



**PERLAKUAN ORANG TUA TERHADAP ANAK
TUNAGRAHITA**

(Studi kasus pada 3 orang tua yang memiliki anak tunagrahita di Jember)

PARENTS' TREATMENT ON MENTALLY RETARDED CHILDREN

(A Case Study of 3 Parents of Mentally Retarded Children in Jember)

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan jurusan ilmu kesejahteraan sosial (S1) dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh

Indah Suroyyah

NIM 090910301044

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**PERLAKUAN ORANG TUA TERHADAP ANAK
TUNAGRAHITA**

(Studi kasus pada 3 orang tua yang memiliki anak tunagrahita di Jember)

PARENTS' TREATMENT ON MENTALLY RETARDED CHILDREN

(A Case Study of 3 Parents of Mentally Retarded Children in Jember)

SKRIPSI

Oleh

Indah Suroyyah

NIM 090910301044

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Budi Harsono dan Ibunda Masfufah tercinta, yang telah mendo'akan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini.
2. Kakakku Vivin Sufiati yang selalu memberi saya dukungan yang luar biasa dalam menuntut ilmu
3. Guru-guruku yang sudah berjasa mendidikku.
4. Pak Kyai atau Guru ngajiku yang telah memberiku bekal dan pengetahuan tentang Agama Islam.
5. Almamaterku Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

MOTTO

“Tidak ada bedanya anak yang terlalu pintar ataupun terlalu bodoh... Mereka semua membutuhkan perhatian dan pengertian”

(John Clark)

¹<http://childrengrowup.wordpress.com/2012/03/06/1001-kata-mutiara-untuk-anak-indonesia/>
Diakses tanggal 22 april 2014. Jam 14.15 WIB

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Suroyyah

NIM : 090910301044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PERLAKUAN ORANG TUA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan dalam institusi manapun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 September 2014

Yang menyatakan

Indah Suroyyah
NIM 090910301044

SKRIPSI

**PERLAKUAN ORANG TUA TERHADAP ANAK
TUNAGRAHITA**

(Studi kasus pada 3 orang tua yang memiliki anak tunagrahita di Jember)

Oleh:

**INDAH SUROYAH
090910301044**

Pembimbing

**KRIS HENDRIJANTO, S. Sos. M. Si
NIP.197001031998021001**

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul "PERLAKUAN ORANG TUA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA " telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 September 2014

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Jember.

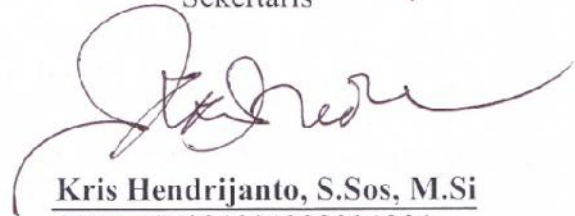
Tim Penguji :

Ketua,



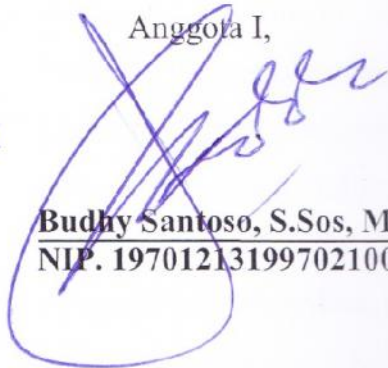
Drs. Partono, M.Si
NIP. 195608051986031003

Sekretaris



Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si
NIP. 197001031998021001

Anggota I,



Budhy Santoso, S.Sos, M.Si
NIP. 197012131997021001

Anggota II



Drs. Sama'i, M.Kes
NIP. 195711241987021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember



Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA.
NIP. 195207271981031003

RINGKASAN

PERLAKUAN ORANG TUA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA (*Studi kasus pada 3 orang tua yang memiliki anak tunagrahita di Jember*) Parents' Treatment on Mentally Retarded Children (*A Case Study of 3 Parents of Mentally Retarded Children in Jember*); oleh Indah Suroyyah; 090910301044; 2014; 74 halaman; Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial; Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik; Universitas Jember.

Setiap orang tua, pasti menginginkan buah hatinya lahir dalam keadaan yang sehat, baik sehat dari segi fisik maupun sehat secara psikis atau mental. Istilah anak tunagrahita diberikan kepada mereka yang mengalami gangguan mental ataupun keterbelakangan mental khususnya dalam hal kecerdasan. Anak tunagrahita mengalami kesulitan dalam hal berkomunikasi dan juga berinteraksi. Orang tua dalam lingkungan keluarga memegang tanggung jawab dan peranan yang sangat penting dalam perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang perlakuan orang tua terhadap anak tunagrahita. Penelitian ini dilakukan di rumah dimana merupakan tempat tinggal informan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penentuan lokasi penelitian dilakukan ditempat tinggal seperti rumah dimana informan tinggal. Teknik pemilihan informan menggunakan teknik *purposive* sampling. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menguji keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber data, setelah data terkumpul kemudian dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua menjadi pemegang peran utama dalam membimbing anaknya yang tunagrahita. Di dalam keluarga, orang tua memberi perlakuan yang berbeda terhadap anaknya yang tunagrahita dengan anaknya yang normal. Perbedaan perlakuan tersebut ditunjukkan dengan bagaimana orang tua memberikan kasih sayang, merawat, dan mendidik anak tunagrahita. Membutuhkan kesabaran dan ketelatenan dalam merawat, memberikan kasih sayang dan mendidik

