



**IMPLEMENTASI METODE *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X3 SMAN 1  
BONDOWOSO SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Meity Priskila  
NIM 100210302078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**IMPLEMENTASI METODE *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X3 SMAN 1  
BONDOWOSO SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Meity Priskila  
NIM 100210302078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

**IMPLEMENTASI METODE *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X3 SMAN 1  
BONDOWOSO SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**diajukan guna melengkapi dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan gelar sarjana Program Studi  
Pendidikan Sejarah (S1)**

Oleh :

**Meity Priskila**

**NIM 100210302078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Robiyanto dan Ibunda Eny Kusrini, yang telah memberikan bimbingan, doa, kasih sayang, motivasi dan semangat dalam menjalani hidup demi keberhasilanku.
2. Emak, Oma dan Alm. Opa beserta Adek ku Angelia dan seluruh keluarga besar, yang selalu doa, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa untuk bisa segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/ Ibu Guru sejak TK sampai SMK dan Bapak/ Ibu Dosen yang telah tulus membimbing, mengajarkan, dan membekali ilmu pengetahuan dengan penuh kesabaran dan tak kenal lelah
4. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)<sup>\*)</sup>

Orang yang benar-benar kreatif memiliki nilai dan apresiasi yang tidak sama dengan nilai yang di miliki oleh orang lain ( Selo Soemadja)<sup>\*\*)</sup>

---

\*) <http://www.masasha.net/2013/07/kumpulan-motto-hidup-yang-baik.html>

\*\*\*) Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta:PT Rineka Cipta

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meity Priskila

NIM : 100210302078

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Implementasi Metode *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bondowoso Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 September 2014

Yang menyatakan,

Meity Priskila

NIM. 100210302078

**IMPLEMENTASI METODE *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X3 SMAN 1  
BONDOWOSO SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Oleh:

Meity Priskila

NIM. 100210302078

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Sumarno, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dr. Nurul Umamah, M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Implementasi Metode Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bondowoso Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 12 September 2014

tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sumarno, M. Pd

NIP. 195204 2 1198403 1 002

Dr. Nurul Umamah, M. Pd

NIP. 19690204 199303 2 008

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sri Handayani, M. M

NIP. 19521201 198503 2 002

Dr. Sumardi, M. Hum

NIP.19600518 198902 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Implementasi Metode *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bondowoso Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014, Meity Priskila, 100210302078; 2014, xx+306 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.**

Tuntutan pembelajaran sejarah menurut kurikulum 2013 menuntut berpikir historis yang menjadi dasar kemampuan berpikir logis, kreatif, inspiratif, dan inovatif. Faktanya peserta didik saat pembelajaran berlangsung cenderung pasif dan kreativitasnya kurang terasah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dapat dilakukan dengan merubah metode mengajar pendidik dengan menggunakan metode *Project Based Learning*. Pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) merupakan metode yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan kreativitas dalam dirinya di wujudkan dalam bentuk produk yang dikerjakan secara kolaboratif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah implementasi pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan kreativitas belajar sejarah peserta didik kelas X3 SMAN 1 Bondowoso semester genap tahun ajaran 2013/2014; (2) Apakah implementasi pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar sejarah pada peserta didik kelas X3 SMAN 1 Bondowoso semester genap tahun ajaran 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan kreativitas belajar sejarah peserta didik kelas X3 SMAN 1 Bondowoso semester genap tahun ajaran 2013/2014 dengan implementasi *Project Based Learning*; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar sejarah peserta didik kelas X3 SMAN 1 Bondowoso semester genap tahun ajaran 2013/2014 dengan implelementasi *Project Based Learning*.

Manfaat dari penelitian ini adalah (1) Bagi peneliti lain, sebagai dorongan motivasi dan rangsangan untuk melakukan penelitian sejenis dan

pengembangannya; (2) Bagi pendidik, sebagai masukan dalam pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi mata pembelajaran sejarah; (3) Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran sejarah, dan mengembangkan keterampilan yang dimiliki selama proses pembelajaran; (4) Bagi sekolah yang diteliti, memberikan masukan dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran sejarah di SMAN 1 Bondowoso.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X3 SMAN 1 Bondowoso, dengan jumlah 33 peserta didik. Desain penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan Hopkins yang berbentuk spiral dengan 4 tahapan tiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus. Metode pengumpulan data dalam penelitian menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumenter.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kreativitas peserta didik dan hasil belajar sejarah. Dari 5 Indikator kreativitas peserta didik yang diukur pada saat proses pembelajaran berlangsung, dapat disimpulkan pada siklus 1 memperoleh persentase 56,36% dengan kategori kurang kreatif. Pada siklus 2 meningkat sebesar 19,35% menjadi 67,27% dengan kategori cukup kreatif. Pada siklus 3 meningkat sebesar 11,93% menjadi 75,30% dengan kategori kreatif.

