



**PEMIKIRAN MAHATMA GANDHI TENTANG NILAI-NILAI
KEMANUSIAAN**

SKRIPSI

Oleh

**Safina Lukman Hakim
NIM 100210302072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PEMIKIRAN MAHATMA GANDHI TENTANG NILAI-NILAI
KEMANUSIAAN**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Starata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Safina Lukman Hakim
NIM 100210302072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ibunda tercinta Rohana, Ayahanda Syafiuddin, dan Adikku Muhammad Islahul Hidayah dan Ahmad Septiyan Risky yang senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi dewasa dan lebih baik lagi dalam langkahku;
2. Keluarga besar Ibunda dan Ayahanda di Bondowoso terima kasih atas dukungan dan do'a yang telah diberikan demi kesuksesan ananda;
3. Semua guru mulai dari SD, SMP, SMA dan Dosen yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember;
5. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

MOTTO

Pembimbing sejati membimbing menuju perkembangan karakter seseorang yang salah satu tujuannya adalah mengembangkan sisi rasional. Pendidikan bukan berarti mempersiapkan anak didik untuk dapat menghasilkan banyak uang demi membayar kebahagiaan sejati, tetapi kaya moralitas, karakter, dan menjalani kehidupan yang didedikasikan menuju kebenaran. *)

*) Prana, W. 2010. Gandhi Manusia Bijak Dari Timur. Jogjakarta: Garasi.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safina Lukman Hakim

NIM : 1002010302072

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Pemikiran Mahatma Gandhi Tentang Nilai-Nilai Kemanusiaan” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 September 2014

Yang menyatakan,

Safina Lukman Hakim

NIM 100210302072

SKRIPSI

PEMIKIRAN MAHATMA GANDHI TENTANG NILAI-NILAI KEMANUSIAAN

Oleh

Safina Lukman Hakim
NIM 100210302072

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Sumarno, M. Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Sri Handayani, M.M

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemikiran Mahatma Gandhi Tentang Nilai-Nilai Kemanusiaan” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 17 September 2014

tempat : Ruang sidang 1 Gedung 1

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sumarno, M. Pd

NIP. 19520421 198403 1 002

Dr. Sri Handayani, M.M

NIP. 19521201 198503 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Marjono, M. Hum

NIP. 19600422 198802 1 001

Dr. Nurul Umamah, M. Pd

NIP. 19690204 199303 2 008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pemikiran Mahatma Gandhi Tentang Nilai-Nilai Kemanusiaan; Safina Lukman Hakim; 100210302072; 2014: xv dan 78 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Mahatma Gandhi adalah salah seorang yang paling penting yang terlibat dalam Gerakan Kemerdekaan India. Seorang aktivis yang tidak menggunakan kekerasan, yang mengusung gerakan kemerdekaan melalui aksi demonstrasi damai. Gandhi tidak hanya berjuang secara cerdas melawan rasisme terinstitusi di Afrika Selatan, pergerakan kemerdekaan India, dan membuka jalan bagi dialog antar-agama, tetapi juga memperkenalkan penerapan pertama yang luas dari perlawanan tanpa-kekerasan sebagai alat yang paling ampuh bagi perubahan sosial. Kesadaran ini diwujudkan dalam prinsip perjuangan: *bramkhacharya* (mengendalikan hawa nafsu dan hasrat seksual), *satyagraha* (kekuatan kebenaran dan cinta tanah air), *swadeshi* (memenuhi kebutuhan sendiri dengan melakukan penolakan terhadap barang-barang luar) dan *ahimsa* (melawan dengan tidak menggunakan kekerasan).

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Faktor-faktor apa sajakah yang melatarbelakangi pemikiran Mahatma Gandhi tentang nilai-nilai kemanusiaan?; (2) Bagaimanakah pemikiran Mahatma Gandhi tentang kemanusiaan?; (3) Bagaimanakah upaya Mahatma Gandhi dalam mewujudkan pikiran-pikirannya?. Tujuan yang ingin dicapai oleh penulis adalah: (1) Mengetahui dan memahami latarbelakang pemikiran Mahatma Gandhi tentang nilai-nilai kemanusiaan; (2) Menganalisis pemikiran Mahatma Gandhi tentang nilai-nilai kemanusiaan; (3) Mengkaji dan mendeskripsikan upaya Mahatma Gandhi dalam mewujudkan pikiran-pikirannya. Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagi peneliti sebagai sarana latihan dalam melakukan penelitian dan karya ilmiah, latihan berfikir dan memecahkan masalah secara kriti dan logis; (2) bagi mahasiswa calon guru sejarah, dapat mengetahui dengan jelas mengenai paham-paham atau pemikiran-pemikiran dari Mahatma

Gandhi; (3) bagi almamater, sebagai salah satu pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Dharma Pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian sejarah, langkah-langkahnya yaitu 1) Heuristik; 2) Kritik; 3) Interpretasi; 4) Historiografi.

