



**PENERAPAN METODE RESITASI DENGAN MEDIA LKS UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK  
KELAS VIII E SMP NEGERI 11 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ernita Sukarno Dewi  
NIM 100210101002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN METODE RESITASI DENGAN MEDIA LKS UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK  
KELAS VIII E SMP NEGERI 11 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ernita Sukarno Dewi  
NIM 100210101002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan Menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji syukur kehadirat Allah SWT dan junjungan kita nabi Muhammad SAW atas segala kebesaran itu dapat kepersembahkan sebagai rasa hormat dan terimakasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

1. Ibunda Erna Sartini dan Ayahanda Sukarno yang tercinta, terimakasih atas segala rasa cinta dan kasih sayang serta cucuran keringat dan panjatan do'a tiada henti setiap detiknya yang selalu mengiringi langkah saya dalam menuntut ilmu dari kecil hingga sekarang, serta adikku tersayang, An-nass Thaariq Sukarno Putra yang senantiasa menambah semangat dalam canda tawanya;
2. Kakek nenekku yang senantiasa merawatku dan selalu memberikan semangat dan do'a yang tiada henti, serta keluarga besarku di Sragen, Magetan dan Jakarta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungannya selama ini;
3. Bapak Ibu guru sejak TK hingga Perguruan Tinggi (Bu Lilis, Bu Hastuti, Bu Ambarwati, Bu Lestari, Pak Sony dan guru-guru yang lain) yang telah memotivasi dan membimbing saya dalam menuntut ilmu dengan sabar;
4. Sahabat terbaikku Marlina Fitri L, Ponco W dan Adi yang selalu memberikan semangat, cinta, kasih sayang dan dukungan saat suka maupun duka, terimakasih semuanya;
5. Sahabat Pend. Matematika saya Dina, Lulut, Dian Anita, Siska, Muslih, Rohim, Maulina, Olivia d'Kobels dan seluruh angkatan 2010 terimakasih atas dorongan, semangat, canda tawa dan bantuannya bantuannya.
6. Teman-teman pengurus HMPS Pendidikan Matematika yang telah membantu dan memberikan pengalaman yang luar biasa;
7. Serta penghuni DT4 mbak Viky, Mbak Lia, Mbak Wwik dan lainnya tidak dapat disebut satu persatu terimakasih atas bimbingannya, atas bantuannya, tawa dan canda yang selalu menghiasi saya selama di Jember;
8. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

Ketahuiilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan, bersama kesusahan ada jalan keluar dan bersama kesulitan ada kemudahan. (*Hadist Riwayat Turmudhi*)

Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menya-yiakan waktu untuk menunggu inspirasi. (*Ernest Newman*)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.  
(QS: Al Insyirah, 6-8)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernita Sukarno Dewi

NIM : 100210101002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Resitasi dengan Media LKS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII E SMP Negeri 11 Jember Tahun Ajaran 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Juni 2014

Yang menyatakan,

Ernita Sukarno Dewi  
NIM 100210101002

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE RESITASI DENGAN MEDIA LKS UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK  
KELAS VIII E SMP NEGERI 11 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh

Ernita Sukarno Dewi  
NIM 100210101002

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Arika Indah Kristiana, S.Si., M.Pd.

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **PENERAPAN METODE RESITASI DENGAN MEDIA LKS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK KELAS VIII E SMP NEGERI 11 JEMBER TAHUN AJARAN 2013/2014**

#### **SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Ernita Sukarno Dewi  
NIM : 100210101002  
Tempat dan Tanggal Lahir : Magetan, 18 Oktober 1992  
Jurusan/Progam : Pendidikan MIPA / P.Matematika

disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19730506 199702 1 001

Arika Indah Kristiana. S.Si., M.Pd  
NIP. 19760502 200604 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Resitasi dengan Media LKS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII E SMP Negeri 11 Jember Tahun Ajaran 2013/2014” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 18 Juni 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Susanto, M.Pd.  
NIP 19630616 198802 1 001

