



**GAMBARAN SISTEM PELATIHAN TERKAIT INISIASI MENYUSUI DINI  
(IMD) DI RSIA SRIKANDI KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rizki Rahmaania  
NIM 092110101125**

**BAGIAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**GAMBARAN SISTEM PELATIHAN TERKAIT INISIASI MENYUSUI DINI  
(IMD) DI RSIA SRIKANDI KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan S-1 Kesehatan Masyarakat dan mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

Oleh

**Rizki Rahmaania  
NIM 092110101125**

**BAGIAN ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Sahrowi dan Ibu Sumarsih yang telah memberikan kasih sayang, mendidik dengan kesabaran, senantiasa mengajarkan arti bersyukur dan memberikan motivasi untuk sebuah kesuksesan hidup serta dukungan spiritual maupun moral yang telah tercurahkan dengan penuh keikhlasan;
2. Para bapak ibu guru saya sejak Taman Kanak-kanak hingga Sekolah Menengah Atas serta Bapak Ibu dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan nasehat dengan penuh kesabaran;
3. Agama, Bangsa dan Almamater Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

## **MOTTO**

Bawa tiada yang orang dapatkan, kecuali yang ia usahakan, Dan bahwa usahanya akan kelihatan nantinya, Kemudian ia pun mendapatkan ganjaran, balasan yang sempurna, Dan bahwa kepada Tuhanmu akhirnya kau kembali.

(Terjemah QS. An-Najm 39-42)\*)

Jangan meremehkan diri Anda, karena Anda memiliki modal kemuliaan. Bahkan kalau seluruh komputer ditumpuk di muka bumi ini hingga mencapai bulan pun, tidak akan mampu menandingi ciptaan Allah ini.

(Ary Ginanjar Agustian)\*\*)

Sepotong intan terbaik dihasilkan dari dua hal, suhu dan tekanan tinggi di perut bumi. Semakin tinggi suhu yang diterimanya, semakin tinggi tekanan yang diperolehnya. Jika dia bisa bertahan, tidak hancur, dia justru berubah menjadi intan yang berkilau tiada tara, keras, kokoh, mahal harganya.

(Tere Liye)\*\*\*)

---

\*) Dinas Bina Mental TNI AD.2005. *Al-Qur'an Terjemah Indonesia*. Jakarta : Sari Agung

\*\*) Agustian, Ary Ginanjar. 2008. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*. Jakarta : ARGA Publishing

\*\*\*) Liye, Tere. 2013. *Negeri di Ujung Tanduk*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Rahmaania  
NIM : 092110101125

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: ***Gambaran Sistem Pelatihan Terkait Inisiasi Menyusui Dini (IMD) di RSIA Srikandi Kabupaten Jember*** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan skripsi ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Sepetember 2014  
Yang Menyatakan

Rizki Rahmaania  
092110101125

## **SKRIPSI**

### **GAMBARAN SISTEM PELATIHAN TERKAIT INISIASI MENYUSUI DINI (IMD) DI RSIA SRIKANDI KABUPATEN JEMBER**

Oleh  
Rizki Rahmaania  
0921110101125

#### **Pembimbing**

Dosen Pembimbing Utama

: Yennike Tri Herawati, S.KM., M.Kes.

Dosen Pembimbing Anggota

: Christyana Sandra, S.KM., M.Kes.

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul "*Gambaran Sistem Pelatihan Terkait Inisiasi Menyusui Dini (IMD) di RSIA Srikandi Kabupaten Jember*" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada :

Hari : Senin

Tanggal : 29 September 2014

Tempat : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Leersia Yusi R, S.KM.,M.Kes  
NIP. 19800314 200501 2 003

Christyana Sandra, S.KM.,M.kes  
NIP 19820416 201012 2003

Anggota I,

Anggota II,

Yennike Tri Herawati,S.KM.,M.Kes  
NIP. 19780116 200912 2 001

Suharti, SST.,S.Pd.,M.Si  
NIP. 0012014

Mengesahkan

Dekan,

Drs. Husni Abdul Gani, M.S.  
NIP 19560810 198303 1 003

*Description of Training System Related to Early Initiation of Breastfeeding (IMD)  
in RSIA Srikandi Jember*

**Rizki Rahmaania**

*Departement of Health Administratin and Policy  
Faculty of Public Health Faculty,  
Jember University*