anak tunagrahita. Dengan waktu yang cukup lama anak akan tumbuh menjadi anak yang lebih baik.

Pemberian kasih sayang dari ketiga informan yang berbeda-beda. Dari kekurangan yang dimiliki anak tunagrahita tidak membuat orang tua tidak mau memberikan hak anak yang mendapatkan cinta kasih dari orang tua. Kenyamanan yang diberikan orang tua untuk anak tunagrahita berupa sentuhan, memberikan kehangatan dan memperlakukan anak dengan lembut merupakan cara orang tua memberikan kasih sayang. Merawat anak tunagrahita sangat berbeda dengan anak normal. Kewajiban orang tua dalam merawat anak tunagrahita sangat besar. Diperlukan perlakuan khusus dari orang tua. Karena selain memberikan kasih sayang orang tua juga harus mendukung agar anak tumbuh berkembang dengan baik. Dan dalam mendidik anak tunagrahita sangat membutuhkan kesabaran yang besar, selain di sekolah anak juga memerlukan pembelajaran yang diberikan orang tua di rumah dengan mengulang pelajaran yang diperoleh di sekolah.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERLAKUAN ORANG TUA TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Penyusunan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Hary Yuswadi,MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
2. Bapak Drs,Partono,M.Si, selaku ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial.
3. Kris Hendrijanto, S.Sos,M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
4. Kris Hendrijanto, S.Sos,M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa.
5. Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial yang telah memberi pengetahuan selama masa kuliah.
7. Keluarga informan dari ibu IY, ibu IM, dan ID yang telah membantu kelancaran penelitian dan telah meluangkan waktu senggangnya untuk di wawancarai.
8. Keluarga besar Budi Harsono, kebahagiaan keluarga paling utama.
9. Adi Ismanto yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
10. Semua teman-teman dan orang-orang terdekatku Nopa, Niks (Nikmah), Ira, temen-temen kosan Halmahera dan teman-teman KS yang lainnya yang tidak

bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.

11. Kakakku Vivin Sufiati sebagai inspirasi semangatku.

Penulis menerima segala kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Orang Tua	10
2.1.1 Peran Ayah	11
2.1.2 Peran Ibu	12
2.2 Kewajiban Orang tua	16
2.3 Hak-Hak Anak	18

2.4 Perlakuan Orang tua.....	20
2.5 Konsep Keluarga	23
2.6 Konsep Anak	26
2.7 Konsep Tunagrahita	27
2.8 Perlakuan Orang tua dan anak dalam Konsep Kesejahteraan Sosial	30
2.9 Kajian Penelitian Terdahulu	32
2.9 Alur Pikir	33

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Jenis Penelitian.....	38
3.3 Penentuan Lokasi Penelitian	38
3.4 Teknik Penentuan Informan.....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Observasi	40
3.5.2 Metode Wawancara	42
3.5.3 Metode Dokumentasi	43
3.6 Teknik Keabsahan Data	43
3.7 Analisis Data.....	44

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum lokasi Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Informan Pokok.....	47
4.1.2 Deskripsi Informan Tambahan.....	48

4.2 Gambaran Informan Pokok	49
4.2.1 Gambaran Informan Pokok 1.....	49
4.2.2 Gambaran Informan Pokok 2.....	50
4.2.3 Gambaran Informan Pokok 3.....	50
4.3 Gambaran Informan Tambahan	51
4.2.1 Gambaran Informan Tambahan 1.....	51
4.2.2 Gambaran Informan Tambahan 2.....	52
4.2.3 Gambaran Informan Tambahan 3.....	52
4.2.3 Gambaran Informan Tambahan 2 Guru di Sekolah	53
4.4 Konsep Orang Tua	53
4.5 Perlakuan Orang Tua dalam Mengasuh Anak tunagrahita	59
4.5.1 Memberikan Kasih Sayang	59
4.5.2 Merawat Anak Tunagrahita.....	61
4.5.3 Mendidik Anak Tunagrahita.....	68

BAB V. Kesimpulan & Saran

5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Table 1. Informan Pokok	48
Table 2. Informan Tambahan	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Transkrip wawancara
- Lampiran 3. Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian Dari Lembaga Penelitian
- Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa
- Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- Lampiran 7. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian Di SLB-C Jember