



**PEMIKIRAN DAN PERJUANGAN SOEKARNO TENTANG
DEMOKRASI TAHUN 1933-1967**

SKRIPSI

Oleh

**Erfan Rolis
NIM 100210302024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PEMIKIRAN DAN PERJUANGAN SOEKARNO TENTANG
DEMOKRASI TAHUN 1933-1967**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1), pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Erfan Rolis
NIM 100210302024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda Warti dan Ayahanda Abdul Wafi yang sangat saya cintai dan kasihi yang telah membesarkan, mendo'akan serta memberi kasih sayang kepada penulis selama ini;
2. Bapak/Ibu Guru sejak SD sampai SMA dan Bapak/Ibu Dosen yang telah tulus membekali Ilmu Pengetahuan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Negara Indonesia bukan satu negara untuk satu orang, bukan negara untuk satu golongan, walaupun golongan kaya. Tetapi kita mendirikan negara semua buat semua, satu buat semua, semua buat satu.

(Soekarno)*

*) Wuryadi, H., Effendi T. N., Wardana, W. 2004. *Prespektif Pemikiran Bung Karno*. Jakarta Selatan: Lembaga Putra Fajar.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erfan Rolis

Nim : 100210302024

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pemikiran dan Perjuangan Soekarno tentang Demokrasi tahun 1933-1967” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kesalahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2014

Yang menyatakan,

Erfan Rolis
NIM. 100210302024

SKRIPSI

PEMIKIRAN DAN PERJUANGAN SOEKARNO TENTANG DEMOKRASI TAHUN 1933-1967

Oleh

Erfan Rolis
NIM 100210302024

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Kayan Swastika, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Sumarjono, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemikiran dan Perjuangan Soekarno tentang Demokrasi tahun 1933-1967” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jum’at, 05 September 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Kayan Swastika, M. Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Drs. Sumarjono, M. Si
NIP. 19580823 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sugiyanto, M. Hum
NIP. 19570220 198503 1 003

Dr. Nurul Umamah, M. Pd
NIP. 19690204 199303 2 008

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pemikiran dan Perjuangan Soekarno Tentang Demokrasi Tahun 1933-1967; Erfan Rolis, 100210302024; 2014: xiv+78 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah; Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Latar belakang pemilihan masalah ini yaitu terjadinya penjajahan serta penindasan yang kejam oleh Belanda dalam kurun waktu yang lama. Sejak kecil Soekarno hidup ditengah-tengah penindasan dan kemelaratan. Pada tahun 1933 sampai dengan tahun 1967 Soekarno banyak menggagas beberapa pemikiran salah satunya tentang demokrasi. Demokrasi liberal yang pernah dianut di Indonesia menurut Soekarno tidak cocok dengan kepribadian Indonesia. Demokrasi yang tidak hanya bergerak dibidang politik saja, namun ekonomi juga diperhatikan. Demokrasi yang mencari selamatnya kaum Marhaen merupakan cita-cita dari Soekarno. Dekrit presiden 1959 menandai mulai dilaksanakan Demokrasi Terpimpin oleh Soekarno. Bentuk-bentuk pemikiran Soekarno tentang Demokrasi, pada tahun 1933 Soekarno menulis sebuah artikel yang berjudul Mentjapai Indonesia Merdeka. Melalui tulisan inilah Soekarno banyak berbicara tentang perjuangan Indonesia, Massa Aksi, Partai Pelopor dan sebagai seorang demokrat Soekarno mempunyai konsep tentang Demokratisch Cetralism.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana kondisi lingkungan sosial, budaya, politik dan ekonomi yang mempengaruhi pemikiran Soekarno tentang demokrasi; (2) bagaimana bentuk-bentuk pemikiran Soekarno tentang demokrasi; (3) bagaimana perjuangan Soekarno untuk mewujudkan pemikirannya tentang demokrasi. Adapun tujuan yang ingin dicapai penelitian ini adalah (1) mengetahui dan memahami kondisi lingkungan sosial, budaya, politik dan ekonomi yang mempengaruhi pemikiran Soekarno tentang demokrasi (2) mengetahui dan memahami bentuk-bentuk pemikiran Soekarno tentang demokrasi (3) mengetahui dan memahami perjuangan Soekarno untuk mewujudkan pemikirannya tentang demokrasi. Metode yang digunakan dalam

penelitian ini adalah metode penelitian sejarah yang langkah-langkahnya adalah Pemilihan Topik, Heuristik, Kritik, Interpretasi, dan Historiografi.

