



**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BLOG UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo Mata
Pelajaran Produktif Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi
Dokumen Transaksi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Oleh

YOELINDA PRADO CASSIDY
090210301098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BLOG UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo Mata
Pelajaran Produktif Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi
Dokumen Transaksi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

YOELINDA PRADO CASSIDY
090210301098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT Atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Atas karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibunda Erna Lara Siska dan Ayahanda Kasiadi yang telah mencurahkan kasih sayang, doa, motivasi, serta dukungan yang tiada henti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
2. Yang kuhormati guru-guru sejak TK hingga Perguruan Tinggi terucap terimakasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membimbingku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran;
3. Keluargaku tersayang Tante Kasiami, Omku Saher, Kakakku Irma Damai Santie dan Adikku Fifit yang telah memberiku semangat, do'a dan mendukungku selama ini untuk menyelesaikan studiku dari jenjang Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi Negeri;
4. Almamater yang selalu menjadi kebanggaanku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jember;

MOTTO

*Memasuki medan perang tanpa bebekal senjata lebih selamat daripada memasuki sekelompok orang tanpa bebekal ilmu
(Aristoteles)*)*

*Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun
(Bung Karno)**)*

*) Mulyadi. 2005. *The Best Chickhen Soup Of The Philosophers*.

Kertanegara: Rineka Cipta

***) Rohmatullah.blogspot.com. 2013. *Kata-kata Mutiara Soekarno*.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoelinda Prado Cassidy
NIM : 090210301098
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **“Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen Transaksi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Januari 2014

Yang menyatakan,

Yoelinda Prado Cassidy

NIM. 090210301098

SKRIPSI

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BLOG UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo Mata
Pelajaran Produktif Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi
Dokumen Transaksi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

Yoelinda Prado Cassidy

090210301098

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800827 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen Transaksi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014)”, telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 22 Januari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris,

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800827 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP:191116 198601 1 001

Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001

Mengesahkan
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen Transaksi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014); Yoelinda Prado Cassidy, 090210301098; 2014: 174 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya motivasi dan kemandirian belajar siswa kelas X Akuntansi 1 di SMK Negeri 1 Probolinggo pada mata pelajaran produktif akuntansi keuangan dikarenakan media yang digunakan oleh guru hanya biasa saja seperti power point. Media yang digunakan guru membuat siswa tidak semangat dalam menerima pelajaran yang diberikan dan siswa cenderung mengerjakan tugas tidak dengan sendirinya. Dengan adanya permasalahan tersebut perlu adanya inovasi pada guru dalam proses kegiatan belajar mengajar dalam menggunakan media pembelajaran yaitu penggunaan media pembelajaran berbasis blog. Penggunaan media pembelajaran berbasis blog diharapkan dapat mengoptimalkan proses kegiatan belajar mengajar sehingga siswa memiliki motivasi dan kemandirian belajar siswa yang tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo mata pelajaran produktif akuntansi keuangan kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen transaksi. Penelitian ini dilakukan di kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo yang terletak di daerah Kota Probolinggo. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan Siklus II yang masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu

memaparkan data yang telah diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan dan mengolah data hasil observasi yang telah dilaksanakan.

Hasil observasi sebelum tindakan pada kelas X Akuntansi 1 untuk motivasi dan kemandirian belajar siswa diperoleh skor rata-rata 1,8 dengan kategori rendah tetapi setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, skor rata-rata motivasi belajar siswa meningkat menjadi 2,92 dengan kategori sedang dan untuk skor rata-rata kemandirian belajar siswa meningkat menjadi 2,96 dengan kategori sedang. Pelaksanaan pada siklus I masih dikatakan belum optimal maka guru dan peneliti melanjutkan pada siklus II. Hasil observasi pada pelaksanaan tindakan siklus II, motivasi dan kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 3,55 dalam kategori tinggi dengan peningkatan 0,63 sedangkan skor rata-rata kemandirian belajar siswa sebesar 3,51 dalam kategori tinggi dengan peningkatan 0,55. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis blog dapat meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo mata pelajaran produktif akuntansi keuangan kompetensi dasar mengidentifikasi dokumen transaksi semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: media pembelajaran berbasis blog, motivasi belajar siswa dan kemandirian belajar siswa.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen Transaksi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014)”. Karya tulis ilmiah ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Almarhum Drs. Pramono Adi Sardjono, Dip. Mgt. St dan Ibu Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
5. Ibu Titin Kartini, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama, Ibu Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing Anggota, Bapak Dr. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Penguji I serta Bapak Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;

6. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan pengalaman serta perhatiannya;
7. Drs. Sunardi, M.M, selaku Kepala SMK Negeri 1 Probolinggo atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian ini;
8. Ibu Ida Wahyuni, S.E selaku guru akuntansi keuangan di SMK Negeri 1 Probolinggo atas dukungan yang diberikan untuk melaksanakan penelitian ini;
9. Siswa-siswi kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Probolinggo yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
10. Sahabat-sahabat terbaikku (Eka, Dian, Fany, Ika L, Marta, Aris, Riki, Mia, Ria, Nia, Mila, Icha, Danu, MbK Afif, MbK Ika, Dek Tyia, Dek Yessi, Mas Resi, Mas Munir dan teman-teman kos (Assa'adah Kalimantan 18) terimakasih yang selalu memberiku semangat dan nasehat yang tiada lelah. Kenangan-kenangan di saat bersama kalian tak akan pernah ku lupakan.
11. Semua teman Pendidikan Ekonomi khususnya Pendidikan Ekonomi 2009 yang senasib dan seperjuangan.

Penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 22 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen Transaksi	8
2.3 Media Pembelajaran	19
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	19
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	20

2.3.3 Media Berbasis Internet.....	21
2.3.4 Media Blog	22
2.3.5 Manfaat Blog sebagai Media Pembelajaran Materi Produktif Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Dokumen Transaksi	24
2.3.6 Kelebihan dan kekurangan Media Blog	25
2.4 Motivasi Belajar Siswa	27
2.5 Kemandirian Belajar Siswa	30
2.6 Peranan Media Pembelajaran Berbasis Blog Untuk Peningkatan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa	34
2.7 Kerangka Berpikir.....	37
2.8 Hipotesis Tindakan	38
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Tempat Penelitian	39
3.3 Subjek Penelitian	39
3.4 Devinisi Operasional Variabel.....	40
3.5 Desain Penelitian dan Rencana Penelitian Tindakan Kelas	40
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.6.1 Metode Observasi.....	46
3.6.2 Metode wawancara.....	49
3.6.3 Metode Dokumen	49
3.7 Analisis Data.....	50
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Data Pendukung.....	57
4.1.1 Kondisi Sekolah SMK Negeri 1 Probolinggo	57
4.2 Data Utama.....	59
4.2.1 Proses Pembelajaran Produktif Akuntansi keuangan	

Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Blog	
Siklus I.....	59
4.2.2 Proses Pembelajaran Produktif Akuntansi keuangan	
Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Blog	
Siklus II	68
4.2.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	76
4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian	79
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	83
4.4.1 Kekuatan Penelitian.....	83
4.4.2 Kelemahan Penelitian.....	83
BAB 5. PENUTUP.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran	85
DAFTAR BACAAN	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1	Motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi sebelum tindakan 2
1.2	Kemandirian belajar siswa kelas X Akuntansi sebelum tindakan 3
2.1	Kompetensi Dasar, Materi Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran Produktif Akuntansi Keuangan kelas X Akuntansi Semester Ganjil 2013/2014..... 9
3.1	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa 50
3.2	Indikator dan Aspek-Aspek Motivasi Belajar Siswa 50
3.3	Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa..... 53
3.4	Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa 53
3.5	Kriteria Penilaian Kemandirian Belajar Siswa 53
3.6	Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Kemandirian Belajar Siswa 56
4.1	Tenaga Pendidik Tetap dan Tidak Tetap 58
4.2	Karyawan Administrasi Tetap dan Tidak Tetap 58
4.3	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I..... 64
4.4	Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Pada Siklus I 65
4.5	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II 72
4.6	Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Pada Siklus II..... 73
4.7	Rekapitulasi Skor Motivasi belajar Siswa Siklus I dan Siklus II..... 76
4.8	Rekapitulasi Skor Kemandirian Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	37
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas Adopsi Model Kemmis & Mc Taggart 39.....	41
4.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	77
4.2 Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	89
B. Tutunan Penelitian	91
C. Transkrip Hasil Wawancara Sebelum Tindakan	93
D. Silabus.....	96
E. RPP Sebelum Tindakan	98
F. RPP Siklus I.....	103
G. RPP Siklus II.....	115
H. 1. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	125
2. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	126
3. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	127
4. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II	128
I. 1. Hasil Observasi Motivasi Sebelum Tindakan X Akuntansi 1	129
2. Hasil Observasi Motivasi Sebelum Tindakan X Akuntansi 2.....	131
3. Hasil Observasi Motivasi Sebelum Tindakan X Akuntansi 3.....	133
J. 1. Hasil Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan I	135
2. Hasil Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan II	137
3. Hasil Observasi Motivasi Siklus II Pertemuan I	139
4. Hasil Observasi Motivasi Siklus II Pertemuan II.....	141
K. 1. Hasil Observasi Kemandirian Sebelum Tindakan X Akuntansi 1	143
2. Hasil Observasi Kemandirian Sebelum Tindakan X Akuntansi 2	145
3. Hasil Observasi Kemandirian Sebelum Tindakan X Akuntansi 3	147
L. 1. Hasil Observasi Kemandirian Siklus I Pertemuan I.....	149
2. Hasil Observasi Kemandirian Siklus I Pertemuan II	151
3. Hasil Observasi Kemandirian Siklus II Pertemuan I	153
4. Hasil Observasi Kemandirian Siklus II Pertemuan II	155

M. Transkrip Hasil Wawancara Setelah Tindakan	157
N. Foto Kegiatan Belajar Mengajar	161
O. Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog	164
P. Denah Sekolah	170
Q. Lembar Bimbingan	171
R. Surat Penelitian	173
S. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	174
T. Daftar Riwayat Hidup	175