***ABSTRACT***

*Health officers should have enough skills and knowledge about breastfeeding process to support the implementation of Early Initiation of Breastfeeding (IMD). RSIA Srikandi has trained health officers for breastfeeding counseling in May 2013. However, two from six health officers who have been trained could not have good score. That meant, their knowledge about IMD and breastfeeding did not quite so well. The objective of this study was describing a training system related to early breastfeeding (IMD) in RSIA Srikandi Jember. This study used qualitative design. Informants were selected purposively from RSIA Srikandi Jember's officer. Data collected by indepth interview with a guide interview and documentation. Result showed that assessment step consisted of determined of necessities, aims, and criteria evaluation. That disadvantage was in criteria evaluation, RSIA Srikandi only payed attention for cognitive outcomes. Implementation step consisted of determined training methods, arranged, and actuated. Based on implementation step there were many difficulties,as how to arranged their schedule and gave their feed back of training. The last, evaluation step consisted of reaction and learning evaluation. That disadvantages was, those evaluation could not evaluate skill,competition and commitment. Therefore RSIA Srikandi should pay attention for conformity of the assessment, implementation, and evaluation of training.*

***Keywords:*** *training system, early initiation of breastfeeding*

## RINGKASAN

**Gambaran Sistem Pelatihan Terkait Inisiasi Menyusui Dini (IMD) di RSIA Srikandi Kabupaten Jember;** Rizki Rahmaania; 092110101125; 96 Halaman; Bagian Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Inisiasi Menyusui Dini (IMD) merupakan salah satu perawatan neonatal esensial pada saat lahir yang mempunyai banyak manfaat bagi bayi maupun ibu yang melahirkan. Pelaksanaan IMD tidak lepas dari peran tenaga kesehatan dan penyelenggara fasilitas pelayanan kesehatan. Maka dari itu petugas kesehatan harus mempunyai keterampilan dan pengetahuan yang cukup mengenai proses menyusui. Pengetahuan dan keterampilan mengenai proses menyusui didapatkan oleh petugas kesehatan dari pendidikan formal atau nonformal, salah satunya yakni pelatihan kerja. Rumah Sakit Ibu dan Anak (RSIA) Srikandi sebagai satu-satunya rumah sakit ibu dan anak di Kabupaten Jember yang telah menetapkan kebijakan mengenai IMD dan Sepuluh Langkah Menuju Keberhasilan Menyusui (LMKM), pada bulan Mei 2013 melaksanakan pelatihan mengenai konseling menyusui bagi bidan dan perawat. Namun, setelah dilakukan studi pendahuluan terhadap enam petugas kesehatan yang telah mengikuti pelatihan, dua diantaranya masih mempunyai pengetahuan IMD dan menyusui yang kurang. Hal tersebut menunjukkan kurangnya pengetahuan petugas kesehatan mengenai IMD dan menyusui di RSIA Srikandi Kabupaten Jember.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan sistem pelatihan terkait IMD di RSIA Srikandi Kabupaten Jember. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Lokasi penelitian yakni di RSIA Srikandi Kabupaten Jember. Sedangkan informan penelitian dipilih secara *purposive* yang terdiri dari Kepala Bagian Administrasi dan Keuangan, Kepala Sub Bagian Sumber Daya Manusia (SDM), Konselor ASI, Kepala Bidang Pelayanan dan Penunjang Medik, Kepala Sie Keperawatan serta Direktur RSIA Srikandi Kabupaten Jember. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam dengan panduan wawancara dan dokumentasi.

Hasil dan kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum melakukan pelatihan terkait IMD, RSIA Srikandi melakukan tahap pengkajian yang terdiri dari penetapan kebutuhan, tujuan pelatihan, dan penetapan kriteria evaluasi. Kekurangan pada tahap ini adalah penetapan kriteria evaluasi, hanya direncanakan untuk menetapkan kriteria evaluasi pengetahuan saja (*cognitive outcomes*) sehingga tidak ada kriteria evaluasi untuk keterampilan, kompetensi, dan komitmen petugas. Setelah tahap pengkajian, RSIA Srikandi melakukan tahap implementasi yang terdiri dari pemilihan metode pelatihan, pengaturan pelatihan, dan penyelenggaraan pelatihan yang berisi aktifitas-aktifitas belajar. Hambatan yang sering dialami dalam merencanakan pelatihan yakni pengaturan lama pelatihan karena terbentur oleh jadwal kerja para peserta. Sedangkan kekurangan pada penyelenggaraan pelatihan yakni cara RSIA Srikandi memberikan umpan balik, karena pemberian umpan balik dilakukan secara kolektif sehingga peserta tidak mengetahui hasil *pre test* dan *post test* masing-masing. Tahap akhir yakni tahap evaluasi yang terdiri dari evaluasi reaksi dan evaluasi belajar. Kekurangan dalam tahap ini RSIA Srikandi belum merencanakan bagaimana cara untuk mengevaluasi keterampilan, kompetensi dan komitmen petugas dalam melaksanakan IMD dan ASI Eksklusif.