Hasil belajar aspek kognitif pada siklus 1 memperoleh persentase sebesar 66,67%. Pada siklus 2 meningkat sebesar 13,63% menjadi 75,75%. Pada siklus 3 meningkat sebesar 8% menjadi 81,81%. Hasil belajar aspek psikomotor diukur dengan 3 indikator kreativitas belajar peserta didik, dapat disimpulkan pada siklus 1 memperoleh persentase 59,34%. Pada siklus 2 meningkat sebesar 17,86% menjadi 69,94%. Pada siklus 3 meningkat sebesar 10,12% menjadi 77,02%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) terdapat peningkatan kreativitas peserta didik, peserta didik lebih aktif dan antusias dalam proses pembelajaran sejarah; (2) terdapat peningkatan hasil belajar sejarah peserta didik dengan penerapan *metode Project Based Learning* dalam proses pembelajaran di kelas X3 SMAN 1 Bondowoso yaitu pada siklus 1, 2, dan 3.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas segala rahmat, berkat, dan petunjuknya yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Implementasi *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bondowoso Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014”.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M. Sc. Ph. D, selaku Rektor Universitas Jember
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
- 4) Dr. Nurul Umamah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran, serta selalu mengingatkan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 5) Drs. Sumarno, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi pengarahan dan saran dari awal kuliah sampai selesai;
- 7) Kristinaningsih, S.Pd, selaku guru sejarah yang telah memberikan kesempatan dan banyak membantu selama proses penelitian sampai selesai;

- 8) Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga selama menyelesaikan studi di Pendidikan Sejarah;
- 9) Kedua orang tua ku tercinta, yang telah memberikan bimbingan, doa, kasih sayang, motivasi dan semangat dalam menjalani hidup demi keberhasilanku;
- 10) Emak, Oma dan Alm. Opa beserta Adek ku Angelia dan seluruh keluarga besar, yang selalu doa, memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa untuk bisa segera menyelesaikan skripsi ini.
- 11) Kakak tingkat ku yang telah banyak membantu dan memberikan banyak tenaga Abd Adim, S.Pd, Diana Saraswati, S.Pd, Dimas Rizkyanto, S.Pd, Ferirur Rahman S.Pd terima kasih atas masukan, saran, semangat dan doanya hingga terselesaikannya skripsi ini;
- 12) Sahabat-sahabat seperjuangan (Rully Putri Nirmala, S.Pd, Ardhika, Ria, Dewi Lukitha, Iqlimatul, Safina Lukman Hakim, Yusuf Mahfud, Zainul Mila (Mincil), Agik Magruf, Andri Setiawan, Vanesa Iviana, Erlinda, Linda Ambarwati, Alfianita, Mardian, Iftah Amalia, Yuda Widi, Ikram Nugraha, Riska, Ririn, Diana, Daru, Ana, Dyah, Trisna Ayu, Muzayana, Fandu, David ) dan semua teman-teman seperjuangan angkatan 2010 terima kasih atas kebersamaan yang kita lalui selama 4 tahun ini;
- 13) Teman-teman kosan The Bandinizer (Mbak Soul, Rika, Anisa, Yunda, Rosi, Rosalina, Yoanda, Sonalita, Silvia, Mbak Stefanie, Mbak Nita, Sindu) yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini;
- 14) Semua pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 12 September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
<b>2.1 Pembelajaran Sejarah</b> .....	<b>8</b>
2.1.1 Karakteristik Materi Sejarah .....	12
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Sejarah .....	14
2.1.3 Manfaat Pembelajaran Sejarah .....	17
<b>2.2 Pembelajaran <i>Project Based Learning</i></b> .....	<b>21</b>
2.2.1 Komponen-Komponen <i>Project Based Learning</i> .....	23
2.2.2 Dukungan Teoritis <i>Project Based Learning</i> .....	23
2.2.3 Prinsip-Prinsip dalam <i>Project Based Learning</i> .....	24

