



**MANFAAT MONUMEN KRESEK SEBAGAI SUMBER
PEMBELAJARAN SEJARAH**

SKRIPSI

Oleh

**Wahyu Eka Nursaid
NIM 090210302044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



MANFAAT MONUMEN KRESEK SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

**Wahyu Eka Nursaid
NIM 090210302044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siti Maimunah dan Ayahanda Kamdianto tercinta yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Adik-adik tersayang, Emi Gian Luca Piari dan Maulina Hurin Maria Ulfa;
3. Keluarga besar di Madiun yang mendukung dan mendoakan;
4. Guru-guruku dan para Dosen terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan kasih sayang;

MOTTO

*Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan. Dan tidak ada perjuangan tanpa pengorbanan¹⁾

*Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang.

(William J. Siegel)

1) Motto-skripsi : www.camkoha.com/2013/08.html

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Eka Nursaid

NIM : 090210302044

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Manfaat Monumen Kresek sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2014

Yang menyatakan,

Wahyu Eka Nursaid
NIM 090210302044

SKRIPSI

MANFAAT MONUMEN KRESEK SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH

Oleh:

WAHYU EKA NURSAID
NIM 090210302044

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Sumarno, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Sumarjono, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Manfaat Monumen Kresek sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah
Sejarah telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember pada :

hari : Jum'at

tanggal : 27 Juni 2014

tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sumarno, M. Pd
NIP. 195204211984031002

Drs, Sumarjono, M. Si
NIP. 195808231987021001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nurul Umamah, M.Pd
NIP. 196904021993032008

Dr. Suranto, M. Pd
NIP. 196207051988021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 1983031 0

RINGKASAN

Manfaat Monumen Kresek Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah, Wahyu Eka Nursaid, 090210302044; 2014, 97 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Latar belakang pemilihan masalah ini yaitu Monumen Kresek yang merupakan bangunan peringatan peristiwa pemberontakan PKI 1948 kurang mendapatkan perhatian oleh pendidik untuk memanfaatkannya sebagai sumber pembelajaran, khususnya pembelajaran sejarah. Pendidik hanya mengajarkan sejarah dengan metode pembelajaran verbal didalam kelas, sehingga pelajaran sejarah kurang menarik. Perkembangan selanjutnya Monumen Kresek mengalami kemajuan dengan beberapa sekolah yang menjadikan monumen sebagai sumber pembelajaran sejarah. Terdapat kesesuaian antara materi yang diajarkan dengan peristiwa PKI 1948 sehingga dapat dijadikan sebagai sumber dalam pembelajaran sejarah. Sekolah-sekolah yang menjadikan Monumen Kresek sebagai sumber dalam pembelajaran sejarah adalah sekolah yang berada di wilayah Madiun dan sekitarnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana historisitas Monumen Kresek?; (2) bagaimana manfaat Monumen Kresek sebagai sumber pembelajaran sejarah?. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendikripsikan aspek kesejarahan (historisitas) Monumen Kresek; (2) mendeskripsikan manfaat Monumen Kresek sebagai sumber pembelajaran sejarah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitan kualitatif deskriptif. Cara pengumpulan sumber dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Ada juga beberapa sumber penunjang yaitu berupa buku-buku. Penelitian ini menggunakan teori dan pendekatan yang digunakan untuk mengkaji hasil penelitian yang telah dilakukan. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah sosiologi pendidikan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu cerita pemberontakan dan pembantaian yang dilakukan oleh PKI di Desa Kresek, Kabupaten Madiun pada tahun 1948. Adanya relevansi antara peristiwa PKI 1948 dengan materi pelajaran

sejarah dalam Kurikulum 2013. Materi mengenai perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan integrasi bangsa dan Negara R.I. Mencocokkan antara silabus dengan peristiwa pemberontakan PKI Madiun 1948 sehingga dapat menjadikan monumen sebagai sumber pembelajaran sejarah. Para pendidik menjadikan Monumen Kresek sebagai sumber pembelajaran sejarah dengan mengajak peserta didik mengunjungi monumen. Adapula pendidik yang memberikan tugas berupa karya tulis sehingga mendorong siswa untuk mengunjungi monumen guna memperdalam materi pelajaran.