## **PRAKATA**

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Sistem Pelatihan Terkait Inisiasi Menyusui Dini (IMD) di RSIA Srikandi Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan S-1 Kesehatan Masyarakat dan mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Ibu Yennike Tri Herawati, S.KM., M.Kes., selaku dosen pembimbing Utama, dan Ibu Christyana Sandra, S.KM., M.Kes., selaku dosen pembimbing Anggota yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, koreksi, motivasi, pemikiran, saran, perhatian dan kesabaran serta meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat disusun dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Husni Abdul Gani, MS., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat;
2. Eri Witcahyo, S.KM., M.Kes selaku Ketua Bagian Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember;
3. Nuryadi, S.KM.,M.Kes selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
4. Leersia Yusi R, S.KM.,M.Kes selaku Ketua Penguji dan Suharti, SST.,S.Pd.,M.Si selaku Penguji Anggota yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini;
5. dr.Hj.Oemi Djauhari, M.MI. selaku Direktur RSIA Srikandi Kabupaten Jember serta seluruh pegawai yang telah membantu penelitian penulis;

6. Kedua orang tua saya Bapak Sahrowi dan Ibu Sumarsih yang selalu mencerahkan perhatian, kasih sayang, doa, dan motivasi selama ini;
7. Keluarga besar Almarhum Mbah Soemaedi dan Almarhum Mbah Abdurrahman yang senantiasa memberikan doa dan motivasi kepada penulis;
8. Para saudara sepupu saya yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Para sahabat saya Silvi, Vivi, Azizah, Amel, Reni, Fiska, Cece, Tabita, Ismi Dahlia, Ichwanda, Nara, dan Mas Septyan yang selalu memberikan bantuan, nasehat dan motivasi;
10. Para sahabat seperjuangan Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM) periode 2010 – 2013 yang selalu berbagi suka dan duka;
11. Teman-teman Peminatan Administrasi Kebijakan Kesehatan yang telah memberikan banyak pengalaman;
12. Teman-teman seperjuangan kelompok PBL Desa Sruni yang telah memberikan banyak kenangan dan pelajaran berharga;
13. Teman-teman seperjuangan Magang Daerah Kabupaten Bondowoso tahun 2013 (Ristika, Yola, dan Mbak Mega) yang telah berbagi banyak pengalaman;
14. Teman-teman FKM Universitas Jember angkatan 2009;
15. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Atas perhatian dan dukungannya, penulis menyampaikan terima kasih.

Jember, 29 September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN BIMBINGANAN.....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>ABSTRACT .....</b>	vii
<b>RINGKASAN .....</b>	viii
<b>PRAKATA .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN .....</b>	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	4
<b>1.3 Tujuan .....</b>	5
<b>1.3.1 Tujuan Umum.....</b>	5
<b>1.3.2 Tujuan Khusus.....</b>	5
<b>1.4 Manfaat .....</b>	5
<b>1.4.1 Bagi Pengembangan Keilmuan .....</b>	5
<b>1.4.2 Bagi Instansi .....</b>	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	6
<b>2.1 Rumah Sakit .....</b>	6
<b>2.1.1 Pengertian Rumah Sakit .....</b>	6
<b>2.1.2 Tugas dan Fungsi Rumah Sakit.....</b>	7
<b>2.1.3 Jenis Rumah Sakit .....</b>	8
<b>2.1.4 Rumah Sakit Sayang Ibu (RSSIB) .....</b>	8
<b>2.2 Inisiasi Menyusui Dini (IMD) .....</b>	10
<b>2.2.1 Pengertian IMD .....</b>	10
<b>2.2.2 Tahap – tahap IMD.....</b>	11
<b>2.2.3 Peran Petugas Kesehatan dalam Pelaksanaan IMD .....</b>	13
<b>2.2.4 Keuntungan IMD .....</b>	14
<b>2.2.5 Mitos serta Fakta IMD dan Menyusui .....</b>	16
<b>2.3 Pelatihan .....</b>	18
<b>2.4.1 Pengertian Pelatihan .....</b>	18
<b>2.4.2 Manfaat Pelatihan.....</b>	18