Hasil penelitian ini adalah Pemikiran Mahatma Gandhi banyak dipengaruhi oleh lingkungan masa kecilnya yakni orang tuanya, desanya dan masyarakat sekitar, lebih-lebih suasana religius Hinduisme yang menjiwai setiap orang India. pemikiran dan ajaran-ajaran Mahatma Gandhi merupakan fenomena sosial, politik, dan budaya yang sangat mengesankan dunia, karena membawa pesan-pesan moral kemanusiaan yang sangat luhur, berbudi pekerti dan berperadaban. Advokasinya tentang aksi ketidakpatuhan warga serta tanpa kekerasan adalah cara yang paling efektif untuk mencapai perubahan sosial yang mempengaruhi pergerakan-pergerakan lain di dunia, Perjuangannya dalam menuntut persamaan hak dan penghapusan tindakan diskriminasi antara masyarakat kulit putih terhadap masyarakat kulit hitam, Andaikan banyak pihak mau mengikuti gerakan *ahimsa* (melawan dengan tidak melakukan kekerasan), maka korban kemanusiaan tidak akan terjadi. Apabila kekerasan dibalas dengan kekerasan hanya akan melahirkan kebencian dan tidak melahirkan bibit-bibit permusuhan baru. Gandhi mengajarkan kita pada pentingnya memperjuangkan sesuatu berdasarkan kebenaran dan cinta tanah air (*satyagraha*). Lebih lanjut, perjuangan itu juga harus berada di jalan yang benar dan bermoral, maka dari itu patut untuk diikuti dan diteruskan perjuangannya.

Saran yang akan peneliti kemukakan yaitu, bagi peneliti dapat dijadikan salah satu bahan perbandingan apabila ada penelitian yang sama diwaktu-waktu mendatang. Bagi mahasiswa dapat menambah materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) serta sejarah paham paham Mahatma Gandhi. Bagi almamater sebagai salah satu pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Dharma Pendidikan.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya. Serta junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Pemikiran Mahatma Gandhi Tentang Nilai-Nilai Kemanausiaan**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Pudjo Suharso, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, sekaligus sebagai penguji;
5. Drs. Sumarno, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Utama dan Dr. Sri Handayani, M.M selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
6. Drs. Kayan Swastika, M. Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi pengarahan dan saran dari awal kuliah samapai sekarang;
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
8. Ibunda tercinta Rohana, Ayahanda Syafiuddin, dan adikku Muhammad Islahul Hidayah dan Ahmad Septiyan Rizky yang senantiasa memberikan motivasi untuk aku menjadi dewasa dan lebih baik lagi dalam langkahku;

9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah angkatan 2010 terima kasih atas kebersamaan kita selama ini dalam menuntut ilmu di Universitas Jember, semoga kita menjadi orang sukses;
10. Giri Wahyu Prasetyo dan Arief Prasetyo terima kasih telah menjadi sahabat yang baik selama ini, semoga kita menjadi orang yang sukses di dunia dan akhirat.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Jember, 17 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR ISTILAH	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	5
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
BAB 3. METODE PENELITIAN	20
BAB 4. LATAR BELAKANG PEMIKIRAN MAHATMA GANDHI	24
4.1 Kondisi Sosio-Kultural Mahatma Gandhi	24
4.2 Penjajahan Kolonial Inggris di India	29
4.3 Menjadi Pengacara Hingga Menggerakkan Perjuangan Di Afrika Selatan	31

BAB 5. PEMIKIRAN MAHATMA GANDHI TENTANG NILAI	
KEMANUSIAAN	40
5.1 Pemikiran Mahatma Gandhi Tentang Nilai Kemanusiaan	40
5.2 Ajaran-ajaran Mahatma Gandhi	42
BAB 6. IMPLEMENTASI PEMIKIRAN MAHATMA GANDHI DALAM	
PERJUANGAN MEWUJUDKAN PIKIRAN-PIKIRANNYA ..	47
6.1 Perjuangan Satyagraha di Afrika Selatan	47
6.2 Perjuangan Kemerdekaan India Melalui Pemikiran Mahatma Gandhi	51
BAB 7. PENUTUP	64
8.1 Kesimpulan	64
8.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR ISTILAH

<i>Satyagraha</i>	: Kekuatan kebenaran dan cinta tanah air.
<i>Ahimsa</i>	: Perjuangan tanpa kekerasan.
<i>Hartal</i>	: Boikot atau penolakan.
<i>Bramkhacharya</i>	: Mengendalikan nafsu serta hasrat seksual.
<i>Swadeshi</i>	: Memenuhi kebutuhan sendiri dengan melakukan penolakan terhadap barang-barang luar.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Matrik Penelitian	70
Lampiran B : Foto-Foto	71