Arika Indah Kristina, S.Si., M.Pd.  
NIP 19760502 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19730506 199702 1 001

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.  
NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Metode Resitasi dengan Media LKS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII E SMP Negeri 11 Jember Tahun Ajaran 2013/2014;** Ernita Sukarno Dewi, 100210101002; 85 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada umumnya pembelajaran matematika di sekolah masih menggunakan metode konvensional, dan membuat siswa cenderung bosan dan tidak memiliki motivasi untuk belajar. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru bidang studi matematika di SMP Negeri 11 Jember diperoleh informasi bahwa rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan masih banyak siswa yang tidak tuntas saat ulangan harian dan siswa tidak memiliki motivasi untuk belajar, dapat dilihat saat observasi siswa gaduh, bermain sendiri, mengganggu teman saat guru menjelaskan pelajaran. Sehingga diperlukan metode resitasi dengan media LKS dalam pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan memiliki motivasi belajar matematika.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji penerapan pembelajaran metode Resitasi dengan media LKS, hasil belajar, dan motivasi belajar siswa dengan pembelajaran metode resitasi dengan media LKS pada pokok bahasan kubus dan balok. Metode resitasi adalah pembelajaran dengan tugas yang di berikan kepada siswa untuk dikerjakan di dalam atau di luar jam pelajaran yang pada akhirnya dipertanggungjawabkan kepada guru yang bersangkutan. Sehingga, siswa harus belajar lebih tekun dan menjadi memiliki motivasi belajar.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII E SMP Negeri 11 Jember. Pengambilan data dimulai pada tanggal 20 Februari 2014 sampai dengan 11 Maret 2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Model skema yang digunakan adalah model skema penelitian tindakan Hopkins. Berdasarkan model skema penelitian tindakan Hopkins maka dikembangkan desain penelitian

menggunakan prosedur kerja dari tindakan pendahuluan, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Jika pada tahap refleksi hasil yang diperoleh belum tercapai seperti yang diinginkan maka dilanjutkan siklus kedua dan seterusnya. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, angket motivasi belajar, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisa data merupakan cara yang paling menentukan untuk menyusun dan mengolah data yang terkumpul, sehingga dapat menghasilkan suatu kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan. Penelitian ini dilaksanakan selama II siklus. Antara siklus I dengan siklus II menggunakan pokok bahasan yang berbeda yaitu siklus I menggunakan kubus sedangkan siklus II menggunakan balok.

Hasil pembelajaran siklus I tahap I terlihat siswa masih sangat ramai, akan tetapi setelah pertemuan selanjutnya sudah bisa dikondisikan. Pada awal pertemuan terlihat siswa kurang aktif, tidak memiliki motivasi, itu sebagai kendala pembelajaran pada tahap awal. Setelah mengetahui untuk mempresentasikan di depan, siswa antusias untuk lebih aktif lagi. Hasil yang diperoleh dari pembelajaran ini yaitu meningkatnya motivasi siswa untuk belajar matematika. Aktivitas siswa guru dan siswa meningkat. Kekurangan akktivitas guru pada siklus I yaitu guru sering tidak menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengumpulkan LKS, tetapi pada siklus II telah diperbaiki. Untuk aktivitas siswa mempresentasikan hasil ke depan masih malu-malu, tetapi pada siklus II mengetahui jika ada tambahan nilai siswa lebih aktif. Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 68,48. Nilai tersebut dikatakan belum tuntas, karena ketuntasan 73. Hal ini dikarenakan siswa saat presentasi masih banyak yang bermain-main sendiri, dan kurang teliti dalam mengerjakan soal. Namun, pada siklus II rata-rata mengalami peningkatan yaitu 81, 13. Untuk nilai ketuntasan juga mengalami kenaikan, pada siklus I hanya 67,5% dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 85%.

Hasil penelitian tersebut, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran menggunakan metode Resitasi dengan media LKS pada pokok bahasan kubus dan balok dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa.

