



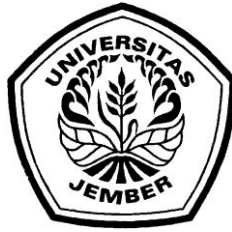
**POLA INTERAKSI VERBAL DALAM KEGIATAN POSYANDU
DI DESA CURAHMALANG KECAMATAN RAMBIPUJI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Erni Fadilah
NIM 100110201031**

**JURUSAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS SAstra
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**POLA INTERAKSI VERBAL DALAM KEGIATAN POSYANDU
DI DESA CURAHMALANG KECAMATAN RAMBIPUJI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Sastra Indonesia
dan mencapai gelar Sarjana Sastra

oleh

**Erni Fadilah
NIM 100110201031**

**JURUSAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Kohar dan Ibunda Hotijah tercinta, yang begitu tulus, ikhlas, dan memberikan kasih sayang, serta pengorbanan lahir dan batin selama ini;
2. guru-guru saya sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu serta membimbing saya dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Sastra Universitas Jember.

MOTO

Dengan memahami cara berpikir seseorang, kita akan mengetahui apa yang akan dia lakukan dan hal ini akan memberikan kita gambaran yang lebih luas tentang siapa teman kita sebenarnya.*)

*Rauf, Rusdin dan Shally Novita. 2008. *Taklukkan Takdirmu*. Bandung: Hikmah.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Erni Fadilah

NIM : 100110201031

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Pola Interaksi Verbal dalam Kegiatan Posyandu di Desa Curahmalang Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2014

Yang menyatakan,

Erni Fadilah
NIM 100110201031

SKRIPSI

**POLA INTERAKSI VERBAL DALAM KEGIATAN POSYANDU
DI DESA CURAHMALANG KECAMATAN RAMBIPUJI
KABUPATEN JEMBER**

oleh

**Erni Fadilah
NIM 100110201031**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Agus Sariono, M.Hum.

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Andang Subahianto, M.Hum.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pola Interaksi Verbal dalam Kegiatan Posyandu di Desa Curahmalang Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 24 September 2014

tempat : Ruang Sidang Fakultas Sastra

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Agus Sariono, M.Hum.
NIP 196108131986011001

Drs. Andang Subahianto, M.Hum.
NIP 196504171990021001

Penguji I,

Penguji II,

Prof. Dr. Akhmad Sofyan, M.Hum.
NIP 196805161992011001

Drs. Kusnadi, M.A.
NIP 196003271986011003

Mengesahkan,

Dekan

Dr. Hairus Salikin, M.Ed.
NIP 196310151989021001

RINGKASAN

Pola Interaksi Verbal dalam Kegiatan Posyandu di Desa Curahmalang Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember; Erni Fadilah, 100110201031; 2014:97 halaman; Jurusan Sastra Indonesia Universitas Jember.

Etnografi adalah kajian tentang kehidupan dan kebudayaan suatu masyarakat atau etnik, misalnya adat istiadat, kebiasaan, hukum, seni, religi, bahasa (Sumarsono dan Partana, 2004:309). Menurut Hymes (dalam Sumarsono dan Partana, 2004:312) linguistik yang dapat memberikan sumbangan terhadap etnografi komunikasi itulah yang disebut dengan nama sosiolinguistik. Dalam skripsi ini dibahas tentang interaksi yang dilakukan oleh bidan, kader, dan ibu balita beserta balita dalam kegiatan Posyandu, masalah yang dibahas memiliki peranan besar dalam kegiatan berkomunikasi. Dengan mengetahui interaksi yang ada di dalam kegiatan Posyandu, peneliti dapat mengetahui bagaimana pola interaksi yang terjadi.

Pelaksanaan penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap, yaitu 1) tahap penyediaan data, 2) tahap analisis data, 3) tahap penyajian hasil analisis data. Metode yang digunakan dalam tahap penyediaan data yaitu metode simak dan metode wawancara. Metode simak digunakan untuk menyimak penggunaan bahasa dalam kegiatan Posyandu. Metode wawancara digunakan untuk memperoleh data informan seperti nama dan usia. Tahap yang kedua yaitu tahap analisis data. Analisis data digunakan untuk menganalisis data yang sudah dipilih. Metode yang digunakan dalam analisis data adalah metode kualitatif, khususnya etnografi komunikasi. Etnografi komunikasi yang dimaksud adalah metode pola komunikasi atas dasar komponen-komponen komunikasi yang diakronimkan menjadi *Speaking*. Penggunaan metode ini dilakukan atas dasar pertimbangan bahwa dengan menggunakan tinjauan etnografi komunikasi, interaksi yang terdapat dalam kegiatan Posyandu dapat dianalisis secara lebih mendalam. Analisis yang dilakukan meliputi pola komunikasi antara bidan atau kader dengan ibu balita yang anaknya penakut dan pemberani. Lingkungan interaksi

berlangsung juga mempengaruhi terbentuknya pola-pola komunikasi. Usaha untuk memahami pola-pola komunikasi tersebut secara luas dapat dilakukan melalui kajian etnografi komunikasi. Peneliti menggunakan dua metode pada tahap penyajian hasil analisis data yaitu metode formal dan informal. Metode formal digunakan untuk memaparkan hasil analisis data, sedangkan metode informal digunakan untuk menggambarkan skema pola komunikasi yang terdapat pada data.