2.2.4	Karakteristik <i>Project Based Learning</i> .....	26
2.2.5	Langkah-langkah dalam <i>Project Based Learning</i> .....	27
2.2.6	Kelebihan <i>Project Based Learning</i> .....	28
<b>2.3</b>	<b>Kreativitas</b> .....	<b>30</b>
<b>2.4</b>	<b>Hasil Belajar</b> .....	<b>33</b>
<b>2.5</b>	<b>Penelitian Yang Relevan</b> .....	<b>36</b>
<b>2.6</b>	<b>Kerangka Berpikir</b> .....	<b>37</b>
<b>2.7</b>	<b>Hipotesis Tindakan</b> .....	<b>41</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
<b>3.1</b>	<b>Tempat Penelitian Dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>42</b>
<b>3.2</b>	<b>Subjek Penelitian</b> .....	<b>42</b>
<b>3.3</b>	<b>Definisi Operasional</b> .....	<b>43</b>
<b>3.4</b>	<b>Pendekatan Dan Jenis Penelitian</b> .....	<b>45</b>
<b>3.5</b>	<b>Desain Penelitian</b> .....	<b>46</b>
3.5.1	Tindakan Pendahuluan.....	48
3.5.2	Pelaksanaan Siklus I .....	49
3.5.3	Pelaksanaan Siklus II.....	53
3.5.4	Pelaksanaan Siklus III.....	58
<b>3.6</b>	<b>Metode Pengumpulan Data</b> .....	<b>62</b>
3.6.1	Metode Observasi .....	62
3.6.2	Metode Wawancara .....	63
3.6.3	Metode Tes .....	64
3.6.4	Metode Dokumenter .....	65
<b>3.7</b>	<b>Analisis Data</b> .....	<b>65</b>
3.7.1	Analisis Data Kreativitas Belajar Peserta Didik Per Siklus.....	65
3.7.2	Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik Per Siklus .....	66
<b>3.8</b>	<b>Indikator Keberhasilan</b> .....	<b>68</b>
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>69</b>
<b>4.1</b>	<b>Hasil Penelitian</b> .....	<b>69</b>
4.1.1	Hasil Obsevasi Pra Siklus .....	69

4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1.....	72
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2.....	79
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 3.....	86
<b>4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>93</b>
4.2.1 Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bondowoso dengan Penerapan Metode <i>Project Based Learning</i> dalam pembelajaran sejarah.....	93
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bondowoso dengan Penerapan Metode <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	102
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>110</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Kreativitas Belajar Peserta Didik.....	66
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra Siklus .....	72
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siklus 1.....	75
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siklus 2.....	82
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siklus 3.....	89
Tabel 4.5 Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik Per Siklus.....	101
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar Pada Aspek Kognitif Per Siklus .....	109
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Pada Aspek Psikomotor .....	109



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas dengan siklus Hopkins .....	47
Gambar 4.1 Persentase Kreativitas Belajar Peserta Didik Pra Siklus 1 .....	70
Gambar 4.2 Persentase Kreativitas Belajar Peserta Didik Siklus 1 .....	74
Gambar 4.3 Persentase Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus 1 .....	77
Gambar 4.4 Persentase Kreativitas Belajar Peserta Didik Siklus 2 .....	81
Gambar 4.5 Persentase Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus 2 .....	84
Gambar 4.6 Persentase Kreativitas Peserta Didik Siklus 3.....	87
Gambar 4.7 Persentase Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus 3 .....	90
Gambar 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus 1, 2 dan 3.....	92
Gambar 4.9 Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Indikator Memberikan Banyak Gagasan atau Ide .....	93
Gambar 4.10 Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Indikator Orisinal dalam Mengungkap Gagasan .....	95
Gambar 4.11 Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Indikator Menanggapi Pertanyaan dan Memberi Jawaban Lebih Banyak .....	96
Gambar 4.12 Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Indikator Memiliki Hasrat Ingin Tahu .....	97
Gambar 4.13 Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Indikator Memiliki Gairah Aktif Melaksanakan Tugas.....	98
Gambar 4.14 Persentase Kreativitas Peserta Didik Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3.....	100
Gambar 4.15 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif .....	102
Gambar 4.16 Peningkatan Kreativitas Peserta Didik dengan Indikator Kemampuan Analisis .....	104
Gambar 4.17 Peningkatan Kreativitas Peserta Didik dengan Indikator Kemampuan Sintesis.....	105