## **PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Resitasi dengan Media LKS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII E SMP Negeri 11 Jember Tahun Ajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapkan terima kasih atas kerjasama dan dukungan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Secara khusus disampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa;
6. Kepala SMP Negeri 11 Jember, guru bidang studi matematika kelas VIII E, dan siswa siswi kelas VIII E;
7. Teman-temanku terima kasih telah memberikan dorongan/semangat dan meluangkan waktu untuk membantu selama ini;
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMBUNG</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGANTAR</b> .....	vii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Metode Resitasi</b> .....	9
<b>2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)</b> .....	12
<b>2.4 Metode Resitasi dalam Pembelajaran Matematika</b> .....	13
<b>2.5 Hasil Belajar</b> .....	14
<b>2.6 Motivasi Belajar</b> .....	15

<b>2.7 Penelitian Relevan .....</b>	19
<b>2.8 Materi Kubus dan Balok pada Kelas VIII SMP .....</b>	20
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	27
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	27
<b>3.2 Subyek Penelitian .....</b>	27
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	27
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	29
<b>3.5 Rancangan Penelitian .....</b>	31
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	37
<b>3.7 Instrumen Penelitian .....</b>	39
<b>3.8 Teknik Analisis Data .....</b>	41
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	45
<b>4.1 Pelaksanaan Penelitian .....</b>	45
4.1.1 Tindakan Pendahuluan .....	45
4.1.2 Pelaksanaan Siklus .....	46
<b>4.2 Temuan Penelitian .....</b>	72
<b>4.3 Hasil Analisis Data .....</b>	73
4.3.1 Analisis Data Motivasi Belajar Matematika .....	73
4.3.2 Analisis Data Aktivitas Siswa .....	77
4.3.3 Analisis Data Aktivitas Guru .....	78
4.3.4 Analisis Hasil Belajar .....	79
4.3.5 Analisis Hasil Wawancara .....	79
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	80
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	84
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	84
<b>5.2 Saran .....</b>	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	87
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran .....	13
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 3.2 Konversi Rata-rata Skor.....	42
Tabel 3.3 kategori Motivasi Belajar Siswa .....	43
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Siswa dan Guru .....	44
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	46
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian Siklus 1 .....	48
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Siswa Pembelajaran 1 .....	59
Tabel 4.4 Persentase Aktivitas Siswa Pembelajaran 2 .....	59
Tabel 4.5 Jadwal Penelitian Siklus 2 .....	62
Tabel 4.6 Persentase Aktivitas Siswa Pembelajaran 4 .....	70
Tabel 4.7 Persentase Aktivitas Siswa Pembelajaran 5 .....	70
Tabel 4.8 Persentase Motivasi Siswa Awal .....	73
Tabel 4.9 Persentase Motivasi Siswa Siklus 1 .....	74
Tabel 4.10 Persentase Motivasi Siswa Siklus 2.....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Modifikasi Model skema spiral penelitian hopskin .....	31
Gambar 3.2 Model skema spiral penelitian hopskin .....	32
Gambar 4.1 Guru beserta murid berdo'a .....	48
Gambar 4.2 Guru menjelaskan materi .....	49
Gambar 4.3 siswa berdiskusi kelompok .....	50
Gambar 4.4 guru menjelaskan materi .....	52
Gambar 4.5 Guru membimbing siswa dalam diskusi .....	53
Gambar 4.6 Presentasi siswa.....	54
Gambar 4.7 Hasil diskusi siswa .....	56
Gambar 4.8 Hasil Tes Siklus 1 .....	57
Gambar 4.9 Guru membimbing siswa yang bertanya .....	63
Gambar 4.10 Siswa mempresentasikan hasil .....	64
Gambar 4.11 Hasil LKS salah satu kelompok .....	65
Gambar 4.12 Hasil Tes Siklus 2.....	69
Grafik 4.1 Grafik Aktivitas Siswa.....	59
Grafik 4.2 Grafik Aktivitas Siswa Siklus 2.....	71
Grafik 4.3 Persentase Motivasi Siswa Awal .....	74
Grafik 4.4 Persentase Motivasi Belajar Matematika Siswa Siklus 1 .....	75
Grafik 4.5 Persentase Motivasi Belajar Matematika Siswa Siklus 2.....	76
Grafik 4.6 Persentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	77
Grafik 4.7 Persentase Aktivitas Siswa .....	78
Grafik 4.8 Persentase Aktivitas Guru.....	78
Grafik 4.9 Persentase Peningkatan Hasil Belajar .....	79
Grafik 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian .....	89
Lampiran B Pedoman Pengumpulan Data .....	91
Lampiran C Pedoman Wawancara .....	93
Lampiran D Lembar Observasi	
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	95
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	98
Lampiran E Angket dan Kisi-kisi Motivasi Belajar	
E.1 Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa Awal .....	102
E.2 Angket Motivasi Belajar Siswa Awal .....	104
E.3 Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 .....	106
E.4 Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 .....	108
E.5 Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa Siklus 2 .....	110
E.6 Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus 2.....	112
Lampiran F Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	114
F.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	121
F.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3.....	127
F.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4.....	134
Lampiran G Lembar Kerja Siswa	
G.1 Lembar Kerja Siswa 1 .....	141
G.2 Lembar Kerja Siswa 2 .....	146
G.3 Lembar Kerja Siswa 3 .....	152
G.4 Lembar Kerja Siswa 4 .....	157
Lampiran H Jawaban Lembar Kerja Siswa	
H.1 Jawaban Lembar Kerja Siswa 1.....	162



