



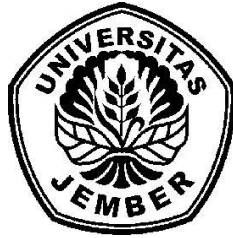
**PEMBENTUKAN KARAKTER BERPIKIR KREATIF SISWA SMP MELALUI
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBASIS
LESSON STUDY PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII I SMP NEGERI 1 JEMBER
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh :

**DINA BELAYATI
NIM 100210101111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PEMBENTUKAN KARAKTER BERPIKIR KREATIF SISWA SMP MELALUI
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBASIS
LESSON STUDY PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII I SMP NEGERI 1 JEMBER
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi pendidikan matematika (S1)
dan melengkapi gelar sarjana pendidikan

Oleh :
DINA BELAYATI
NIM 100210101111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Basori dan Ibu Sutriyah tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan pengorbanan selama ini;
2. Kakak tersayangku Mas Imam Mashuri yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan;
3. Sahabat-sahabatku tercinta, Ernita, Dian Anita, Lulut, Muslih, Ayu Taho', Yoanda, Titis, Olivia, Erni DJ, Dika, Wiwit, Nana, Sih, Lindy, "The Kobels" yang selalu membantu, memberikan canda tawa serta motivasi demi terselesainya skripsi ini;
4. Teman-teman KK-PPL SMPN 9 Jember, Roni, Festi, Mbak Diana, Ismi, Sugeng, Mas Ryan, Anastasia, Riska, Tanti, Fendy, Mashuri, Wawan, Habib, Aziz, Rere, Zaroh, Jinani dan Agung yang selalu kompak dalam menjalankan tugas sebagai calon guru masa depan;
5. Keluarga besar kosan DT4 yang selalu memberi warna baru setiap hari selama 3,8 tahun.
6. Teman-teman PSM PARANADA tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamaannya selama menjadi anggota;
7. Teman-teman di TK MUSLIMAT NU 48, SDN LOJEJER V, SMPN 1 WULUHAN, SMAN 1 BALUNG, dan TPQ ROUDLOTUL ULUM terima kasih telah menjadi bagian dari perjalananku;
8. Keluarga besar MSC angkatan 2010, terima kasih atas kebersamaannya selama kuliah;
9. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTO

Kemenangan tidak bisa diraih tanpa pengorbanan dan kerja keras
(Mario Teguh)¹

Pendidikan bukan untuk usia muda tapi seumur hidup manusia
(Mumu Najmudin)²

¹Kata bijak Mario Teguh <http://blogdoodey.blogspot.com/2012/06/kata-kata-bijak-mario-teguh-tentang.html>. [26 Juni 2014]

² *Slogan Pendidikan*. http://mu2_najmudin.blogspot.com/2014/03/SLOGAN-PENDIDIKAN-DARI-AL-QURAN-DAN-AL-HADITS.html [26 Juni 2014].

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Belayati

NIM : 100210101111

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "Pembentukan Karakter Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Berbasis *Lesson Study* Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2013/2014" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2014

Yang menyatakan,

Dina Belayati
NIM 100210101111

PENGAJUAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER BERPIKIR KREATIF SISWA SMP MELALUI
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBASIS
LESSON STUDY PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII I SMP NEGERI 1 JEMBER
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Dina Belayati
NIM : 100210101111
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 09 Desember 1991
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Suharto, M. Kes.
NIP. 195406271983031002

Dian Kurniati, S. Pd., M. Pd.
NIP.198206052009122007

SKRIPSI

**PEMBENTUKAN KARAKTER BERPIKIR KREATIF SISWA SMP MELALUI
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBASIS
LESSON STUDY PADA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII I SMP NEGERI 1 JEMBER
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh

Dina Belayati
NIM 100210101111

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Suharto , M. Kes.

Dosen Pembimbing II : Dian Kurniati, S. Pd., M. Pd,

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pembentukan Karakter Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Berbasis *Lesson Study* Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2013/2014” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 30 Juni 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M. Pd.

NIP. 196205211988122001

Dian Kurniati, S. Pd., M. Pd.

NIP.198206052009122007

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Suharto, M. Kes.

NIP. 195406271983031002

Dr. Hobri, S. Pd., M. Pd.

NIP 197305061997021001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.

NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

Pembentukan Karakter Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Berbasis *Lesson Study* Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2013/2014; Dina Belayati, 100210101111; 2014:68 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kemampuan berpikir matematika menjadi salah satu tolak ukur tercapainya tujuan matematika, terutama kemampuan berpikir tingkat tinggi (*high order thinking skill*), seperti kemampuan berpikir kreatif, kritis, logis, analitis, dan reflektif. Salah satu dari kemampuan matematis adalah berpikir kreatif. Proses berpikir kreatif menunjang siswa dalam penyelesaian masalah matematika yang bersifat non rutin dengan cara memahami, menghubungkan, mengaitkan dan mengkombinasikan konsep-konsep yang sudah ada yang kemudian dapat memunculkan ide-ide baru dalam penyelesaian masalah. Pendekatan *Realistic Mathematics Education* menekankan bagaimana siswa menemukan kembali (*reinvention*) konsep-konsep atau prosedur-prosedur dalam matematika melalui masalah-masalah yang realistik bagi siswa. Pembelajaran dapat dirancang secara sistematis melalui kegiatan *Lesson Study*. Pada kegiatan *Lesson Study* sekelompok guru secara kolaboratif dan berkesinambungan melaksanakan, mengobservasi, dan melaporkan hasil pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengkaji pelaksanaan Pembentukan Karakter Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Berbasis *Lesson Study* Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2013/2014, dan mengkaji karakter berpikir kreatif siswa selama proses pembelajaran berbasis *Lesson Study*.

Pembelajaran berbasis *Lesson Study* ini dilakukan dengan 3 tahapan yakni *plan* (perencanaan), *do* (pelaksanaan), dan *see* (refleksi). Subyek dari penelitian ini yaitu siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Jember semester genap tahun ajaran

2013/2014. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 23 April 2014 sampai dengan tanggal 9 Mei 2014. Pada penelitian ini, pembelajaran berbasis *Lesson Study* dilaksanakan sebanyak 3 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 3 tahapan. Pada siklus 1, tim *Lesson Study* menyusun perangkat sesuai dengan materi yang diajarkan, model pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan di dalam kelas dengan harapan dapat mengembangkan karakter berpikir kreatif siswa. Indikator yang menunjukkan karakter berpikir kreatif siswa ada 5, yaitu: (1) siswa menjawab suatu pertanyaan dari guru dengan banyak jawaban dalam waktu singkat, (2) menemukan cara baru atau berbeda dalam menyelesaikan masalah, (3) siswa menyelesaikan suatu permasalahan dengan runtut, (4) menanggapi presentasi dengan benar, (5) siswa memiliki alasan untuk membenarkan jawaban yang kurang tepat. Pada siklus ke 2, perangkat pembelajaran berupa RPP, LKS, buku siswa dan lembar penilaian karakter disusun sesuai dengan pembelajaran pada siklus 1. Perangkat pembelajaran yang dibuat pada siklus 2 memperbaiki kekurangan dari siklus 1, begitu juga dengan perangkat pada siklus 3, memperbaiki kekurangan pada siklus 2. Penelitian dilakukan dengan 3 siklus dengan harapan karakter berpikir kreatif siswa dapat terbentuk jika dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya.

Penelitian yang dilakukan sebanyak 3 siklus dengan masing-masing 3 tahapan plan, do dan see berjalan sesuai dengan rencana. Tahapan plan, do dan see dilaksanakan secara lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Pembentukan Karakter Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Berbasis *Lesson Study* Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2013/2014 mengalami peningkatan dan penurunan. Indikator siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan banyak jawaban dalam waktu singkat dari 19,44%, 16,67% menjadi 38,89%. Siswa menemukan cara baru atau berbeda dalam menyelesaikan masalah dari 88,9%, 83,3%, menjadi 97,2%. Siswa menyelesaikan suatu permasalahan dengan runtut dari 75%, 83,3%, menjadi 97,2%. Siswa menanggapi presentasi dengan benar dari 19,44%, 19,44%, menjadi

30,56%. Dan siswa memiliki alasan untuk membenarkan jawaban yang kurang tepat dari 0%, 13,89%, menjadi 27,78%.

Hal tersebut menunjukkan bahwa Pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbasis *Lesson Study* mampu membentuk karakter berpikir kreatif siswa SMP pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2013/2014.

Kelemahan dan penelitian ini adalah pertama, siswa yang kurang teliti dalam melakukan percobaan pada siklus ke 3, yaitu dalam membaca angka dalam gelas ukur yang sudah disediakan dan masih bingung dengan cara pembulatan angka desimal. Kedua, gelas ukur yang digunakan kurang lengkap angka penunjuk ukurannya sehingga siswa kesulitan dalam membacanya. Ketiga, karakter berpikir kreatif kurang muncul pada buku siswa.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Berbasis *Lesson Study* Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I, dan Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
2. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
3. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
4. Kepala Sekolah dan guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Jember yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian;
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Karakter Berpikir Kreatif	8
2.3 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	14
2.4 Pembelajaran Berbasis <i>Lesson Study</i>.....	21
2.5 Materi.....	25
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Daerah Penelitian.....	29