2.4.3 Pendekatan Sistem Pelatihan .....	20
<b>2.4 Kerangka Konsep.....</b>	<b>35</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Jenis Pelatihan.....</b>	<b>36</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>36</b>
3.2.1 Tempat Penelitian .....	36
3.2.2 Waktu Penelitian .....	36
<b>3.3 Sasaran dan Informan Penelitian .....</b>	<b>36</b>
3.3.1 Sasaran Penelitian.....	36
3.3.2 Informan Penelitian .....	37
<b>3.4 Fokus Penelitian dan Pengertian .....</b>	<b>38</b>
<b>3.5 Data dan Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>41</b>
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6.2 Intrumen Pengumpulan Data .....	42
<b>3.7 Teknik Penyajian Data .....</b>	<b>42</b>
3.7.1 Teknik Penyajian Data .....	42
3.7.1 Teknik Analisis Data .....	43
<b>3.8 Kerangka Operasional.....</b>	<b>44</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Tahap Pengkajian Pelatihan Terkait IMD di RSIA Srikandi ....</b>	<b>45</b>
4.1.1 Penentuan Kebutuhan Pelatihan Terkait IMD di RSIA Srikandi.....	45
4.1.2 Penetapan Tujuan Pelatihan Terkait IMD di RSIA Srikandi.....	47
4.1.3 Pembentukan Kriteria Evaluasi Pelatihan Terkait IMD di RSIA Srikandi .....	50
<b>4.2 Tahap Implementasi Pelatihan Terkait IMD di RSIA             Srikandi.....</b>	<b>52</b>
4.2.1 Pemilihan Metode Pelatihan Terkait IMD di RSIA Srikandi.....	52
4.2.2 Pengaturan Pelatihan Terkait IMD di RSIA Srikandi .....	55
4.2.3 Penyelenggaraan Pelatihan Terkait IMD di RSIA Srikandi ..	67
<b>4.3 Tahap Evaluasi Pelatihan Terkait IMD di RSIA Srikandi.....</b>	<b>72</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>75</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
3.1 Definisi Operasional .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
2.1 Modifikasi Teori Mathis dan Manajemen SDM Guest.....	34
3.1 Kerangka Operasional .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
A. Lembar Persetujuan Responden ( <i>Informed Consent</i> ) .....	80
B. Panduan Wawancara Informan Kunci .....	81
C. Panduan Wawancara Informan Utama .....	83
D. Panduan Wawancara Informan Tambahan .....	84
E. Kuisisioner Studi Pendahuluan.....	87
F. Hasil Studi Pendahuluan .....	90
G. Surat Ijin Penelitian.....	96

## **DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN**

### **Daftar Arti Lambang**

%	=	persen
-	=	sampai dengan
°	=	derajat

### **Daftar Singkatan**

IMD	=	Inisiasi Menyusui Dini
UNICEF	=	<i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	=	<i>World Health Organization</i>
ASI	=	Air Susu Ibu
APN	=	Asuhan Persalinan Normal
LMKM	=	Langkah Menuju Keberhasilan Menyusui
PP RI	=	Peraturan Pemerintah Republik Indonesia
KIA	=	Kesehatan Ibu dan Anak
RSIA	=	Rumah Sakit Ibu dan Anak
RSSIB	=	Rumah Sakit Sayang Ibu dan Bayi
P3RSSIB	=	Pedoman Pelaksanaan Program Rumah Sakit Sayang Ibu dan Bayi
UU RI	=	Undang – Undang Republik Indonesia
AKI	=	Angka Kematian Ibu
AKB	=	Angka Kematian Bayi
PMK	=	Perawatan Medik Kanguru
BBLR	=	Berat Bayi Lahir Rendah
PONEK	=	Pelayanan Obstetrik dan Neonatal Emergensi Komprehensif
SDM	=	Sumber Daya Manusia
BUMN	=	Badan Usaha Milik Negara

**ABRI**        =        Angkatan Bersenjata Republik Indonesia