Pola interaksi verbal dalam kegiatan Posyandu dibagi menjadi dua yaitu pola interaksi verbal pada anak yang penakut dan pola interaksi verbal pada anak yang pemberani. Pola interaksi verbal yang dilakukan oleh bidan dan kader dengan ibu balita yang anaknya penakut ditandai dengan bujukan dari bidan atau ibu kepada balita. Bidan dan ibu balita membujuk balita bertujuan agar anak tersebut tidak takut atau menangis saat proses pemeriksaan.

Balita yang pemberani saat pemeriksaan tidak sebanyak balita yang penakut. Balita yang pemberani umumnya adalah balita yang usianya sudah di atas satu tahun, namun terkadang ada juga balita yang masih berumur di bawah satu tahun setelah disuntik oleh bidan tidak menangis. Pola interaksi verbal yang dilakukan oleh bidan atau kader dengan ibu balita yang anaknya pemberani berbeda dengan pola interaksi verbal dengan balita yang penakut. Pola interaksi pada balita pemberani ditandai dengan pujian yang dikatakan oleh bidan atau ibu balita kepada balita di akhir pemeriksaan.

Tahapan tuturan dalam kegiatan Posyandu terdiri atas tiga yaitu tahap awal, inti, dan penutup. Bagian awal merupakan bagian yang diawali dengan pemanggilan nama balita yang akan diperiksa oleh kader atau bidan. Bagian inti yaitu proses pemeriksaan balita yang dilakukan oleh bidan kepada balita untuk mengetahui kesehatan balita dan diakhiri dengan solusi. Bagian penutup yaitu bagian paling akhir, bagian ini ditandai dengan ucapan terimakasih dari ibu balita kepada bidan yang telah memeriksa keadaan anaknya.

Urutan-urutan proses Posyandu, pertama diawali dengan kader menimbang balita. Kedua pengukuran tinggi badan balita. Ketiga proses pemeriksaan pada balita yang dilakukan oleh bidan.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pola Interaksi Verbal dalam Kegiatan Posyandu di Desa Curahmalang Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hairus Salikin, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Sastra;
2. Dra. Sri Ningsih, M.S., selaku Ketua Jurusan Sastra Indonesia;
3. Dr. Agus Sariono, M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberi dukungan dan motivasi pada penulis;
4. Dr. Agus Sariono, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Andang Subahianto, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, meluangkan waktu dan pikiran demi kelancaran skripsi;
5. Prof. Dr. Akhmad Sofyan, M.Hum., selaku dosen penguji I, dan Drs. Kusnadi, M.A., selaku dosen penguji II yang telah memberikan perhatian, dan meluangkan waktu;
6. para staf pengajar Jurusan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis;
7. staf perpustakaan dan staf akademik Fakultas Sastra;
8. para bidan dan kader Posyandu *Bugenvil* Curahmalang;
9. teman-teman seperjuanganku Angkatan 2010 Jurusan Sastra Indonesia, sahabat-sahabatku khususnya (Farida, Rina, Azizah, Izzah, Eka, Yuli), kalianlah teman-temanku yang terbaik; dan
10. pihak-pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis akan menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat	5
1.3.1 Tujuan	5
1.3.2 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	8
2.2.1 Bahasa dan Fungsi Bahasa.....	8
2.2.2 Komunikasi	11
2.2.3 Peristiwa Tutur dan Tindak Tutur	13
2.2.4 Etnografi Komunikasi.....	15
2.2.5 Posyandu	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Data dan Sumber Data	19
3.2 Metode dan Teknik Penyediaan Data	19

3.3 Metode dan Teknik Analisis Data	21
3.4 Metode dan Teknik Penyajian Hasil Analisis Data	24
BAB 4. PEMBAHASAN	
4.1 Pola Interaksi Verbal yang dilakukan oleh Bidan atau Kader dengan Ibu Balita yang Anaknya Penakut.....	26
4.2 Pola Interaksi Verbal yang dilakukan oleh Bidan atau Kader dengan Ibu Balita yang Anaknya Pemberani	53
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80