2010 anak usia 5-18 tahun	41
Tabel 4.1 Definisi Operasional	53
Tabel 4.2 Sebaran Pertanyaan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar	58
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur anak, Jenis Kelamin Anak, Kelas, Pekerjaan Orang Tua di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember	68
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi status gizi anak obesitas dan tidak obesitas di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember	69
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi tingkat perkembangan sosial anak obesitas di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember	70
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi tingkat perkembangan sosial anak tidak obesitas di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember	70
Tabel 5.5 Perbedaan tingkat perkembangan sosial anak obesitas dan tidak obesitas pada usia sekolah di Sekolah Dasar Katolik Maria Fatima Jember	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i>	97
B. Lembar <i>Consent</i>	98
C. Kuisisioner.	99
D. Distribusi Data Responden.....	101
E. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	113
F. Hasil Uji Mann Whitney	116
G. Lembar Bimbingan Skripsi	117
H. Lembar Surat Ijin Penelitian	121
I. Dokumentasi Penelitian	128