Beberapa hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah kondisi lingkungan sosial, budaya, politik dan ekonomi yang turut membentuk pola pikir dari Soekarno. Budaya Jawa menjadi acuan utama untuk memahami pemikiran Soekarno, hal ini dapat dibuktikan dari pemikiran Soekarno tentang demokrasi. Sifat gotong royong yang kental dalam masyarakat Jawa menjadi salah satu budaya asli bangsa Indonesia. Bentuk-bentuk pemikiran Soekarno seperti demokrasi politik dan demokrasi ekonomi, adapun pemikiran Soekarno tentang Democratish Centralism. Menurut Soekarno demokrasi liberal tidak cocok dianut oleh bangsa Indonesia, ditegaskan lagi oleh Soekarno bahwa demokrasi politik dan demokrasi ekonomi yang akan menjadikan selamatnya masyarakat Indonesia. Dekrit Presiden 5 Juli 1959 menandai dilaksanakannya Demokrasi Terpimpin oleh Soekarno, dalam pelaksanaannya Soekarno melaksanakan politik luar negeri, hal ini sebagai upaya untuk mendapatkan dukungan dari negara-negara luar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kondisi lingkungan sosial, budaya, politik dan ekonomi yang turut membentuk dan mempengaruhi pemikiran Soekarno tentang demokrasi. Penindasan yang dilakukan oleh pihak penjajah serta diskriminasi rasial yang membuat Soekarno ingin terbebas dari belenggu penjajah. Salah satu contoh diskriminasi rasial yang dilakukan pihak penjajah adalah rakyat Indonesia selalu dikatakan bangsa yang lemah, bangsa yang hanya menunggu belas kasihan dari tuannya, *Inlander*. Lingkungan budaya merujuk pada diri Soekarno yang berasal dari Jawa, budaya Jawa dikenal dengan rasa kekeluargaan yang kuat. Kondisi lingkungan ekonomi juga turut mempengaruhi pemikiran Soekarno tentang demokrasi. Kemiskinan dan kemelaratan yang dialami oleh masyarakat Indonesia karena penjajahan membuat Soekarno ingin mengupayakan kesejahteraan bagi bangsa Indonesia. Pengalaman pribadi Soekarno yang hidup ditengah-tengah keluarga miskin juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhinya. Faktor terakhir adalah kondisi lingkungan politik, berawal ketika Soekarno indokos di rumah Tjokroaminoto yang banyak bertemu dengan tokoh pergerakan pada zamannya.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Pemikiran dan Perjuangan Soekarno tentang Demokrasi tahun 1933-1967”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D., Selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Kayan Swastika, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta pengarahan yang sangat berguna hingga terselesainya skripsi ini;
4. Drs. Sumarjono, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini;
5. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
6. Dr. Suranto, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga selama menyelesaikan studi di Pendidikan Sejarah;
8. Kedua orang tuaku yang tiada kenal lelah dalam memberi kasih sayang, mendidik, memberikan doa, dan memberikan motivasi selama ini;
9. Adik-adikku Yudis Tira, Ais, Fajrul serta seluruh keluargaku yang terus memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini;
10. Wilda, Amd. Keb yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan demi terselesainya skripsi ini;

11. Sahabat-sahabat Touringku Ali W (baba), Jefri (epik, S.Pd), Mardian (coro), Rara S, Ulya A, Ria R, Trisna A yang banyak mewarnai hidupku dan memberi motivasi:
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2010, Abi, Ikrom, Sahet, Nazar, Rio, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu;
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian karya tulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Setiap karya yang dihasilkan manusia pasti mempunyai kelebihan dan kekurangan, maka dari itu penulis menerima dengan tangan terbuka segala bentuk kritik yang membangun demi lebih sempurnanya skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 05 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN BIMBINGAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul.....	6
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	17
BAB 4. KONDISI LINGKUNGAN SOSIAL, BUDAYA, POLITIK DAN EKONOMI YANG MEMPENGARUHI PEMIKIRAN SOEKARNO TENTANG DEMOKRASI	21
4.1 Kondisi Lingkungan Sosial.....	22
4.2 Kondisi Lingkungan Budaya.....	25
4.3 Kondisi Lingkungan Politik.....	30
4.4 Kondisi Lingkungan Ekonomi	36

BAB 5. BENTUK-BENTUK PEMIKIRAN SOEKARNO	
TENTANG DEMOKRASI	40
5.1 Demokratisch Centralism	41
5.2 Demokrasi Politik dan Demokrasi Ekonomi.....	44
5.3 Pancasila	47
BAB 6. PERJUANGAN SOEKARNO UNTUK MEWUJUDKAN	
PEMIKIRANNYA TENTANG DEMOKRASI.....	55
6.1 Demokrasi Terpimpin	56
6.2 Pelaksanaan Demokrasi Terpimpin.....	58
6.3 Kebijakan Politik Demokrasi Terpimpin.....	61
6.3.1 Kebijakan Politik Dalam Negeri	62
6.3.2 Kebijakan Politik Luar Negeri.....	64
BAB 7. PENUTUP.....	69
7.1 Kesimpulan.....	69
7.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	75
B. Naskah Dekrit Presiden Soekarno Tanggal 5 Juli 1959	76
C. Foto-foto Soekarno	78