H.2 Jawaban Lembar Kerja Siswa 2.....	167
H.3 Jawaban Lembar Kerja Siswa 3.....	172
H.4 Jawaban Lembar Kerja Siswa 4 .....	177
Lampiran I Tugas	
I.1 Tugas 1 .....	181
I.2 Tugas 2 .....	182
I.3 Tugas 3 .....	183
I.4 Tugas 4 .....	184
Lampiran J Jawaban Tugas	
J.1 Jawaban Tugas 1 .....	185
J.2 Jawaban Tugas 2 .....	186
J.3 Jawaban Tugas 3 .....	187
J.4 Jawaban Tugas 4 .....	189
Lampiran K Tes Siklus	
K.1 Tes Siklus 1 .....	191
K.2 Tes Siklus 2 .....	192
Lampiran L Jawaban Soal Siklus	
L.1 Jawaban Soal Siklus 1 .....	193
L.2 Jawaban Soal Siklus 2.....	195
Lampiran M Analisis Aktivitas Siswa	
M.1 Analisis Aktivitas Siswa Pembelajaran 1 .....	198
M.2 Analisis Aktivitas Siswa Pembelajaran 2 .....	200
M.3 Analisis Aktivitas Siswa Pembelajaran 3 .....	202
M.4 Analisis Aktivitas Siswa Pembelajaran 4 .....	204
Lampiran N Analisis Aktivitas Guru .....	206
Lampiran O Analisis Motivasi	
O.1 Analisis Motivasi Refleksi Awal .....	208
O.2 Analisis Motivasi Siklus 1 .....	210
O.3 Analisis Motivasi Siklus 2.....	212

Lampiran P Analisis Lembar Kerja Siswa .....	214
Lampiran Q Analisis Tugas .....	216
Lampiran R Analisis Hasil Tes	
R.1 Analisis Hasil Tes Siklus 1 .....	218
R.2 Analisis Hasil Tes Siklus 2 .....	220
Lampiran S. Daftar Kelompok .....	222
Lampiran T Hasil Wawancara .....	224
Lampiran U Kegiatan Pembelajaran .....	228
Lampiran V Surat Permohonan Izin Penelitian .....	233
Lampiran W Surat Keterangan Penelitian.....	234
Lampiran X Contoh Hasil Pekerjaan Siswa.....	235