3.2 Subyek Penelitian	29
3.3 Definisi Operasional	30
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.5.1 Pelaksanaan Siklus 1	33
3.5.2 Pelaksanaan Siklus 2.....	34
3.5.3 Pelaksanaan Siklus 3.....	34
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.7 Metode Analisis Data.....	36
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Tindakan Pendahuluan	39
4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	40
4.2.1 Tahap <i>Plan</i>	40
4.2.2 Tahap <i>Do</i>	43
4.2.3 Tahap <i>See</i>	46
4.3 Pelaksanaan Siklus II	48
4.3.1 Tahap <i>Plan</i>	48
4.3.2 Tahap <i>Do</i>	49
4.3.3 Tahap <i>See</i>	52
4.4 Pelaksanaan Siklus III.....	54
4.4.1 Tahap <i>Plan</i>	54
4.4.2 Tahap <i>Do</i>	56
4.4.3 Tahap <i>See</i>	60
4.5 Pembahasan.....	60
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.3 Pemetaan Karakter Kreatif dalam Perangkat Pembelajaran melalui <i>Realistic Mathematics Education</i> berbasis <i>Lesson Study</i>	20
3.7.1 Tabel karakter berpikir kreatif pada siklus 1 (2 atau 3)	36
3.7.2 Tabel Kategori Karakter Kreatif Siswa.....	37
4.1 Tabel Aktivitas Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1.....	46
4.2 Tabel Aktivitas Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2.....	52
4.3 Tabel Aktivitas Berpikir Kreatif Siswa Siklus 3.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.4 Siklus Pengkajian Pembelajaran Dalam <i>Lesson Study</i> Di Indonesia	23
2.5.1 Kubus	25
2.5.2 Balok	27
3.5 Alur Penelitian	38
4.1 Aktivitas Tim <i>Lesson Study</i> Saat Tahap <i>Plan</i> Siklus 1	42
4.2 Aktivitas Guru dan Siswa Pada Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran.	43
4.3 Aktivitas Guru Membimbing Siswa dan Siswa Mengerjakan LKS	44
4.4 Aktivitas Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok LKS	45
4.5 Aktivitas Tim <i>Lesson Study</i> Saat Tahap <i>See</i> Siklus 1	47
4.6 Aktivitas Tim <i>Lesson Study</i> Saat Tahap <i>Plan</i> Siklus 2	49
4.7 Aktivitas Guru dan Siswa Pada Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran.	50
4.8 Aktivitas Guru Membimbing Siswa dan Siswa Mengerjakan LKS	51
4.9 Aktivitas Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok LKS	52
5.1 Aktivitas Tim <i>Lesson Study</i> Saat Tahap <i>See</i> Siklus 2	54
5.2 Aktivitas Tim <i>Lesson Study</i> Saat Tahap <i>Plan</i> Siklus 3	56
5.3 Aktivitas Guru dan Siswa Pada Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran.	57
5.4 Aktivitas Guru Membimbing Siswa dan Siswa Mengerjakan LKS	58
5.5 Aktivitas Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok LKS	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. MATRIKS PENELITIAN.....	69
2. RPP SIKLUS I	71
3. DAFTAR KELOMPOK.....	79
4. LKS KELOMPOK SIKLUS 1.....	81
5. KUNCI JAWABAN LKS KELOMPOK SIKLUS 1	88
6. INSTRUMEN PENSKORAN LKS SIKLUS 1	95
7. BUKU SISWA SIKLUS 1	100
8. LEMBAR PENILAIAN KARAKTER SISWA.....	108
9. RPP SIKLUS 2.....	110
10. LKS KELOMPOK SIKLUS 2.....	118
11. KUNCI JAWABAN LKS KELOMPOK SIKLUS 2	124
12. INSTRUMEN PENSKORAN LKS SIKLUS 2	130
13. BUKU SISWA SIKLUS 2	135
14. LEMBAR PENILAIAN KARAKTER SISWA SIKLUS 2.....	143
15. RPP BALOK SIKLUS 3.....	145
16. LKS BALOK SIKLUS 3	150
17. KUNCI JAWABAN LKS VOLUME BALOK SIKLUS 3.....	154
18. KUNCI JAWABAN LKS VOLUME BALOK SIKLUS 3.....	158
19. KUNCI JAWABAN LKS VOLUME BALOK SIKLUS 3.....	162
20. KUNCI JAWABAN LKS VOLUME BALOK SIKLUS 3.....	166
21. INSTRUMEN PENSKORAN LKS VOLUME BALOK SIKLUS 3	170
22. LKS KUBUS SIKLUS 3	173
23. KUNCI JAWABAN LKS VOLUME KUBUS SIKLUS 3.....	177
24. KUNCI JAWABAN LKS VOLUME KUBUS SIKLUS 3.....	181
25. KUNCI JAWABAN LKS VOLUME KUBUS SIKLUS 3.....	185
26. INSTRUMEN PENSKORAN LKS VOLUME KUBUS SIKLUS 3	189

27. BUKU SISWA SIKLUS 3	192
28. LEMBAR PENILAIAN KARAKTER SISWA SIKLUS 3	199
29. HASIL PENELITIAN	201