Kesimpulan hasil penelitian: (1) monumen Kresek merupakan bangunan untuk memperingati peristiwa pembantaian yang dilakukan oleh PKI pada tahun 1948. Dengan adanya monumen Kresek, membuktikan bahwa Kabupaten Madiun memiliki catatan peristiwa sejarah dalam memperjuangkan keutuhan Republik Indonesia dan pernah menjadi daerah pemberontakan PKI di Jawa Timur. (2) adanya relevansi antara peristiwa pemberontakan PKI Madiun dengan materi pelajaran sejarah, sesuai dengan Kurikulum 2013 (3) pendidik dari sekolah di Kabupaten Madiun telah memanfaatkan Monumen Kresek sebagai sumber pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode karya wisata. Saran untuk mewujudkan hasil penelitian ini ditujukan kepada semua pihak yang terkait, agar lebih memanfaatkan dan mengembangkan Monumen Kresek, serta ikut membantu melestarikan peninggalan masa lalu yang merupakan bukti sejarah bangsa Indonesia.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan petunjuknya yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Manfaat Monumen Kresek Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M. Sc. Ph. D, selaku Rektor Universitas Jember
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial;
- 4) Dr. Nurul Umamah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
- 5) Drs. Sumarno, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran, serta selalu mengingatkan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Drs. Sumarjono, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 7) Drs. Marjono, M.Hum, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi pengarahan dan saran dari awal masa kuliah sampai selesai;
- 8) Bapak Dwi Atmanto selaku kepala pengelola Monumen Kresek yang memberikan informasi dan menemani ketika penulis melakukan penelitian;
- 9) Ibunda Siti Maimunah dan ayahanda Kmadianto, yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, motivasi, nasehat serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkah penulis;
- 10) Sahabat yang setia membantu dan memberikan inspirasi selama studi di Pendidikan Sejarah: Ali Makki (*Mispin*), Adita Dwi Mai Cahya (*Tompel*), Relly Andiyanto (*Taplak*), Siswanto (*Eto*), Khairil Anam (*Kunam*), Hegusti

Dunfa Safa (*Do'en*), Abdul Adim (*Ambon*) Rio Yenvan Permana, Imroatul Khasanah, Diana Saraswati, Nura Maulidiah;

- 11) Rekan-rekan Pendidikan Sejarah angkatan 2009, yang telah mendukung selama proses penelitian dan memberikan kenangan indah;
- 12) Teman-teman Bonek Jember yang telah menemani dan memotivasi selama saya berada di Kabupaten Jember.
- 13) Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	7
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pemberontakan PKI di Desa Kresek Kabupaten Madiun	10
2.2 Monumen Kresek sebagai Sumber Belajar	12
2.3 Karakteristik Pembelajaran Sejarah	15
2.4 Tujuan Pembelajaran Sejarah	16

BAB 3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Pendekatan Penelitian	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Jenis Sumber Data	22
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Metode Observasi.....	23
3.4.2 Metode Wawancara	23
3.4.3 Metode Dokumentasi	24
3.5 Analisis Data.....	24
3.6 Uji Keabsahan Data.....	25
BAB 4. HISTORISITAS MONUMEN KRESEK	28
4.1 Historitas Monumen Kresek.....	28
4.2 Bangunan Monumen Kresek	31
BAB 5. RELEVANSI MONUMEN KRESEK SEBAGAI	
SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH	41
5.1 Relevansi Monumen Kresek dengan Pelajaran	
Sejarah	41
5.1.1 Pemetaan Silabus.....	43
5.1.2 Identifikasi Kompetensi Dasar	
yang Relevan dengan Monumen Kresek.....	45
5.2 Metode Pembelajaran Luar Kelas	
dalam Memanfaatkan Monumen Kresek	
sebagai Sumber Pembelajaran sejarah.....	47
BAB 6. PENUTUP.....	54
6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56

LAMPIRAN.....	58
A. Matrik Penelitian.....	58
B. Pedoman Wawancara	59
C. Pedoman Observasi.....	60
D. Instrumen Pemandu Pengumpulan Data	61
E. Pemandu Pengumpul Data	62
F. Data Informan	63
G. Hasil Wawancara.....	64
H. Surat Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	74
I. Peta Kecamatan Wungu	77
J. Peta Desa Kresek.....	78
K. Foto Penelitian	79

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

A. Gambar 4.1.....	33
B. Gambar 4.2.....	34
C. Gambar 4.3.....	35
D. Gambar 4.4.....	36
E. Gambar 4.5.....	37
F. Gambar 4.6.....	38
G. Gambar 4.7.....	39
A. Tabel 5.1	43

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik penelitian	62
B. Pedoman wawancara	63
C. Pedoman Observasi	64
D. Instrumen Pemandu Pengumpulan Data	65
E. Pemandu Pengumpul Data	66
F. Daftar Informan	67
G. Transkrip Wawancara	68
H. Surat Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	78
I. Peta Kecamatan Wungu	79
J. Peta Desa Kresek	80
K. Foto Monumen Kresek dan Foto Penelitian	81