Gambar 4.18 Peningkatan Kreativitas Peserta Didik dengan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	106
Gambar 4.19 Peningkatan Kreativitas (Psikomotorik) Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 .....	107
Gambar 4.20 Persentase Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	116
B. Pedoman Penelitian .....	118
B.1 Lembar Pedoman Observasi .....	118
B.2 Lembar Pedoman Wawancara .....	119
B.3 Lembar Pedoman Tes .....	120
B.4 Lembar Pedoman Dokumentasi.....	120
C. Lembar Wawancara.....	121
C.1 Lembar Wawancara Pendidik Sebelum Tindakan.....	121
C.2 Lembar Wawancara Peserta Didik Sebelum Tindakan .....	122
C.3 Lembar Wawancara Pendidik Setelah Tindakan.....	123
C.4 Lembar Wawancara Peserta didik Setelah Tindakan .....	124
C.5 Lembar Hasil Wawancara Pendidik Sebelum Tindakan .....	125
C.6 Lembar Hasil Wawancara Peserta didik Sebelum Tindakan.....	127
C.7 Lembar Hasil Wawancara Pendidik Setelah Tindakan .....	128
C.8 Lembar Hasil Wawancara Peserta didik SetelahTindakan.....	130
D. Hasil Observasi Kreativitas Peserta Didik Pra Siklus (Penilaian Proses)..	132
E. Daftar Nilai Peserta Didik Pra Siklus .....	136
F. Lembar Observasi .....	138
F.1 Lembar observasi Aktivitas Pendidik Selama Proses Pembelajaran ..	138
F.2 Lembar Observasi Penilaian Kreativitas Peserta Didik (Penilaian Proses).....	139
F.3 Lembar Observasi Kreativitas Peserta Didik (Psikomotorik).....	141
G. Silabus .....	143
H. RPP Per Siklus .....	147
H.1 RPP Siklus 1 .....	147
H.2 RPP Siklus 2 .....	177
H.3 RPP Siklus 3 .....	208

I. Instrumen Test .....	236
I.1 Kisi-Kisi Soal Siklus 1 .....	236
I.2 Kisi-Kisi Soal Siklus 2 .....	238
I.3 Kisi-Kisi Soal Siklus 3 .....	241
I.4 Kartu Soal Siklus 1 .....	243
I.5 Kartu Soal Siklus 2 .....	248
I.6 Kartu Soal Siklus 3 .....	258
J. Soal Tes Per Siklus .....	264
J.1 Soal Tes Siklus 1 .....	264
J.2 Soal Tes Siklus 2 .....	265
J.3 Soal Tes Siklus 3 .....	266
K. Hasil Tes .....	267
K.1 Hasil Tes Siklus 1 .....	267
K.2 Hasil Tes Siklus 2 .....	269
K.3 Hasil Tes Siklus 3 .....	271
L. Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Selama Proses Pembelajaran .....	273
L.1 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Selama Proses Pembelajaran Siklus 1 .....	273
L.2 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Selama Proses Pembelajaran Siklus 2 .....	274
L.3 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Selama Proses Pembelajaran Siklus 3 .....	275
M. Hasil Penilaian Kreativitas Peserta Didik (Penilaian Proses) .....	276
M.1 Hasil Penilaian Kreativitas Peserta Didik Siklus 1 (Penilaian Proses) .....	276
M.2 Hasil Penilaian Kreativitas Peserta Didik Siklus 2 (Penilaian Proses) .....	280
M.3 Hasil Penilaian Kreativitas Peserta Didik Siklus 3 (Penilaian Proses) .....	284
N. Hasil Kreativitas Peserta Didik (Penilaian Psikomotorik) .....	288
N.1 Hasil Penilaian Kreativitas Peserta Didik Siklus 1	

(Penilaian Psikomotorik).....	288
N.2 Hasil Penilaian Kreativitas Peserta Didik Siklus 2	
(Penilaian Psikomotorik) .....	291
N.3 Hasil Penilaian Kreativitas Peserta Didik Siklus 3	
(Penilaian Psikomotorik).....	294
O. Foto-Foto Kegiatan .....	298
P. Foto Hasil Tugas Proyek Peserta Didik Kelompok .....	302
Q. Surat Ijin.....	304
Q.1 Surat Ijin Observasi .....	304
Q.2 Surat Ijin Penelitian.....	305
Q.3 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian.....	306